



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»

АНПОО «МАНО»

СИБИРСКАЯ ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № 01-01/11 от 27.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»

В.И. Гам

18 августа 20 26 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6569047)

учебного предмета «Физическая культура»

(модуль «ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ»)

для обучающихся 5-9 классов

Омск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	№ стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	6
3.	Планируемые образовательные результаты	7
	Личностные результаты	7
	Метапредметные результаты	8
	Предметные результаты	9
4.	Тематическое и поурочное планирование	10
	5 класс	10
	6 класс	12
	7 класс	15
	8 класс	17
	9 класс	19
6.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Обязательные учебные материалы для ученика Методические материалы для учителя Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет	21
7.	Материально-технические условия реализации программы	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Шахматы в школе») на уровне основного общего образования (далее – Программа) разработана Сибирской школой нового поколения АНПОО «МАНО» (далее – Школа) с целью реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года. Программа реализуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 5-9-х классах реализуются модули по видам спорта «Легкая атлетика» и «Шахматы в школе» (1 час в неделю) по выбору обучающихся. Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности обучающихся в неделю.

Программа составлена с учётом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Социально-педагогическая функция шахмат выражается в развитии у детей способности самостоятельно логически мыслить, формировании навыков систематизированной аналитической работы, что окажет в дальнейшем помощь в реализации научной и практической деятельности. Занятие шахматами сопряжено с постоянной систематизацией получаемых на уроках знаний, выработкой у детей способности реагировать на большой поток информации и быстро её осмысливать. Для подростков шахматы являются интеллектуальной формой проведения досуга.

Игра в шахматы способствует формированию у обучающихся навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, решению проблем творческого и поискового характера, планирования, контроля и оценки своих действий в соответствии с поставленной задачей, овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей.

Целью изучения модуля «Шахматы в школе» является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей подросткового возраста посредством их массового вовлечения в шахматную игру.

Задачами изучения модуля «Шахматы в школе» являются:

приобщение обучающихся основной школы к шахматной культуре;

формирование новых знаний, умений и навыков игры в шахматы;

выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

приобретение знаний из истории развития шахмат;

углубление знаний в области шахматной игры, получение представлений о различных тактических приёмах;

освоение принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;

изучение приёмов и методов шахматной борьбы;

формирование представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;

формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений;

воспитание стремления вести здоровый образ жизни;

приобщение подростков к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

формирование у подростков устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям;

развитие выдержки, собранности, внимательности;

развитие эстетического восприятия действительности;

формирование уважения к чужому мнению.

Место и роль модуля «Шахматы в школе». Модуль «Шахматы в школе» доступен для освоения обучающимися 5, 6 и 7 классов, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях.

Интеграция модуля «Шахматы в школе» поможет обучающимся в освоении программ физкультурно-спортивной направленности, деятельности школьных спортивных клубов и проведении спортивных мероприятий.

Основу содержания урока составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой деятельности, включающей в себя игру с соперником, спарринги, соревновательную деятельность, шахматные праздники.

Модуль «Шахматы в школе» реализуется в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся.

На реализацию Программы учебным планом Школы предусмотрено 170 часов: в 5-9-х классах – по 1 часу в неделю (34 часа в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Знания об игре в шахматы.

Теоретические основы и правила шахматной игры.

История шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами.

Понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Способы физкультурной деятельности.

Практико-ориентированная соревновательная деятельность.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Тесты и контрольные точки на все пройденные тактические приемы и шахматные комбинации, стратегические приемы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Содержание модуля «Шахматы в школе» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении модуля «Шахматы в школе» на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- формирование основ шахматной культуры и наличие чувства прекрасного;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей, оказание бескорыстной помощи окружающим;
- умение управлять своими эмоциями, дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении модуля «Шахматы в школе» на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы

творческого или поискового характера;

умение моделировать, владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;

способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника,

сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения;

умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);

возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении модуля «Шахматы в школе» на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

знание правил техники безопасности во время занятий шахматами;

знание истории возникновения и развития шахматной игры;

знание чемпионов мира по шахматам, их вклада в развитие шахмат;

