



«

»

ДЕКРЕТАМ

«

»

«

»

01-01/27 28.08.2023 .



273- «

»

«

»

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

( )

1.

-

1.1.

-

« -

»

1.2.

-

.

1.3.

.

1.4.

.

-

- 30

:

,

:

- 20

,

- 10

.

2.

-

:

-

,

-

:

-

-

,

-

:

-

,

-

3.

-

( )									
						-			
			' .				' .		
			)						
<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>

					' .	' .
			)			
	,					
<b>1.</b>	,	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
	-				<b>5</b>	
2025						
<b>2.</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

:

1.

-

,

,

2.

.



5.

5.1.

-

,

« »

,

.

(45 ).

5.2.

,

-

,

,

« »

( ),

5.3.

-

( 2 13 )/

29.12.2012 273- «

»

,

.

,

( )

.

,

-

,

,

,

,

,

,

.

CMS (LMS) Moodle (

GNU GPL).  
OC Linux Debian 9 c

MYSQL.

.

:-

, , , ,

’ ,

.

(

);

;

;

.

’

,

.

### 5.4.

« »

,

( ),

,

.

,

,

:

BigBlueButton

;

Moodle;

Windows; Linux, Microsoft Office; LibreOffice,

Adobe Reader, Mozilla Firefox;

:

;

;

.

### 5.5.

, - ,

1. [ ] / . . . - : <http://dopedu.ru/stati/gipoteticheskay-model-upravleniya-kachestvom-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-v-regione>
2. [ ] / . . . // ( . - 2012. - 9(17). - : URL <http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/9/gromova.pdf>
3. [ ] / . // . - 2012. - 2. - : <http://www.personal.ru/journal/794/381022/index.php>
4. [ ] / . // « . - 2004. - 2(12). - : <http://science.ncstu.ru/articles/hs/12>.
5. 90. [ ] // . - 2010. - 6. - : <http://www.centrobrrostov.ru>
6. [ ] / . . // - 2014. e- . . . , 28-30 2014 . [ ] / . . . . - . . . (1 2,9 ). - : , 2014. - 272 . - 1 . . . (CD- ROM).
7. [ ] / . . . - : <https://lib.nspu.ru/umk/365bd67064768ecb/d11/Karpov.pdf>
8. [ ] / . . . - : <http://www.runivers.ru/upload/iblock/443/log>
9. [ ] / . . - : <http://www.eduhmao.ru/info/1/3820/24433/>
10. [ ] / . . // . 2010. - 2. - : <http://elibrary.ru/>
11. [ ] / . . [ ] , . . - .
12. : <http://dissers.ru/1/10628-1-magura-kurbatova-ocenka-raboti-perso-oglavlenie-nala-podgotovka-provedenie-attestacii-2-e-pererab.php>

13. [ -  
]// -  
: <http://www.cfin.ru>
14. 2020 .( ) [ ] : <http://> -  
 / /3825.
- [ -  
]// . . . , . . . .- :  
<http://old.mon.gov.ru/files/materials/8053/10.12.08-metodika.pdf>
15. [ -  
]. : <http://www.pedpro.ru/intro/2/14.htm>
16. , . . . [ ]// . . . . - :  
<http://www.eltarea.ru/pic/fck/File/Shmidt/Germanexperience.htm>
17. , . . . [ ]// . . . . - : <http://iuorao.ru/2010-01-01-91/136-2010-01-01-99>.
18. , . . . , . . . [ ]// . . . , . . . // ( ) . - 2012. -  
3(11). - : <http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/3/pudenko.pdf>
19. [ ] : -  
<http://pedro.ru/intro/2/22.htm>
20. « -  
: -  
. 07.11.2013 37-2.  
[ ]//  
[www.komitet8.km.duma.gov.ru/file.xp?idb=4057378&fn...10...](http://www.komitet8.km.duma.gov.ru/file.xp?idb=4057378&fn...10...)
21. , . . . [ ] : -  
: [www.tempus-asha.eu](http://www.tempus-asha.eu)
22. , . . . :  
[ ] / . . . . - :  
[http://www.rsvpu.ru/filedirectory/3468/Savelqeva\\_PedUslovFormirovanProfKompetentUchit.pdf](http://www.rsvpu.ru/filedirectory/3468/Savelqeva_PedUslovFormirovanProfKompetentUchit.pdf)
23. , . . . XXI :  
[ ] / . . . . - :  
<http://pandia.org/text/77/289/2022.php>
24. , . . . : [ ]  
/ . . . . [iro.yar.ru/fileadmin/iro/konf/250810/sapegin\\_kv.doc](http://iro.yar.ru/fileadmin/iro/konf/250810/sapegin_kv.doc)
25. , . . . , . . . [ ]// . . . , . . . :  
.- : [http://old.iro.yar.ru/rmc/biblio/bbl3\\_rmc.doc](http://old.iro.yar.ru/rmc/biblio/bbl3_rmc.doc)

