



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического  
совета

АНПОО «МАНО»


Протокол № *01-01/33 от*

*27.05.2024 г.*



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «МАНО»

  
В.И. Гам

*27 мая 2024 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: Системный администратор

Заочная форма обучения

Омск, 2024

Программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Нечипоренко Е.А., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>25</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>208</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	168
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Страноведение. Англо-говорящие страны.</b>		
<b>1.1. Путешествие. Страны и города.</b>	<p><i>Лекция.</i> Части света. Континенты. Климат и особенности рельефа. Цели и задачи путешествия. Места назначения. Самые посещаемые страны. Туристические объекты. Значимость изучения иностранного языка. Английский как международный язык.</p> <p><u>Студент должен</u></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия частей света, континентов, стран и городов</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по карте описать рельефные особенности</li> <li>-рассказать о целях путешествия</li> <li>-привести доводы о важности изучения иностранных языков</li> <li>-представить информацию об англо-говорящих странах и их столицах</li> </ul>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

<p><b>1.2.</b> Российская Федерация.</p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов.</b> Российская Федерация. Географическое положение страны. Климат. Рельеф. Политическое устройство России. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> - географическое положение страны, климат, рельеф - политическое устройство России - рельеф по всей территории России <i>Уметь:</i> - с опорой на карту рассказать тему «Российская Федерация» по плану По плану рассказать тему «Российская Федерация»: <i>Country</i> <i>Geographical location</i> <i>Population</i> <i>Political structure</i> <i>Economic situation</i></p>	6	<p>OK 02 OK 04 OK 06 OK 09</p>
<p><b>1.3.</b> Достопримечательности Москвы</p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Достопримечательности Москвы, изучение достопримечательностей Москвы. Презентация известных мест Москвы. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> - лексический материал по теме - достопримечательности <i>Уметь:</i> - представить достопримечательности и рассказать об интересных фактах данного объекта - читать текст «Moscow» и отвечать на вопросы  Представить подробный рассказ с презентацией о достопримечательностях Москвы в виде монологического высказывания</p>	6	<p>OK 02 OK 04 OK 06 OK 09</p>

<p><b>1.4.- 1.5.</b> <b>Великобритания</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Географическое положение Британских островов. Климат. Рельеф. Политическое устройство страны. Экономическое положение. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> - географическое положение страны, климат, рельеф -политическое устройство Великобритании -рельеф по всей территории Британских островов <i>Уметь:</i> -с опорой на карту рассказать тему «Великобритания» по плану По плану рассказать тему «Великобритания»: <i>Country</i> <i>Geographical location</i> <i>Population</i> <i>Political structure</i> <i>5.Economic situation</i></p>	4	<p>OK 02 OK 04 OK 06 OK 09</p>
<p><b>1.6.</b> <b>Лондон</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Достопримечательности Лондона, изучение достопримечательностей Лондона. Гайден Парк, цирк Пикадилли, Биг Бен и здание Парламента Великобритании, Букингемский дворец и другие известные места Лондона. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -лексический материал по теме -достопримечательности <i>Уметь:</i> -представить достопримечательности и рассказать об интересных фактах данного объекта -читать текст «London» и отвечать на вопросы</p>	4	<p>OK 02 OK 04 OK 06 OK 09</p>
	<p><b>Практическое занятие. Достопримечательности Лондона.</b> Представить подробный рассказ с презентацией о достопримечательностях Лондона в виде монологического высказывания</p>	2	<p>OK 02 OK 04 OK 06 OK 09</p>



<b>Промежуточная аттестация</b>		1	
<b>Всего за семестр</b>		25	
<b>1.7. США</b>	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Соединенные Штаты Америки. Климат. Рельеф. Политическое устройство страны. Экономическое положение страны. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> - географическое положение страны, климат, рельеф - политическое устройство США - рельеф по всей территории США <i>Уметь:</i> - с опорой на карту рассказать тему «США» по плану</p> <hr/> <p>По плану рассказать тему «США»: <i>Country</i> <i>Geographical location</i> <i>Population</i> <i>Political structure</i> <i>Economic situation</i></p>	4	<p>OK 02 OK 04 OK 06 OK 09</p>
<b>1.8. Вашингтон</b>	<p><b>Лекция. Достопримечательности Вашингтона.</b> Достопримечательности Вашингтона, изучение достопримечательностей Вашингтона. Капитолий. Белый Дом, памятник Джорджу Вашингтону, мемориал Томасу Джефферсону, Смитсонский институт. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> - лексический материал по теме - достопримечательности <i>Уметь:</i> - представить достопримечательности и рассказать об интересных фактах данного объекта - читать текст «Washington» и отвечать на вопросы</p>	2	<p>OK 02 OK 04 OK 06 OK 09</p>