знание истории возникновения шахматных соревнований, правил проведения соревнований и личностных (интеллектуальные, физические, духовно-нравственные) качеств шахматиста - спортсмена;

знание истории развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;

знание правил разыгрывания дебюта;

знание техники расчета вариантов;

знание основ стратегического преимущества;
знание специфики открытых и полуоткрытых линий, специфики «хороших» и «плохих» фигур;
поиск и решение различные шахматные комбинации;
приобретение навыков разыгрывания пешечных окончаний;
умение длительно концентрировать внимание во время шахматной партии;
знание истории возникновения шахматных дебютов;
знание основ начала шахматной партии и его особенности;
знание приемов развития атаки на короля в разных стадиях шахматной партии;
понимание специфики «сильных» и «слабых» фигур, понимание «форпоста»;
применение на практике приемов подключения ладьи к атаке на короля соперника;
приобретение элементарных навыков разыгрывания слоновых окончаний;
применение на практике тактических и стратегических средств шахматной борьбы;
умение находить и решать различные шахматные комбинации;
овладение стратегическими особенностями разыгрывания дебюта;
обучение различным пешечным формациям;
умение ценить классическое шахматное наследие;
знание ключевых шахматных компетенций;
знание элементарных навыков разыгрывания коневых окончаний;
знание фундаментального стратегического подхода в шахматах;
умение анализировать, разбирать шахматные партии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ И ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теорети- ческие	Практи- ческие	
Введение. Немного истории (1ч)					
1	История шахмат	1	1		
Шахматная доска и шахматное войско (2 ч)					
2	Шахматная доска	1	1		https://djvu.online/file/eiHgwsbrY8Fjv
3	Начальная расстановка фигур на доске	1		1	
Ходы фигур и пешек (7 ч)					
4	Король — самая важная фигура. Ходы и взятия короля	1		1	https://djvu.online/file/eiHgwsbrY8Fjv
5	Ладья — тяжелая артиллерия. Ходы и взятия ладьи	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/uchites-shakhmatam.html
6	Как ходит слон: ходы и взятия	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/pervyj-god-obucheniya.html
7	Сила ферзя. Ходы и взятия ферзя	1		1	
8	Ходы и взятия коня	1		1	
9	Правила ходов и взятия пешки	1			https://djvu.online/file/eiHgwsbrY8Fjv
10	Взятия фигурами и пешками. Повторение изученного материала в главе 2 «Ходы фигур и пешек»	1	1		
Цель шахматной игры (4 ч)					
11	Шах, способный защитить от шаха	1	1		https://djvu.online/file/eiHgwsbrY8Fjv
12	Вскрытый шах. Как защититься от вскрытого шаха. Повторение всей темы «Шах»	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/pervyj-god-obucheniya.html
13	Мат. Определение, простейшие примеры	1	1		https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/polnyj-kurs-shakhmat-64-uroka-dlya-novichkov-i-ne-ochen-opytnykh-igrokov.html
14	Закрепление темы «Мат». Решение задач в классе	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/polnyj-kurs-shakhmat-64-uroka-dlya-novichkov-i-ne-ochen-opytnykh-igrokov.html
Необычные ходы шахматных фигур и пешек (4 ч)					
15	Преобразование пешки в ферзя и в другие фигуры	1	1		https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/polnyj-kurs-shakhmat-64-uroka-dlya-novichkov-i-ne-ochen-opytnykh-igrokov.html

