



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»

Протокол № 01-01/16 от
01.06.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «МАНО»

В.И. Гам

В.И. Гам 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Теория государства и права
Программа профессиональной подготовки по должности служащего
«Секретарь суда»

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513, разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 года №513 (с изменениями и дополнениями от 25 апреля 2019 года) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное образование», Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик:
Баранцева Е.Н., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы обучения по профессии рабочего «Секретарь суда».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **106** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **94** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
– практические занятия	6
– лекции	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
Форма итоговой аттестации - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

№ п/п	Наименование разделов, тем и содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Методологические основы теории государства и права	2/6	
Тема 1.1.	Лекция 1. Предмет и методология теории государства и права как науки. Понятие и предмет теории государства и права как науки. Связь теории государства и права с другими юридическими дисциплинами.	1	1
	Самостоятельная работа. Охарактеризовать основные теории происхождения государства и права. Роль теории государства и права в формировании правовой культуры юриста. Государство как продукт развивающегося общества.	6	2
Раздел 2.	Теория государства	3/20	
Тема 2.1.	Лекция 2. Социальная сущность и назначение государства. Понятие, признаки и функции государства.	1	1
	Самостоятельная работа. Сущность государства: различные подходы.	2	1,2
Тема 2.2.	Практическое занятие 1. Формы государства Понятие и структура формы государства.	1	1
	Самостоятельная работа. Установить форму РФ. Типы государств. Соотношение формы и типа и формы государства.	4	2
Тема 2.3.	Самостоятельная работа. Механизм (аппарат) управления. Понятие и признаки механизма (аппарата) управления.	4	1
	Самостоятельная работа. Определить признаки государственного органа. Охарактеризовать органы государственной власти. Место и роль государства и права в политической системе общества.	6	1,2
	Самостоятельная работа. Политическая система зарубежных стран.	4	2
Раздел 3.	Теория права	4/44	
Тема 3.1.	Лекция 3. Общая характеристика права Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм.	1	1
	Самостоятельная работа. Установить соотношение права и морали.	4	2
	Самостоятельная работа.	4	1,2

	Право и правовая система. Общая характеристика основных правовых семей. Правовые презумпции и аксиомы.		
Тема 3.2.	Практическое занятие 2. Нормы права Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Нормы права	1	<i>1,2</i>
	Самостоятельная работа. Определить способы изложения норм права.	6	2
Тема 3.3.	Самостоятельная работа. Формы (источники) права Понятие и виды форм (источников) права. Классифицировать источники права.	6	2
	Самостоятельная работа. Юридическая техника. Действие нормативно-правовых актов.	4	1
Тема 3.4.	Самостоятельная работа. Правотворчество. Понятие, принципы и виды правотворчества.	4	2
Тема 3.5.	Самостоятельная работа. Формы реализации права. Реализация права: понятие и формы.	4	2
Тема 3.6.	Практическое занятие 3. Система права и система законодательства Система права: понятие и структурные элементы.	1	1
	Самостоятельная работа. Охарактеризовать отрасли российского права.	4	2
	Самостоятельная работа. Толкование права. Коллизии в праве.	4	2
Тема 3.7.	Практическое занятие 4. Правовые отношения. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Структура правоотношений. Правовые отношения	1	1 2
	Самостоятельная работа. Классифицировать объекты и субъекты права.	4	2
Раздел 4.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	3/24	
Тема 4.1.	Лекция 4. Законность и порядок	1	
	Самостоятельная работа. Определить понятие и основные принципы законности и правопорядка.	4	2
	Самостоятельная работа. Соотношение правового и общественного порядка. Правовая политика.	4	1,2
Тема 4.2.	Практическое занятие 5. Правомерное поведение и правонарушение: понятие и виды.	1	1
	Самостоятельная работа. Установить обстоятельства, исключающие противоправность деяния	4	2
	Самостоятельная работа. Юридическая ответственность зарубежных стран.	4	2

Тема 4.3.	Практическое занятие 6. Юридическая ответственность. Общая характеристика юридической ответственности.	1	1,2
	Самостоятельная работа. Установить основания юридической ответственности.	4	2
	Самостоятельная работа. Решение практических задач	4	2
Экзамен			
Всего:		106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
 - программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01652-9.