	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Представить подробный рассказ с презентацией о достопримечательностях Вашингтона в виде монологического высказывания</p>	4	
<p><b>1.9. Канада</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Канада. Климат. Рельеф. Политическое устройство страны. Экономическое положение. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> - географическое положение страны, климат, рельеф - политическое устройство Канады - рельеф по всей территории Канады <i>Уметь:</i> - с опорой на карту рассказать тему «Канада» по плану</p> <p>По плану рассказать тему «Канада»: <i>Country</i> <i>Geographical location</i> <i>Population</i> <i>Political structure</i> <i>5. Economic situation</i></p>	6	<p>OK 02 OK 04 OK 06 OK 09</p>
<p><b>1.10. Оттава</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Достопримечательности Оттавы <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> - лексический материал по теме - достопримечательности <i>Уметь:</i> - представить достопримечательности и рассказать об интересных фактах данного объекта - читать текст «Ottawa» и отвечать на вопросы</p>	4	<p>OK 02 OK 04 OK 06 OK 09</p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Достопримечательности Оттавы. Представить подробный рассказ с презентацией о достопримечательностях Оттавы в виде монологического высказывания</p>	2	

<p><b>1.11.</b> <b>Австралия</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Австралия. Климат. Рельеф. Политическое устройство страны. Экономическое положение. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> - географическое положение страны, климат, рельеф - политическое устройство Австралии - рельеф по всей территории Австралии <i>Уметь:</i> - с опорой на карту рассказать тему «Австралия» по плану По плану рассказать тему «Австралия»: <i>Country</i> <i>Geographical location</i> <i>Population</i> <i>Political structure</i> <i>Economic situation</i></p>	5	<p>OK 02 OK 04 OK 06 OK 09</p>
<p><b>1.12.</b> <b>Канберра</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Достопримечательности Канберры, изучение достопримечательностей Канберры. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> - лексический материал по теме - достопримечательности <i>Уметь:</i> - представить достопримечательности и рассказать об интересных фактах данного объекта - читать текст «Канберра» и отвечать на вопросы Представить подробный рассказ с презентацией о достопримечательностях Канберры в виде монологического высказывания</p>	5	<p>OK 02 OK 04 OK 06 OK 09</p>

<b>1.13. Новая Зеландия</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Новая Зеландия. Климат. Рельеф. Политическое устройство страны. Экономическое положение. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> - географическое положение страны, климат, рельеф - политическое устройство Новой Зеландии - рельеф по всей территории Новой Зеландии <i>Уметь:</i> - с опорой на карту рассказать тему «New Zealand» по плану	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> По плану рассказать тему «Новая Зеландия»: <i>Country</i> <i>Geographical location</i> <i>Population</i> <i>Political structure</i> <i>Economic situation</i>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		1	
<b>Всего часов за семестр</b>		39	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Учебно-трудовая сфера деятельности</b>		
<b>2.1. Система образования в России</b>	<b>Лекция.</b> Система образования в России. Детский сад. Начальная школа. Средняя общеобразовательная школа. Полное среднее образование. ЕГЭ. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> - лексический материал - систему дошкольного и школьного образования в России <i>Уметь:</i> - рассказать о системе образования в России - беседовать по тексту «Education in Russia» с опорой на вопросы - обсуждать в парах и группах преимущества и недостатки среднего образования в России	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить монологическое высказывание по теме на иностранном языке, рассказать о системе образования в России. Написать сочинение о своей учебе в школьные годы.	6	

	Лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		
<b>2.2 Система образования в Великобритании</b>	<b>Практическое занятие.</b> Система образования в Великобритании. Детский сад. Начальная школа. Средняя общеобразовательная школа. Полное среднее образование. Выпускные экзамены. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -лексический материал -систему дошкольного и школьного образования в Великобритании <i>Уметь:</i> -рассказать о системе образования в Великобритании -беседовать по тексту «Education in Gr. Britain» с опорой на вопросы -обсуждать в парах и группах преимущества и недостатки среднего образования в Великобритании -сравнить систему дошкольного и школьного образования в России и Великобритании	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить монологическое высказывание по теме, составить подробный рассказ об образовательных ступенях в Великобритании. Лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	6	