16	Рокировка. Случаи, когда невозможно сделать рокировку	1		1	kurs-shakhmat-64-uroka-dlya-novichkov-i-ne-ochen-opytnykh-igrokov.html
17	Взятие на проходе	1		1	
18	Рокировка, взятие на проходе и превращение пешки в ферзя: повторение. Самостоятельная работа по этим трем темам	1	1	1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/pervyj-god-obucheniya.html
Ничья (5 ч)					
19	Пат. Определение, примеры, отличие от мата	1		1	https://djvu.online/file/eiHgwsbrY8Fjv
20	Недостаток материала для достижения победы (мата)	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/polnyj-kurs-shakhmat-64-uroka-dlya-novichkov-i-ne-ochen-opytnykh-igrokov.html
21	Троекратное повторение позиции. Вечный шах	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/pervyj-god-obucheniya.html
22	Повторение темы «Троекратное повторение позиции». Правило пятидесяти ходов и предложение ничьей	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/pervyj-god-obucheniya.html
23	Повторение темы «Ничья»			1	
Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур (4 ч)					
24	Шахматная нотация. Короткая и длинная нотации. Примеры записи шахматных партий	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/pervyj-god-obucheniya.html
25	Игровой день. Игра с записью партий с помощью короткой или длинной нотации	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/uchites-shakhmatam.html
26	Ценность шахматных фигур	1		1	https://djvu.online/file/eiHgwsbrY8Fjv
27	Проверочная работа по темам «Шахматная нотация», «Ценность шахматных фигур»	1		1	
Элементарные шахматные приемы (6 ч)					
28	Вилка. Определение, примеры применения на практике	1		1	https://djvu.online/file/eiHgwsbrY8Fjv
29	Связка. Определение, примеры применения на практике	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/polnyj-kurs-shakhmat-64-uroka-dlya-novichkov-i-ne-ochen-opytnykh-igrokov.html
30	Самостоятельная работа по темам «Вилка» и «Связка»	1		1	
31	Разбор самостоятельной работы	1	1		
32	Подготовка к итоговой контрольной работе и разбор типовых примеров	1		1	
33	Итоговая контрольная работа за учебный год.	1		1	
34	Итоговый урок	1		1	

6 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теорети- ческие	Практи- ческие	
Стадии партии (7 ч)					
1	Три стадии шахматной партии. Что такое дебют?	1	1		https://djvu.online/file/CmuhZogBXBAiW
2	Грубые ошибки в дебюте. «детский» и «дурацкий» маты. Игра в паре 10—15 ходов с последующей оценкой позиции после дебюта	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/v-kakuyu-silu-ya-igrayu-otkrytye-debyuty.html
3	Популярные ловушки, возникающие в известных открытых дебютах (русская, итальянская, испанская партии)	1		1	
4	Миттельшпиль — середина игры. Какие бывают планы в миттельшпиле. Игра в паре	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/30-urokov-shakhmatnoj-taktiki.html
5	Игра в паре с последующим анализом тренера	1		1	
6	Эндшпиль. Связь окончаний с другими стадиями игры	1		1	
7	Самостоятельная работа на тему «Три стадии шахматной партии»	1		1	
Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций (10 ч)					
8	Линейный мат	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/v-kakuyu-silu-ya-igrayu-otkrytye-debyuty.html
9	Техника матования ферзем одинокого короля	1	1		https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/v-kakuyu-silu-ya-igrayu-otkrytye-debyuty.html
10	Техника матования ладьей одинокого короля	1		1	
11	Повторение изученного материала. Мат ферзем, ладьей, линейный мат	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/v-kakuyu-silu-ya-igrayu-poluotkrytye-debyuty.html
12	Мат двумя слонами одинокому королю	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/v-kakuyu-silu-ya-igrayu-poluotkrytye-debyuty.html
13	Самостоятельная работа на тему «Мат одинокому королю»	1		1	
14	Разнообразие матовых конструкций	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/30-urokov-shakhmatnoj-taktiki.html
15	Закрепление темы «Разнообразие матовых конструкций»	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/30-urokov-shakhmatnoj-taktiki.html
16	Игровое занятие. Игра всем классом с учителем. Последующий	1		1	

	разбор партии Весь изученный ранее материал				
17	Конкурс по решению задач по изученным темам	1		1	
<i>Игра в турнирах (16 ч)</i>					
18	Шахматный этикет	1	1		https://djvu.online/file/eiHgwsbrY8Fjv
19	Шахматные часы (Фишера и механические)	1	1		
20	Разновидности шахматного контроля времени на партию: блиц, рапид, классические шахматы	1	1		
21	Игровое занятие. Игра в быстрые шахматы с записью первых 15 ходов	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/entsiklopediya-shakhmatnykh-kombinatsij.html
22	Шахматные турниры. Разновидности схем проведения соревнований	1		1	
23	Система званий, разрядов и рейтингов в шахматах	1		1	
24	Самостоятельная работа «Правила поведения на соревнованиях, различные системы проведения турниров, контроль времени на партию, системы званий, разрядов и рейтингов»	1		1	
25	Повторение изученного материала. Разбор задач	1	1		
26	Игровое занятие «Кто знает и умеет объяснить значения шахматных терминов?»	1		1	
27	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам (по 15 мин каждому) с записью первых 15 ходов партии. День 1-й	1		1	
28	Разбор партий шахматного турнира на первенство класса	1		1	
29	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам с записью первых 15 ходов партии. День 2-й	1		1	
30	Разбор партий шахматного турнира на первенство класса	1		1	
31	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам с записью первых 15 ходов партии. День 3-й	1		1	
32	Разбор партий шахматного турнира на первенство класса	1		1	