Дополнительные источники:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

2. Государство [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

3. Зорькин В.Д. Право в условиях глобальных перемен [Электронный ресурс]: монография / В.Д. Зорькин. - М.: Норма, 2013. - 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

4. Права человека и правовое социальное государство в России: [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

5. Масликов И. С. Юридический словарь / И. С. Масликов . - 2-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2008. - 320 с.

6. Юридический энциклопедический словарь / отв. ред. М. Н. Марченко. - М.: Проспект, 2009. - 816 с.

7. Летопись авторефератов диссертаций: гос. библиогр. указ. Рос. Федерации/ Рос.кн. палата. - М.: БУК ЧЕМБЭР ИНТЕРНЭШНЛ, 1931 -.

Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система Гарант».

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».

4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».

9. Федеральный закон от 03 декабря 2012 г. № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».

10. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсовых проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;– оперировать юридическими понятиями и категориями;– применение на практике нормы различных отраслей права. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– понятие, типы и формы государства и права;– роль государства в политической системе общества;– систему права Российской Федерации и ее элементы;– формы реализации права;– понятие и виды правоотношений;– виды правонарушений и юридической ответственности;	<ul style="list-style-type: none">– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные).– Устные и письменные работы по завершению тем.– Творческие письменные работы по завершению разделов.– Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.– Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы.– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.– Итоговый контроль – экзамен.

Итоговый контроль по дисциплине

Вариант 1

Задание 1. Тест

1. Независимость государственной власти от других видов социальной власти внутри страны и за её пределами – это:

- а) легитимность; б) суверенитет; в) легальность.

2. Форма правления –

а) федеральное государство; б) демократическое государство; в) монархическое государство.

3. Составляющая формы государства, определяющая его территориальную организацию, –

а) форма правления; б) форма государственного устройства; в) политический режим.

4. Основные направления деятельности государства, через которые реализуются классовая и социальная составляющие сущности государства, –

- а) цели; б) программы; в) функции.

5. Часть государственного аппарата, обладающая властными полномочиями, организационной структурой, правом распоряжаться частью государственного бюджета – это:
а) государственное учреждение; б) государственный орган; в) армия.
6. По принципу разделения властей выделяют следующие виды органов:
а) федеральные и субъектов федерации; б) исполнительные, законодательные, судебные;
в) единоличные и коллективные.
7. Принцип деятельности государственного аппарата, в соответствии с которым население имеет право участвовать в управлении государством непосредственно и через своих представителей – это:
а) федерализм; б) демократизм; в) разделение властей.
8. Системообразующий институт политической системы общества –
а) политические партии; б) народ; в) государство.
9. Юридические функции права:
а) просвещение и воспитание; б) охранительная и регулятивная; в) культурно-историческая и социального контроля.
10. Наименее значимый, исходный элемент системы права:
а) нормативно-правовой акт; б) норма права; в) отрасль права.
11. Общественные отношения, регулируемые определенной отраслью, составляют:
а) её метод; б) её предмет; в) её норму.
12. Метод отраслей публичного права характеризуется:
а) императивностью; б) диспозитивностью; в) демократизмом.
13. Опубликованный комментарий к закону как вид толкования права является:
а) нормативным; б) доктринальным; в) обыденным.
14. Форма систематизация законодательства, направленная на устранение множественности актов:
а) консолидация; б) унификация;
в) кодификация.
15. Реализация запрещающей нормы права:
а) соблюдение; б) использование; в) применение.
16. Способ восполнения пробела в законодательстве, заключающийся в возможности урегулировать дело с помощью нормы, регулирующей сходный случай –
а) аналогия права; б) аналогия закона; в) правотворчество.
17. Признание прецедента в качестве источника характерно для правовой системы:
а) романо-германской (континентальной семьи); б) англо-саксонской (семьи общего права);
в) обычного права.
18. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности, мера реального участия в правоотношении –

а) правоспособность; деликатоспособность. б) дееспособность; в)

19. То, по поводу чего возникает правоотношение, посредством чего управомоченный субъект удовлетворяет свой законный интерес, –
а) объект правоотношения; б) содержание правоотношения; в)
материальные блага.