26. [ ]/ . . . -  
 // <http://www.bibliotekar.ru/upravlenie-personalom-2/index.htm>
27. 3-4 2013 . [ ]/  
 // . . . . dopedu.ru/attach-  
 ments/article/510/Sbornik\_Vserossiyskoy\_konferen22181.pdf
28. . . . // 9. 7, 2011// [Cyber-](#)  
[Leninka.ru](#)
29. [ ] . - : // <http://dic.academic.ru/>
30. [ ]/ . . . // . - 2013. - 5(18). - :
31. <http://cyberleninka.ru/article/n/kontsepsiya-kompetentnostnogo-podhoda-v-upravlenii-personalom>
32. [ ]/ . . . // . - 2007. - 6 (54), - . - :  
 //www.sibuch.ru/taxonomy/term/183
33. Jobgrade.Ru - [ ] . , [ ] . :  
<http://www.yobgrade.ru/modules/>
34. Scriven, Michel The Nature of Evaluation Part II: Training [ ] -  
 ]/ Scriven Michel // Practical Assessment, Research & Evaluation. - 6 (12). -  
 : // <http://pareonline.net/getvn.asp?n=12&v=6>

1. « » -  
 2013-2020 » ( . 15  
 2013 . N 792- ) [ ] : [http://base.gar-](http://base.garant.ru/70379634/)  
[ant.ru/70379634/](http://base.garant.ru/70379634/)
2. ( .  
 04.09.2014 . 1726- ) [ ] : <http://> -  
 . / /4429
3. 2011 - 2015 ( . 7 2011 .  
 163- ) [ ] : [http://www.garant.ru/prod-](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070647/#ixzz3OAdtDumO)  
[ucts/ipo/prime/doc/55070647/#ixzz3OAdtDumO](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070647/#ixzz3OAdtDumO)

4. 2020 . ( ) [ ]: //  
<http://.../3825>.
5. ( 04.10.2000 No 751) [ ]: <http://su-vagcentr.ru/userfiles/files/links/doktrina.pdf>
6. « ( 29.11.2010 03-339) [ ]: <http://old.mon.gov.ru/dok/akt/8053/>
7. 2020 ( . 8 2011 . 2227- ) [ ]: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70006124/#ixzz3PUQdcc11>
8. « » 29.12.2012 . 273- [ ]: <http://base.garant.ru/70291362/>
9. « ( 06 2009 . 373) [ ]: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/> -  
/922/ /748/ \_ .pdf
10. « » [ ]: <http://profstandart.rosmintrud.ru/web/ps482335>

## 6.

, ( ) , -  
, , -  
, . -  
, / -  
) ( -  
- -  
, -  
, -  
, -

; , ; -  
, , 3. , , -

, , -  
- .

( , )  
.

3.  
, ,

\*.  
- , -

, .  
- (

). , ,  
\*\*.

- , -  
.

\*\*\*.  
\*  
\*\*  
\*\*\*  
1.  
2.

3.

( )

1.3.1.

1. . , -

2. , -

3. -

4. .

5. .

6. .

7. - -

8. .

9. -

10. 29.12.2012 273- ( . 21.07.20140 «  
» -

11.

12. :

13. : ,

14. , .

15. .

16. -

17. , .

18. .

19. .

20. , .

21. ,

22. ( )

23. .

24. .

25. .

26. .

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

37.

( )

38.

39.

40.

41.

42.

43.

	( . . . , ) ,	, , -
5 « »	; ; ;	84%
4 « »	1-2 2 ;	67%
3	;	50%
2	,	50%

( ) 50%		, - , -
50 %	50% ), ,	( - -



<p>2</p> <p>« -</p> <p>-</p> <p>»</p>	<p>:</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>( )</p>
---------------------------------------	--

	1. :	2. :	3. :	4. : -
:	-	-	,	, -
:	-	-	-	-
:	-	-	-	, -

«3» - 50-70%

«4» - 70-85%

«5» - 85%

	<p>1. ( , , , , -</p> <p>);</p> <p>2. - ( , , , -</p>
--	---

	<p>‘ , , , ) . ‘</p>
	<p>1. , , . ;</p> <p>2. ;</p> <p>3. , ;</p> <p>4. , ;</p> <p>5. ; , , -</p> <p>6. ; , -</p> <p>7. ( , , -</p> <p>, , . .).</p>
	<p>1. - , , ;</p> <p>- . ( , , -</p> <p>- . .);</p> <p>- :</p> <p>- ;</p> <p>- ( , , .);</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>2. , . ;</p> <p>3. ;</p> <p>4. ( , , ) .</p>
	<p>1. - 10 ;</p> <p>2. -2 , -1 , -2 , -2 .</p> <p>3. Times New Roman (14), ;</p> <p>4. , -</p> <p>5. ;</p> <p>6. ;</p>
	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3. ( , )</p> <p>4. ;</p> <p>5. ....</p> <p>1 10. -</p> <p>0 - 29 - ;</p>

	30 – 50	–	.
--	---------	---	---