33	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам с записью первых 15 ходов партии.	1		1	
34	Итоговый урок	1		1	

7 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теоретические	Практические	
Введение в тактическую игру (15 ч)					
1	Что такое угроза? Разновидности угроз. Как создавать и защищаться от угроз?	1	1		
2	Повторение темы «Угроза»	1	1		
3	Темп в шахматах. Темп в дебюте	1		1	https://djvu.online/file/CmuhZogBXBaiW
4	Темп в эндшпиле. Передача темпа	1		1	
5	Промежуточный ход в шахматах	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/v-
6	Форсированная игра	1		1	kakuyu-silu-ya-igrayu-poluotkrytye-
7	Закрепление темы «Форсированная игра»	1		1	debyuty.html
8	Дебютные катастрофы	1		1	https://djvu.online/file/CmuhZogBXBaiW
9	Продолжение изучения основных ошибок в дебюте	1		1	
10	Закрепление темы «Дебютные катастрофы»	1	1		https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/v-
11	Дебютные катастрофы. Продолжение	1		1	kakuyu-silu-ya-igrayu-otkrytye-
12	Дебютные катастрофы. Заключение	1		1	debyuty.html
13	Контрольная работа по главе «Введение в тактическую игру»	1		1	
14	Игровое занятие	1		1	
15	Разбор сыгранных партий Разбор партий, сыгранных учениками на предыдущем занятии	1		1	
Тактические приемы (19 ч)					
16	Вилка	1	1		https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/30-
17	Вилка. Продолжение	1		1	urokov-shakhmatnoj-taktiki.html
18	Вилка. Продолжение	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-
19	Вилка. Заключение	1		1	knigi/shakhmatnyj-uchebnik-taktiki.html

20	Вилка. Самостоятельная работа	1		1	
21	Связка. Основные понятия	1	1		https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/30-urokov-shakhmatnoj-taktiki.html
22	Связка. Продолжение	1		1	
23	Связка. Продолжение	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/shakhmatnyj-uchebnik-taktiki.html
24	Связка. Продолжение	1		1	
25	Самостоятельная работа по темам «Связка» и «Вилка»	1		1	
26	Разбор самостоятельной работы по темам «Связка» и «Вилка»	1		1	
27	Отвлечение	1	1		https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/30-urokov-shakhmatnoj-taktiki.html
28	Отвлечение. Продолжение	1		1	
29	Отвлечение. Закрепление	1		1	
30	Подготовка к итоговой контрольной работе	1		1	
31	Итоговая контрольная работа. Первая часть. Практика	1		1	
32	Контрольная работа. Вторая часть. Теория	1		1	
33	Результаты итоговой контрольной работы	1		1	
34	Итоговый урок	1		1	