20. Характер нормы: «Закон обратной силы не имеет» –
а) норма-принцип; б) норма-дефиниция; в) норма-
декларация.

21. Принцип равенства всех перед законом и судом является:
а) отраслевым; б) межотраслевым; в) общеправовым.

Задание 2.

Дать определение терминам:

- 1) публичная власть
- 2) орган государства
- 3) функция государства
- 4) форма государственного устройства
- 5) общественно-экономическая формация
- 6) подзаконный акт
- 7) юридический факт
- 8) правоспособность
- 9) правотворчество
- 10) правоотношение

Задание 3.

Ответить на вопросы

1. Охарактеризовать органическую теорию происхождения государства
2. Охарактеризовать англо-саксонскую правовую систему

Вариант 2

Задание 1. Тест

1. Законный порядок формирования государственных органов –
а) легитимность; б) суверенитет; в) легальность.
2. Государство, в котором глава церкви одновременно является главой государства, –
а) теократическое; б) светское; в) клерикальное.
3. Публичная власть –
а) власть, осуществляемая народом; б) власть, отделённая от общества,
осуществляемая особыми организационными структурами, внешними по отношению к
обществу; в) власть, осуществляемая общественными
организациями.
4. Политический режим –
а) тоталитарное государство; б) унитарное государство; в) республиканское
государство.

5. Политический режим, при котором население участвует в управлении государством, населению предоставляется и гарантируется широкий спектр прав личности, в том числе политические, –
а) авторитарный; б) тоталитарный; в) демократический.
6. Форма государственного устройства –
а) авторитарное государство; б) унитарное государство; в) монархия.
7. Классификация функций государства по ориентированности:
а) внутренние и внешние; б) основные и неосновные; в) постоянные и временные.
8. Принцип деятельности государственного аппарата, в соответствии с которым население имеет права участвовать в управлении государством непосредственно и через своих представителей, –
а) федерализм; б) демократизм; в) разделение властей.
9. Правовые критерии оценки поведения:
а) морально, аморально, осуждаемо; б) правомерно, противоправно, наказуемо; в) правильно, неправильно.
10. Система социальных норм, исходящих от общества и обеспеченных силой общественного мнения, –
а) нормы права; б) нормы морали; в) нормы религии.
11. Элемент логической структуры нормы права, определяющий само правило поведения –
а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция.
12. Правило, сложившееся в результате многократного повторения людьми определённых действий, официально признанное государством и взятое им под защиту, –
а) правовой акт; б) нормативно-правовой акт; в) ритуал.
13. Форма реализации права, осуществляемая компетентным государственным органом, –
а) использование права; б) применение права; в) соблюдение права.
14. Способ восполнения пробела в законодательстве, заключающийся в возможности урегулировать дело на основе отраслевых или общеправовых принципов, –
а) аналогия права; б) аналогия закона; в) правотворчество.
15. Признание за религиозными текстами юридической силы характерно для правовых систем
а) религиозного права; б) англо-саксонской (семьи общего права); в) обычного права.
16. Содержание правоотношения составляют
а) субъективные права и юридические обязанности;
б) правоспособность и дееспособность; в) гипотеза, диспозиция, санкция.

17. Юридический факт, наличие которого подразумевается, в случае несоответствия нуждается в опровержении –

- а) презумпция; б) санкция; в) превенция.

