



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/2-1 от*

02.02.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»

В.И. Гам

02 февраля 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе
с ограниченными возможностями здоровья

Заочная форма обучения

Омск, 2026

Программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 687.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Нечипоренко Е.А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем в часах</i> |
|---|-----------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 98 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 79 |
| Промежуточная аттестация | 3 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad. ч. / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка | | | |
| Тема 1. Система образования в России | Содержание учебного материала | | ОК 09 |
| | Лекция. Система дошкольного образования в России | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Система школьного образования в России | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Детский сад будущего. Презентация буклета | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Система СПО и ВПО в России | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Поисковое чтение «Education in Russia» | 2 | |
| | Практическое занятие. Сочинение-рассуждение «Nursery school and family» | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 1 | |
| Всего часов за семестр | | 23 | |
| Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка | Содержание учебного материала | | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Система дошкольного и школьного образования в стране/странах изучаемого языка | 2 | |
| | Лекция. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка. Рейтинг самых престижных вузов мира | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom» Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America» | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children» | 2 | |
| Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста | | | |
| Тема 1. Профессиональное образование | Содержание учебного материала | | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Портрет современного воспитателя детского сада | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. День в современном детском саду. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Job interview | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания. Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air», ответы на вопросы к тексту | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие. Ответ на вопросы к тексту – часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Перевод аутентичного текста «The importance of the game», «First memories», «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту | 3 | |
| Дифференцированный зачет | | 1 | |

| | | | |
|---|--|----|-------|
| Всего часов за семестр | | 35 | |
| Тема 2. Конкурсы профессионального мастерства | Содержание учебного материала | | ОК 06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Глоссарий | 2 | |
| | Лекция. Профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO | 2 | | |
| Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке | | | ОК 09 |
| Тема 1. Корреспонденция | Содержание учебного материала | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply) | 2 | |
| Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков | Содержание учебного материала | | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Структура резюме. Составление резюме. Заявление. Виды заявлений. Автобиография | 2 | |
| | Практическое занятие. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства | 2 | |
| Всего часов за семестр | | 20 | |
| Раздел 4. Социально-культурная сфера деятельности | | | |
| 4.1. Искусство. | Лекция. Искусство. Живопись. Музыка. Знаменитые художники и музыканты. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -лексический материал <i>Уметь:</i> -рассказать о значимости искусства в современной жизни -представить известных художников (биография, творческая жизнь) | 2 | ОК 09 |

| | | | |
|------------------------------|---|---|-------|
| | -представить известных музыкантов (биография, творческая жизнь) | | |
| | Самостоятельная работа студентов: Подготовить монологическое высказывание по теме и презентацию | 1 | |
| 4.2. Книги. Кино. | Самостоятельная работа студентов. Книги. Кино. Известные художественные произведения. писатели и поэты. Актеры российского и зарубежного кино. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -лексический материал <i>Уметь:</i> - представить монологическое высказывание по теме «Role of books in our life» -описать сюжет книги -рассказать о главном персонаже фильма | 2 | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа студентов: Предоставить биографию и творческую жизнь актера кино | 2 | |
| 4.3. Театры | Самостоятельная работа студентов. Театры. Посещение театров. Изучение лексики, связанной с посещением театров. Знаменитые театральные постановки в странах Западной Европы и Америки. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -лексический материал <i>Уметь:</i> -описать театр по картинке - рассказать о своем любимом спектакле | 4 | ОК 09 |
| 4.4. СМИ | Самостоятельная работа студентов: Средства массовой информации. Газеты. Журналы. Телевидение. Радио. Интернет. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -лексический материал <i>Уметь:</i> -рассказать о всех существующих СМИ -спорить о важности СМИ Подготовить монологическое высказывание по теме, подготовиться к дискуссии по теме СМИ, составить сочинение на тему «Влияние СМИ на общество» | 2 | ОК 09 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|-------|
| 4.5. СМИ в России | <p>Практическая работа. Российские СМИ. Российские газеты, журналы. Знаменитые радиостанции. Подготовить монологическое высказывание по теме, читать и переводить статьи..</p> <p><u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -лексический материал <i>Уметь:</i> -рассказать о СМИ в России</p> | 2 | ОК 09 |
| 4.6. СМИ в Великобритании | <p>Самостоятельная работа студентов: Британские СМИ. Британские газеты, журналы. Типы газет в Великобритании. Крупнейшие радиостанции Великобритании. Би-Би-Си 1 и Би-Би-Си 2.</p> <p><u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -лексический материал <i>Уметь:</i> -рассказать о СМИ в Великобритании Подготовить монологическое высказывание по теме о СМИ в Великобритании</p> | 2 | ОК 09 |
| 4.7. СМИ в США | <p>Самостоятельная работа студентов: Американские СМИ. Крупнейшие американские телевизионные каналы. Эн – Би- Си, Си –Эн – Эн.</p> <p><u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -лексический материал <i>Уметь:</i> -рассказать о СМИ в США -аргументировать свои мысли о важности СМИ Подготовить монологическое высказывание по теме</p> | 2 | ОК 09 |
| Дифференцированный зачет | | 1 | |
| Всего | | 98 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 746 с.

2. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.

3. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.

4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2021. – 1184 с.

5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533383> (дата обращения: 15.11.2023).

2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2018).

3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В.

Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2023). — Текст : электронный.

4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2023). — Текст : электронный.

5. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

6. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

7. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

8. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

9. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851> (дата обращения: 15.11.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины | | |
| лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; | владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в | анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>основы разговорной речи на иностранном языке; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения на иностранном языке.</p> | <p>соответствии с поставленной коммуникативной задачей; грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</p> | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</p> | | |
| <p>понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</p> | <p>понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</p> | <p>оценка выполнения практических заданий (работ). оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</p> |

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| | |
|--|--------------|
| № изменения, дата изменения; № страницы с изменением | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: Подпись лица внесшего изменения | |