8 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теорети- ческие	Практи- ческие	
Тактические приемы (34 ч)					
1	Повторение изученного материала	1	1		https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/30-urokov-shakhmatnoj-taktiki.html
2	Мат в один ход	1		1	
3	Решение задач на мат в один ход	1		1	
4	Решение задач на мат в один ход	1		1	
5	Открытое нападение	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/v-kakuyu-silu-ya-igrayu-otkrytye-debyuty.html
6	Открытое нападение. Продолжение	1		1	
7	Открытое нападение. Заключение	1		1	
8	Рентген. Основные понятия	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/entsiklopediya-shakhmatnykh-kombinatsij.html
9	Рентген. Продолжение	1		1	
10	Рентген. Заключение	1		1	
11	Завлечение. Основные понятия	1	1		https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/v-kakuyu-silu-ya-igrayu-poluotkrytye-debyuty.html
12	Завлечение. Продолжение	1		1	
13	Завлечение. Продолжение	1		1	
14	Завлечение. Продолжение	1		1	
15	Самостоятельная работа	1		1	
16	Разбор самостоятельной работы	1	1		
17	Игровое занятие	1		1	
18	Анализ сыгранных партий	1		1	
19	Перекрытие. Основные понятия	1	1		https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/30-urokov-shakhmatnoj-taktiki.html
20	Перекрытие. Продолжение	1		1	
21	Перекрытие. Закрепление	1		1	
22	Проверочная работа по теме «Перекрытие». Новая тема «Блокировка»	1		1	

23	Блокировка. Продолжение	1		1	
24	Мат в два хода. Повторение ранее изученных тем	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/shakhmatnyj-uchebnik-taktiki.html
25	Мат в два хода. Продолжение	1		1	
26	Завоевание поля. Основные понятия	1	1		
27	Завоевание поля. Подготовка к итоговой контрольной работе	1		1	
28	Подготовка к итоговой контрольной работе	1		1	
29	Итоговая контрольная работа	1		1	
30	Результаты итоговой контрольной работы	1		1	
31	Игровое занятие Весь ранее пройденный материал	1		1	
32	Турнир по быстрым шахматам на первенство класса. День 1-й	1		1	
33	Турнир по быстрым шахматам на первенство класса. День 2-й. Подведение итогов	1		1	
34	Итоговый урок	1		1	

9 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теорети- ческие	Практи- ческие	
Тактические приемы (34 ч)					
1	Повторение изученного материала	1	1		https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/30-urokov-shakhmatnoj-taktiki.html
2	Уничтожение защиты	1		1	
3	Уничтожение защиты. Продолжение	1		1	
4	Освобождение линии действия	1		1	
5	Освобождение линии действия. Продолжение	1		1	
6	Самостоятельная работа по темам «Освобождение линии действия» и «Уничтожение защиты»	1		1	
7	Итоги самостоятельной работы. Задачи на мат в три хода	1	1		
8	Мат в три хода. Конкурс по решению задач	1		1	
9	Ограничение подвижности фигуры	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/shakhmatnyj-uchebnik-taktiki.html
10	Пат (ничья)	1		1	
11	Пат. Продолжение	1		1	
12	Вечный шах	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/poslednij-shakh.html
13	Вечный шах. Закрепление	1		1	
14	Самостоятельная работа «Ограничение подвижности фигуры», «Пат (ничья)» и «Вечный шах»	1		1	
15	Итоги самостоятельной работы	1		1	
16	Основы эндшпиля	1	1		https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/entsiklopediya-shakhmatnykh-kombinatsij.html
17	Основы эндшпиля. Продолжение	1		1	
18	Основы эндшпиля. Закрепление	1		1	