18. Источник права, в котором стороны сами определяют норму для своих взаимоотношений, –

- а) правовой обычай; б) договор нормативного содержания; в) подзаконный акт.

19. Характер нормы: «Преступлением признаётся виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания» –

- а) норма-принцип; б) норма-дефиниция; в) норма-декларация.

20. Положение «Закон обратной силы не имеет» характеризует действие закона

- а) во времени; б) в пространстве; в) по кругу лиц.

Задание 2

Дать определение терминам:

- 1) государство _____
- 2) государственный аппарат _____
- 3) сущность государства _____
- 4) тоталитарный режим _____
- 5) форма правления _____
- 6) право _____
- 7) закон _____
- 8) институт права _____
- 9) метод правового регулирования _____
- 10) акт толкования права _____

Задание 3

Ответить на вопросы.

1. Охарактеризовать договорную теорию происхождения государства.

2. Охарактеризовать романо-германскую правовую систему

Вариант 3

Задание 1. Тест

1. Признание существующей государственной власти и её решений –

- а) легитимность; б) суверенитет; в) легальность.

2. Институт политической системы общества –

- а) народ; б) семья; в) политическая партия.

3. Форма правления – а) конституционная монархия; б) тоталитарное государство; в) конфедерация.

4. Составляющая формы государства, определяющая порядок формирования и компетенцию высших органов государства, –

- а) форма правления; б) форма государственного устройства; в) политический режим.

5. Политический режим, при котором государство берёт общество под всесторонний контроль, населению не гарантируются права личности, правящая партия занимает господствующее место в политической системе, –

- а) тоталитарный; б) авторитарный; в) демократический.

6. Функции государства осуществляют

- а) население и политические организации; б) депутаты представительного органа;
в) государственные органы в пределах своей компетенции.

7. Правительство РФ – орган

- а) исполнительной власти; б) законодательной власти; в) судебной власти.

8. Не является признаком нормы права

- а) обеспечение силой общественного мнения; б) общеобязательность;
в) формальная определённость.

9. Система способов воздействия отрасли на регулируемые ею общественные отношения –

- а) предмет отрасли; б) метод отрасли; в) принцип отрасли.

10. Метод отраслей частного права характеризуется а) императивностью; б) диспозитивностью; в) охранительной направленностью.

11. Элемент логической структуры нормы права, определяющий неблагоприятные последствия, наступающие для нарушителя нормы права, – а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция.

12. Норма, не допускающая отступлений от предложенной законодателем модели поведения, –

- а) императивная; б) диспозитивная; в) управомочивающая.

13. Правило, сложившееся в результате многократного повторения людьми определенных действий, официально признанное государством и взятое им под защиту, –

- а) правовой обычай; б) нормативно-правовой акт; в) ритуал.

14. Конституция РФ:

а) акт толкования права; б) нормативно-правовой акт; в) акт применения права.

15. Форма систематизации законодательства, связанная с полной переработкой его содержания, в ходе которой устраняются пробелы, дублирования, результатом которой является принятие нового акта, –

- а) консолидация; б) унификация; в) кодификация.

16. Реализация запрещающей нормы права – а) соблюдение; б) использование; в) применение.

17. Не допускает принятия решений по аналогии:

а) уголовное право; б) гражданское право; в) семейное право.

18. Содержание правоотношения составляют:

а) субъективные права и юридические обязанности; б) правоспособность и дееспособность; в) гипотеза, диспозиция, санкция.

Задание 2.

Дать определение терминам:

- 1) типология государств _____
- 2) политический режим _____
- 3) унитарное государство _____
- 4) монархия _____
- 5) государственный механизм _____
- 6) презумпция _____
- 7) санкция _____
- 8) диспозиция _____
- 9) правосознание _____
- 10) правовой нигилизм _____

Задание 3

Ответить на вопросы:

1. Охарактеризовать классовую теорию происхождения государства
2. Охарактеризовать религиозную правовую систему

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	