<p><b>2.3.</b> <b>Система образования в США</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Система образования в США. Детский сад. Начальная школа. Средняя общеобразовательная школа. Полное среднее образование. Выпускные экзамены. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -лексический материал -систему дошкольного и школьного образования в США <i>Уметь:</i> -рассказать о системе образования в США -беседовать по тексту «Education in the USA» с опорой на вопросы -обсуждать в парах и группах преимущества и недостатки среднего образования в США -сравнить систему дошкольного и школьного образования в США, Великобритании и России Подготовить монологическое высказывание по теме, составить подробный рассказ о системе образования в США. Лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	8	<p>OK 02 OK 04 OK 06 OK 09</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>		1	
<b>Всего за семестр</b>		25	
<p><b>2.4.</b> <b>Профессиональное образование</b></p>	<p><b>Лекция. Профессиональное образование</b> Что подразумевает профессиональное образование. Среднее специальное и Среднее профессиональное образование. Высшее образование. Училище. Колледж. Техникум. Институт. Университет. Факультеты. Вступительные экзамены. Структурные подразделения учебных заведений. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -новые лексические единицы -разницу между учебными заведениями <i>Уметь:</i> -рассказать об учебных заведениях -читать и переводить тексты заданной тематики</p>	2	<p>OK 02 OK 04 OK 06 OK 09</p>

	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить диалог по теме, рассказать о своей учебе в колледже. Лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	8	
<p><b>2.5. Профессиональное образование в России</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Средние профессиональные и Высшие учебные заведения в России. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -новые лексические единицы -разницу между учебными заведениями в России <i>Уметь:</i> -рассказать об ученых заведениях в России -читать и переводить тексты заданной тематики и отвечать на вопросы - подготовить диалог по теме</p>	8	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09</p>
	<p><b>Практическое занятие. Профессиональное образование в России</b> Подготовить монологическое высказывание по теме, представить свой монолог в группах. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
<p><b>2.6. Профессиональное образование в Великобритании</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Средние профессиональные и Высшие учебные заведения в Великобритании. Оксфорд. Кембридж. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -новые лексические единицы -разницу между учебными заведениями в Великобритании <i>Уметь:</i> -рассказать об ученых заведениях в Великобритании -читать и переводить тексты заданной тематики и отвечать на вопросы - подготовить диалог по теме Подготовить монологическое высказывание по теме в виде презентации. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной</p>	8	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09</p>

	направленности. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речь, пополнение словарного запаса.		
<b>2.7. Профессиональное образование в США</b>	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Средние профессиональные и Высшие учебные заведения в США. Гарвардский Университет.</p> <p><u>Студент должен</u></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-новые лексические единицы</li> <li>-разницу между учебными заведениями в США</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассказать об ученых заведениях в США</li> <li>-читать и переводить тексты заданной тематики и отвечать на вопросы</li> <li>- подготовить диалог по теме</li> </ul> <p>Подготовить монологическое высказывание по теме в виде презентации. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речь, пополнение словарного запаса.</p>	10	<p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 06</p> <p>OK 09</p>
<b>2.8. Профессии</b>	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Представление будущей профессии. Карьера. Быть успешным в работе. Черты характера. Поведение. Личные качества.</p> <p><u>Студент должен</u></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-новые лексические единицы</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описать свой характер</li> <li>-обсудить необходимые личные и профессиональные качества для достижения успеха на работе</li> <li>-рассказать о преимуществах и недостатках одних профессий перед другими</li> <li>-рассказать о своей будущей профессии</li> <li>-читать текст с извлечением полной информации</li> </ul> <p>Подготовить монологическое высказывание по теме «My future profession». Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речь, пополнение словарного запаса.</p>	8	<p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 06</p> <p>OK 09</p>



<b>Промежуточная аттестация</b>		1	
<b>Всего часов за семестр</b>		47	
<b>Раздел 3</b>	<b>Социально-научная сфера деятельности</b>		
<b>3.1. Наука и техника</b>	<i>Лекция.</i> Наука как социальная, индустриальная и политическая сфера деятельности человека. Значимость науки в современном мире. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -новые лексические единицы <i>Уметь:</i> -представить разницу между точными и естественными науками -спорить о значимости и важности новых научных достижениях	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить монологическое высказывание по теме «Science and technology»	4	
<b>3.2. Исследование космоса</b>	<i>Практическая работа.</i> День космонавтики. Запуск первого космического корабля. Знаменитые космонавты. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -новые лексические единицы <i>Уметь:</i> -рассказать о развитии космоса -спорить о значимости и важности новых научных достижениях в изучении космоса	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить монологическое высказывание по теме «Space exploration»	4	
<b>3.3. Компьютер. Интернет.</b>	<i>Практическая работа.</i> Возникновение компьютера и интернета. Виртуальная реальность. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -новые лексические единицы <i>Уметь:</i> -рассказать о значимости компьютера -спорить о важности нового интернета в современном мире	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09

