



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/26 от*

*29.05.2023 г.*



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»

В.И. Гам

*29 мая 20 23 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине  
ЕН.2 Основы статистики  
Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование  
Квалификация: Специалист по судебному администрированию  
Заочная форма обучения

Омск, 2023

Программа учебной дисциплины «Основы статистики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Усова Светлана Прохоровна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы статистики» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Специалист по судебному администрированию должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**5.2. Специалист по судебному администрированию (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

#### **5.2.1. Организационно-техническое обеспечение работы судов.**

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лекций	4
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>1/4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод и задачи, организация статистики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция №1.</b> Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	4	1,2
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	4	2,3
<b>Раздел 3. Сводка статистических данных</b>		<b>2/4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Сводка и группировка в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция №2.</b> Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения.	1	1,2
	<b>Практические занятия:</b> № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.	1	2,3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды группировок. Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам. Способы графического изображения рядов распределения.	4	2
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений	4	2
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		<b>1/8</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	4	2
	<b>Практические занятия: №2</b> Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	1	1,2,3
<b>Тема 5.2.</b> Показатели	<b>Содержание учебного материала</b>		



вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения Различие средних и относительных величин	4	2
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		<b>1/4</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Виды и методы анализа рядов динамики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция №3.</b> Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	1	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики. Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы.	4	1,2
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		<b>2/4</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Индексы в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция №4.</b> Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.	1	2
	<b>Практические занятия: №3</b> Применение индексов в анализе динамики средних уровней	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Решение и анализ задач</b> на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	4	1,2
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Способы	<b>Содержание учебного материала</b>		

формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	6	1,2
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Методы изучения связи между явлениями	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.	4	1,2
<b>Тема 9.2.</b> Корреляционно-регрессивный анализ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи. Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности.	4	1,2,3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

##### Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

##### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
- программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Мхитарян В.С. Статистика: учебник / Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г., и др. - 15-е изд. – М: Академия, 2017. - 304 с. - 978-5-4468-4245-2.

##### **Дополнительные источники:**

1. Салин, В. Н. Статистика [Текст]: учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по эконом. спец. / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009. - 288 с.
2. Толстик, Н. В. Статистика: учеб. для студ. образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Толстик, Н. М. Матегорина. - 4-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 345 с.
3. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред. В.С. Мхитаряна.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 372с.
4. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2005. – 352 с.
5. Сергеева И.И., и др Статистика: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. –272с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;	Устный опрос Тестирование
проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;	Письменный опрос Практические задания
<b>Знания:</b>	
методологию статистики;	Письменный опрос Практические задания Тестирование
систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.	Письменный опрос Практические задания Тестирование

#### Вопросы итогового контроля

1. Статистика как наука.
2. Предмет статистики.
3. Методы статистики.
4. Основные категории и понятия статистики.
5. Задачи статистики.
6. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики.
7. Понятие статистического наблюдения.
8. Формы и виды наблюдения.
9. Способы наблюдения.
10. Ошибки наблюдения.
11. Контроль материалов статистического наблюдения.
12. Понятие сводки и группировки.
13. Виды группировок.
14. Группировочные признаки.
15. Статистические ряды распределения.
16. Статистические таблицы.
17. Статистические графики.
18. Виды диаграмм и их графическое представление.
19. Абсолютные и средние показатели вариации и способы их расчета.
20. Дисперсия альтернативного (качественного) признака.

21. Виды дисперсий и правило их сложения.
22. Формулы простой средней величины.
23. Структурные средние: мода и медиана.
24. Общая характеристика рядов динамики.
25. Показатели рядов динамики.
26. Приемы обработки динамических рядов.
27. Параметры динамического ряда.
28. Прогнозирование на основе рядов динамики.
29. Статистический индекс.
30. Общие и индивидуальные индексы.
31. Средневзвешенные индексы.
32. Индексный метод анализа динамики среднего уровня.
33. Виды связей между явлениями.
34. Виды связей между явлениями.
35. Парный (линейный) коэффициент корреляции.
36. Коэффициент корреляции знаков.
37. Коэффициент корреляции рангов Спирмэна.
38. Коэффициент корреляции рангов Кенделла.
39. Коэффициент конкордации.
40. Коэффициент ассоциации и хи-квадрат.

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	