



«

»

Секретариат

«

»

«

»

01-01/27 28.08.2023 .



«

»

«

»

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

( )

# 1.

## 1.1.

«

»

## 1.2.

## 1.3.

:

-

.

:

;

-

,

-

-

;

-

;

-

.

## 1.4.

-

:

-254 . -

:

- 8

:

, - 6

,

-2 .

520 . -

:

- 20

:

, -16

,

-4 .

# 2.

:

:

-

;

-

;

-

:

-

:

-

:

;

-

.

3.

254 .

( )									
			⌒						
			⌒						
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			<b>4</b>

254 .

	( )	( )	( )			,
			( )	( )	( )	
1	-	5	2	2		1
2		4	2	1		1
3		6	3	2		1
4	-	5	3	1		1
	:	20	10	6		4

:

**1.** -

1. Методика преподавания на уроках информатики
2. Способы организации учебной деятельности младших школьников в процессе формирования компьютерной грамотности
3. Формирование универсальных учебных действий средствами предметного содержания

**2.**

1.

2.

3.

4.

**3.**

1. -

2. -

3. ,

**4.** -

1.

2.

3.

**4.**

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

**Темы для самостоятельной работы.**

1. - ( ): ,
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

## 5.

### 5.1.

-

,

« »

,

(45 ).

### 5.2.

,

-

,

( ),

« »

### 5.3.

-

(

)/

2

-  
13

29.12.2012 273- «

»

,

,

.

( )

,



CMS (LMS) Moodle ( MySQL.

GNU GPL).  
OC Linux Debian 9 c

« »

:

,

,

( , );

;

;

- ,

#### 5.4.

« »

,

-

( ),

,

.

,

,

:

– ;  
– Moodle;  
– Windows; Linux, Microsoft Office; LibreOffice,  
Adobe Reader, Mozilla Firefox;

– :  
– ;  
– ;  
–

**5.5.**

1. : . . . . . ,  
" / . . . . . ;  
- 4- . - : Academia, 2007. - 841 .

2.  
[ ] / . . . . . 10 - . :  
2012. - :  
<http://www.iprbookshop.ru/26491>

1. [ , ] : . . . . . , .  
" / . . . . . : " . . . . . :  
: , 2012. ( . . . . . ). : " . . . . . "

2. , . . . . . [ :  
] / . . . . . : " , 2016 :  
" . . . . . "

3. , . . . . . [ :  
] / . . . . . : " , 2016. :  
" . . . . . "

**6.**

– , ( )  
– ,  
– ,

( )

3.

( )

3.

\*

3.

( )

\*\*

.

\*\*\*.

\*  
\*\*  
\*\*\*

1.  
2.

3.

( )

1.

- 1) . , , .
- 2) ?
- 3) ?
- 4) ?
- 5) , ?
- 6) - ,
- 7) « ? ».
- 8) ,
- 9) ? ?
- 10) .
- 11) ?
- 12) ?

2.

- 1) ?
- 2) . ?
- 3) .
- 4) ?
- 5) ?
- 6) .
- 7) ,
- 8) .
- 9) , .

- 10) ? ? ?
- 11) ? ?
- 12)
- 13) .
- 14) , .
- 15) . ?
- 16)

**3.**

- 1) .
- 2) . - .
- 3)
- 4) . ?
- 4. - ?
- 1) ?
- 2) ?
- 3) ?
- 4) ?
- 5) ?
- 6) ?
- 7) ? ?
- 8) .
- 9)

	( . . . , ) ,	, ,
5 « »	- ; - , - , - ; - .	84%
4 « »	- , «5», 1-2 , 1-2 .	67%
3 -	- : , - ; - ; - .	50%
2 -	- , , - , , - .	50%

( ) 50%	, ,
50 %	50% ), ( , ,

- 2 ( ) -
- 3 ( ) -
- 4 ( ) -
- 5 ( ) -

-- :

50% ;

50%, 70%;

70%, 85%;

85%.

-

( . . , )	
<p>5</p> <p>« »</p>	<p>:</p> <p>- ,</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>- -</p> <p>.</p>
<p>4</p> <p>« »</p>	<p>:</p> <p>;</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p>
<p>3</p> <p>« »</p>	<p>:</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p>







1.

2.

3. ( , )

4. ;

5. ....

1 10.

0-29 - ;

30-50 - .