	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Написать 10 предложений «за» и «против» по теме «Internet»	4	
<b>3.4. Великие деятели науки</b>	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Познакомиться с биографией и открытиями известных ученых. Томас Джефферсон и Бенджамин Франклин и др. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -лексический материал <i>Уметь:</i> -представить биографию ученых деятелей -рассказать о достижениях отдельных ученых Подготовить монологическое высказывание по теме «Great Scientists»	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
<b>3.5. Великие достижения в области науки и техники</b>	<b>Лекция. Великие достижения в области науки и техники</b> Великие открытия известных ученых в разных областях науки: физике, химии, математике, космонавтике. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -лексический материал <i>Уметь:</i> -рассказать о достижениях отдельных ученых	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Великие открытия известных ученых в разных областях науки: медицине, биологии, физике, химии, математике, космонавтике, кибернетике и другие области науки. Подготовить монологические высказывания по темам о разных научных достижениях и подготовить к ним презентации.	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего часов за семестр</b>		32	
<b>Раздел 4</b>	<b>Социально-культурная сфера деятельности</b>		
<b>4.1. Искусство.</b>	<b>Лекция.</b> Искусство. Живопись. Музыка. Знаменитые художники и музыканты. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06

	<p>-лексический материал</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-рассказать о значимости искусства в современной жизни</p> <p>-представить известных художников (биография, творческая жизнь)</p> <p>-представить известных музыкантов (биография, творческая жизнь)</p>		ОК 09
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Подготовить монологическое высказывание по теме и презентацию</p>	2	
<b>4.2. Книги. Кино.</b>	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Книги. Кино. Известные художественные произведения. писатели и поэты. Актеры российского и зарубежного кино.</p> <p><u>Студент должен</u></p> <p><i>Знать:</i></p> <p>-лексический материал</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- представить монологическое высказывание по теме «Role of books in our life»</p> <p>-описать сюжет книги</p> <p>-рассказать о главном персонаже фильма</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Предоставить биографию и творческую жизнь актера кино</p>	2	
<b>4.3. Театры</b>	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Театры. Посещение театров. Изучение лексики, связанной с посещением театров. Знаменитые театральные постановки в странах Западной Европы и Америки.</p> <p><u>Студент должен</u></p> <p><i>Знать:</i></p> <p>-лексический материал</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-описать театр по картинке</p> <p>- рассказать о своем любимом спектакле</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Подготовить монологическое высказывание по теме, представить перед группой.</p>	2	

<b>4.4. СМИ</b>	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Средства массовой информации. Газеты. Журналы. Телевидение. Радио. Интернет. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -лексический материал <i>Уметь:</i> -рассказать о всех существующих СМИ -спорить о важности СМИ	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	<b>Практическое занятие. Средства массовой информации.</b> Подготовить монологическое высказывание по теме, подготовиться к дискуссии по теме СМИ, составить сочинение на тему «Влияние СМИ на общество»	4	
<b>4.5. СМИ в России</b>	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Российские СМИ. Российские газеты, журналы. Знаменитые радиостанции. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -лексический материал <i>Уметь:</i> -рассказать о СМИ в России	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить монологическое высказывание по теме, читать и переводить статьи.	4	
<b>4.6. СМИ в Великобритании</b>	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Британские СМИ. Британские газеты, журналы. Типы газет в Великобритании. Крупнейшие радиостанции Великобритании. Би-Би-Си 1 и Би-Би-Си 2. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -лексический материал <i>Уметь:</i> -рассказать о СМИ в Великобритании Подготовить монологическое высказывание по теме о СМИ в Великобритании	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09

<b>4.7.</b> <b>СМИ в США</b>	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Американские СМИ. Крупнейшие американские телевизионные каналы. Эн – Би- Си, Си –Эн – Эн. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -лексический материал <i>Уметь:</i> -рассказать о СМИ в США -аргументировать свои мысли о важности СМИ Подготовить монологическое высказывание по теме СМИ в США	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2,3	
<b>Всего часов за семестр</b>	40		
<b>Всего:</b>	208		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### **3.1. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями. ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -119 с. –(Профессиональное образование).
2. Гарагуля, С. И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий: учебник/ С. И. Гарагуля. - М.: КНОРУС, 2018.-422 с.
3. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник. Изд. 9-е, стереотип. / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - М.: Академия, 2018.-208 с.
4. Радовель, В. А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2018.-240 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 278 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02712-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433395>
2. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 127 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11880-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446490>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 226 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08983-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452337>
2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 171 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10078-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455909>
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. - Москва:

- Издательство Юрайт, 2020. - 227 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9261-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452909>
4. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 196 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09767-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455487>
5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 264 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09890-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452245>
6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 254 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09927-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452246>
7. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 147 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07997-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454187>
8. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 199 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09747-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454238>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов;</li> <li>- демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;</li> <li>- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично»,</li> <li>не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо»,</li> <li>не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</li> </ul>	<p>Устные ответы на контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы и правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</li> <li>- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	