19	Основы эндшпиля. Закрепление	1		1	
20	Основы эндшпиля. Заключение	1		1	
21	Сочетание тактических ударов	1		1	https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/30-urokov-shakhmatnoj-taktiki.html
22	Сочетание тактических ударов. Продолжение	1		1	
23	Сочетание тактических ударов. Продолжение	1		1	
24	Подготовка к итоговой контрольной работе. Весь ранее пройденный материал	1		1	
25	Подготовка к итоговой контрольной работе	1		1	
26	Пробная итоговая контрольная работа	1		1	
27	Пробная итоговая контрольная работа	1		1	
28	Итоговая контрольная работа	1		1	
29	Итоговая контрольная работа	1		1	
30	Результаты итоговой работы	1		1	
31	Игровой урок	1		1	
32	Игровой урок	1		1	
33	Игровой урок	1		1	
34	Итоговый урок	1		1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1) Шахматы. Начальный курс. 5-6 классы. / Чернышев П.А., Глек И.В., Викирчук М.И. и др.; под ред. Глека И.В. – ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение», 2021. (ЭОР)
- 2) Шахматы. Тактика. 7-9 классы. / Чернышев П.А., Глек И.В., Викирчук М.И. и др.; под ред. Глека И.В. – ООО «ДРОФА», АО «Издательство «Просвещение», 2021. (ЭОР)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1) Физическая культура. Шахматы в школе. 5 (6,7) класс. / Прудникова Е.А., Волкова Е.И. – АО «Издательство «Просвещение», 2022. (ЭОР)
- 2) Кузин С. Л. 1000 + задач по шахматам. Учеб. пособие / С. Л. Кузин. – М.: РГ-Пресс, 2020.
- 3) Кузин С. Л. Шахматы. Пятерки +. Учеб. пособие / С. Л. Кузин. – М.: Проспект, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. – М.: ООО «Дайв». ISBN: 978-5-911-48010-3. Формат: DjVu. – 256 с. – URL: <https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/pervyj-god-obucheniya.html> (дата обращения: 12.05.2026).
2. Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат для новичков и не очень опытных игроков. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Харьков: «Фолио». Формат: DjVu. – 543 с. – URL: <https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/polnyj-kurs-shakhmat-64-uroka-dlya-novichkov-i-ne-ochen-opytnykh-igrokov.html> (дата обращения: 12.05.2026).
3. Калиниченко Н.М. Энциклопедия шахматных комбинаций. – М.: «Астрель». Формат: PDF. – 829 с. <https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/entsiklopediya-shakhmatnykh-kombinatsij.html> (дата обращения: 12.05.2025).
4. Карпов А. Учитесь шахматам. – М.: «ЭГМОНТ Россия ЛТД». Формат: DjVu. – 140 с. – URL: <https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/uchites-shakhmatam.html> (дата обращения: 12.05.2026).
5. Костров В. В какую силу я играю? Гамбиты. – СПб.: «Литера». Формат: DjVu – 97 с. – URL: <https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/v-kakuyu-silu-ya-igrayu-gambity.html> (дата обращения: 12.05.2026).

6. Костров В. В какую силу я играю? Открытые дебюты. – СПб.: «Литера». Формат: DjVu – 89 с. – URL: <https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/v-kakuyu-silu-ya-igrayu-otkrytye-debyuty.html> (дата обращения: 12.05.2026).

7. Костров В. В какую силу я играю? Полуоткрытые дебюты – СПб.: «Литера». Формат: DjVu – 97 с. – URL: <https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/v-kakuyu-silu-ya-igrayu-poluotkrytye-debyuty.html> (дата обращения: 12.05.2026).

8. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. Пособие для учителя. – М.: «Просвещение». Формат: PDF. – 111 с. – URL: <https://ussrvopros.ru/uchitelyu-o-shakhmatakh-kostev-1986> (дата обращения: 12.05.2026).

9. Панов В.Н., Эстрин Я.Б. Курс дебютов. – М.: «Физкультура и спорт». – 368 с. – URL: <https://djvu.online/file/CmuhZogBxBaiW> (дата обращения: 12.05.2026).

10. Пожарский В.А. Шахматный учебник. – Ростов на-Дону: «Феникс». ISBN 978-5-222-17170-7. – 413 с. – URL: <https://djvu.online/file/eiHgwsbrY8Fjv> (дата обращения: 12.05.2026).

11. Попова М.В., Манаенков В.Н. 30 уроков шахматной тактики. – Тула. Формат: DjVu. – 176 с. – URL: <https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/30-urokov-shakhmatnoj-taktiki.html> (дата обращения: 12.05.2026).

12. Сейраван Я. Шахматный учебник. Тактики. – М.: «Астрель». ISBN: 978-5-271-17670-8. Формат: DjVu. – 271 с. – URL: <https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/shakhmatnyj-uchebnik-taktiki.html> (дата обращения: 12.05.2026).

13. Хенкин В.Л. Последний шах: антология матовых комбинаций – М.: «Физкультура и спорт». Формат: DjVu. – 336 с. – URL: <https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi/poslednij-shakh.html> (дата обращения: 12.05.2026).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение включает следующее необходимое для реализации Программы оборудование:

- магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 шт.;
- шахматные часы – 8 шт.;
- словарь шахматных терминов – 1 шт.;
- комплекты шахматных фигур с досками – 10 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- мультимедиа-проектор – 1 шт.
- экран – 1 шт.