



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/33 от*

27.05.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор АНПОО «МАНО»

[Signature]
В.И. Гам

27 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе
с ограниченными возможностями здоровья
Заочная форма обучения

Омск, 2024

Программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 687.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Нечипоренко Е.А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	98
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	79
Промежуточная аттестация	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч. / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка			
Тема 1. Система образования в России	Содержание учебного материала		ОК 09
	Лекция. Система дошкольного образования в России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Система школьного образования в России	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Детский сад будущего. Презентация буклета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Система СПО и ВПО в России	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поисковое чтение «Education in Russia»	2	
Практическое занятие. Сочинение-рассуждение «Nursery school and family»	2		
Промежуточная аттестация		1	
Всего часов за семестр		23	
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Содержание учебного материала		ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Система дошкольного и школьного образования в стране/странах изучаемого языка	2	
	Лекция. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка. Рейтинг самых престижных вузов мира	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom» Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children»	2	
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста			
Тема 1. Профессиональное образование	Содержание учебного материала		ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Портрет современного воспитателя детского сада	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. День в современном детском саду. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Job interview	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания. Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air», ответы на вопросы к тексту	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	Практическое занятие. Ответ на вопросы к тексту – часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Перевод аутентичного текста «The importance of the game», «First memories», «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту	3	
Дифференцированный зачет		1	

Всего часов за семестр		35	
Тема 2. Конкурсы профессионального мастерства	Содержание учебного материала		ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся. Глоссарий	2	
	Лекция. Профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO	2		
Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке			ОК 09
Тема 1. Корреспонденция	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply)	2	
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание учебного материала		ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Структура резюме. Составление резюме. Заявление. Виды заявлений. Автобиография	2	
	Практическое занятие. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства	2	
Всего часов за семестр		20	
Раздел 4. Социально-культурная сфера деятельности			
4.1. Искусство.	Лекция. Искусство. Живопись. Музыка. Знаменитые художники и музыканты. <u>Студент должен</u> Знать: -лексический материал Уметь: -рассказать о значимости искусства в современной жизни -представить известных художников (биография, творческая жизнь)	2	ОК 09

	-представить известных музыкантов (биография, творческая жизнь)		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить монологическое высказывание по теме и презентацию	1	
4.2. Книги. Кино.	Самостоятельная работа студентов. Книги. Кино. Известные художественные произведения. писатели и поэты. Актеры российского и зарубежного кино. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -лексический материал <i>Уметь:</i> - представить монологическое высказывание по теме «Role of books in our life» -описать сюжет книги -рассказать о главном персонаже фильма	2	ОК 09
	Самостоятельная работа студентов: Предоставить биографию и творческую жизнь актера кино	2	
4.3. Театры	Самостоятельная работа студентов. Театры. Посещение театров. Изучение лексики, связанной с посещением театров. Знаменитые театральные постановки в странах Западной Европы и Америки. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -лексический материал <i>Уметь:</i> -описать театр по картинке - рассказать о своем любимом спектакле	4	ОК 09
4.4. СМИ	Самостоятельная работа студентов: Средства массовой информации. Газеты. Журналы. Телевидение. Радио. Интернет. <u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -лексический материал <i>Уметь:</i> -рассказать о всех существующих СМИ -спорить о важности СМИ Подготовить монологическое высказывание по теме, подготовиться к дискуссии по теме СМИ, составить сочинение на тему «Влияние СМИ на общество»	2	ОК 09

4.5. СМИ в России	<p>Практическая работа. Российские СМИ. Российские газеты, журналы. Знаменитые радиостанции. Подготовить монологическое высказывание по теме, читать и переводить статьи..</p> <p><u>Студент должен</u> Знать: -лексический материал Уметь: -рассказать о СМИ в России</p>	2	ОК 09
4.6. СМИ в Великобритании	<p>Самостоятельная работа студентов: Британские СМИ. Британские газеты, журналы. Типы газет в Великобритании. Крупнейшие радиостанции Великобритании. Би-Би-Си 1 и Би-Би-Си 2.</p> <p><u>Студент должен</u> Знать: -лексический материал Уметь: -рассказать о СМИ в Великобритании Подготовить монологическое высказывание по теме о СМИ в Великобритании</p>	2	ОК 09
4.7. СМИ в США	<p>Самостоятельная работа студентов: Американские СМИ. Крупнейшие американские телевизионные каналы. Эн – Би- Си, Си –Эн – Эн.</p> <p><u>Студент должен</u> Знать: -лексический материал Уметь: -рассказать о СМИ в США -аргументировать свои мысли о важности СМИ Подготовить монологическое высказывание по теме</p>	2	ОК 09
Дифференцированный зачет		1	
Всего		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 746 с.

2. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.

3. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.

4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2021. – 1184 с.

5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533383> (дата обращения: 15.11.2023).

2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2018).

3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В.

Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2023). — Текст : электронный.

4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2023). — Текст : электронный.

5. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

6. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

7. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

8. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

9. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851> (дата обращения: 15.11.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;	владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.

<p>основы разговорной речи на иностранном языке; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения на иностранном языке.</p>	<p>соответствии с поставленной коммуникативной задачей; грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</p>		
<p>понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</p>	<p>понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</p>	<p>оценка выполнения практических заданий (работ). оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	