



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/26 от*
29.05.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»

[Signature]
В.И. Гам

29 мая 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОПЦ.10 Основы экономической теории

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация: Специалист банковского дела

Заочная форма обучения

Омск, 2023

Программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Гам Владимир Иванович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономической теории» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины». Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (базовый уровень среднего профессионального образования).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.4.1. Ведение расчетных операций:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

3.4.2. Осуществление кредитных операций:

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов;

промежуточная аттестация 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
лекции	<i>6</i>
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>56</i>
Экзамен	<i>4</i>

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Раздел и тема	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень усвоения
Раздел 1	Введение в экономическую теорию	3/16	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение экономической теории; - предмет, функции и этапы развития экономической теории как науки; - предмет изучения микроэкономики и макроэкономики; - определения производства, обмена, распределения, потребления; - виды благ, потребностей и средств труда; - понятие воспроизводства и его фазы; - закон возрастания дополнительных затрат <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи на зависимость между доходом и потреблением; - сравнивать экономические школы разного времени; - решать проблемные ситуации, опираясь на экономические концепции; - строить графики зависимости между двумя переменными; - строить и анализировать кривые производственных возможностей 		
	<p>Лекция 1. Предмет и методы экономической теории <i>Экономика как сфера деятельности людей. Генезис экономической науки. Экономическая теория. Микроэкономика и макроэкономика. Определение экономической теории. Предмет и функции экономической теории. Уровни исследований экономической теории. Предмет изучения микроэкономики и макроэкономики. Методы изучения экономических явлений.</i></p>	1	1,2

	<p>Практическая работа № 1. «Содержание и этапы становления экономической теории»</p> <p><i>Основные категории и понятия экономической теории.</i></p> <p><i>Этапы развития экономической теории: «Экономика», «Политическая экономия», «Экономикс». Источники экономической информации. Учения, школы, концепции и направления экономической науки. Меркантилизм, физиократы, английская классическая школа, марксистская политическая экономия, маржинализм, неоклассическое направление, кейнсианство, некейнсианство, монетаризм, институционализм и неoinституционализм. Построение графика зависимости между двумя переменными. Анализ механизмов взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей. Решение задач на зависимость между доходом и потреблением.</i></p>	1	2,3
--	--	---	-----

	<p>Самостоятельная работа Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как понимали слово «экономика» ученые Древней Греции? Как это слово понимают сейчас? 2. Как экономическая теория отражает развитие общества? На примере отдельных школ и направлений экономической науки покажите ее связь с жизнью общества. 3. В чем различие между объектом и предметом экономической теории? В чем видят свой предмет экономикс и политическая экономия? Каков предмет современной экономической теории? 4. При перечислении методов экономической теории, укажите методы, присущие всем наукам. 5. С какими функциями экономической теории связан ее позитивный и нормативный характер? 6. В чем вы видите связь между экономической теорией и экономической политикой? Почему знание экономической теории необходимо экономисту-практику? <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть содержанием этапов становления экономической теории; - ознакомиться с представителями экономических школ разного времени; - повторить предмет и содержание экономической теории 	4	1,2
	<p>Самостоятельная работа Общие проблемы экономической теории <i>Потребности и экономические блага. Закон возрастания потребностей. Экономические ресурсы. Факторы производства. Стадии движения общественного продукта. Производство. Обмен. Распределение. Потребление. Личное и производственное потребление. Воспроизводство. Простое и расширенное</i></p>	6	1,2,3

	<p><i>воспроизводство. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов: проблема выбора. Альтернативная стоимость. Рациональное поведение. Соотношение выгод и потерь. Кривая производственных возможностей. Экономические системы. Сравнительная характеристика типов экономических систем: традиционной, рыночной, смешанной, командно-административной. Степень влияния государства на экономические процессы, уровень развития рыночных отношений и конкуренции. Исторические периоды существования и особенности функционирования экономических систем.</i></p> <p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите два свойства продукта производства. 2. Дайте определение "предметам труда" и "средствам труда". 3. Дайте определение рабочей силе. 4. Назовите центральные проблемы любой экономической системы и раскройте их содержание. 5. Перечислите основные способы разрешения основных проблем любой экономической системы. 6. Что вы понимаете под производством и общественным продуктом? 7. Дайте определение рыночного механизма. 8. Назовите главные отличия рыночной экономики от административно-командной. 9. Что вы понимаете под экономическими ресурсами и их редкостью? 10. Какие факторы оказывают влияние на жизнь и благополучие народов? 11. Почему производству придается роль решающего фактора? 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - повторить классификацию благ и потребностей, структуру производства - решить задачу 		
Раздел 2	Микроэкономика	6/18	
Тема 2.1. Рыночная экономика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы, виды рынков; - функции и инфраструктуру рынка; - недостатки и преимущества рынка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды рынков 		
	<p>Лекция 3. Сущность рынка. Условия его возникновения. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Функции, структура, инфраструктура рынка: ярмарки, аукционы, биржи (товарные, фондовые, валютные, биржи труда), кредитная система, государственные финансы, система законодательства. Основные факторы рыночного саморегулирования. Недостатки и преимущества рынка.</p> <p><i>Рынок: условия возникновения, роль и функции. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы. Торговля и коммерция как элементы рынка: сущность, виды, структура. Биржа как звено рынка: назначение, виды и содержание деятельности.</i></p>	2	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить характеристики свободного рыночного хозяйства; - повторить виды рынков и их экономические характеристики 	2	1,2

<p>Тема 2.2. Основы теории спроса и предложения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определение спроса и предложения;</i> - <i>определение эластичности спроса и предложения;</i> - <i>условия формирования спроса и предложения;</i> - <i>виды и факторы эластичности спроса</i> - <i>коэффициент перекрестной эластичности спроса;</i> - <i>закон спроса и предложения</i> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>строить кривые спроса и предложения в зависимости от рыночной ситуации;</i> - <i>анализировать спрос и предложение на разные группы товаров;</i> - <i>определять цену равновесия и объем продаж;</i> - <i>рассчитывать коэффициент ценовой эластичности спроса, процентное изменение спроса и предложения</i> 		
---	--	--	--

	<p>Лекция 4. Экономическая сущность спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения <i>Понятие спроса, кривая спроса, величина спроса. Закон спроса. Детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Понятие предложения, кривая предложения, величина предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения. Предложение фирмы и рыночное предложение. Равновесие на рынке и равновесная цена. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Последствия государственного контроля над ценами. Дефицит. Избыток. Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Факторы, определяющие эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности.</i> <i>Микроэкономика и ее проблемы. Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса. Предложение товара и его кривая. Цена равновесия спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Эластичность по цене и по доходу. Решение задач</i></p>	2	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа: - повторить экономическую взаимозависимость спроса и предложения, закон спроса и предложения - повторить эластичность спроса и предложения - решить задачи</p>	4	1,2
<p>Тема 2.3. Конкуренция и основные виды рыночных структур</p>	<p>Знать: - типы, виды рынков; - организационные формы рынков и их определения; - основы антимонопольного регулирования; - причины возникновения монополий; - определение и виды конкуренции Уметь:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать рынки по степени ограничения конкуренции; - применять положения антимонопольного законодательства для решения задач и проблемных ситуаций; - различать типы и виды рынков 		
	<p>Самостоятельная работа. Конкуренция как закон товарно – рыночного хозяйства. Понятие экономической конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономического прогресса. Конкуренция и рыночная власть. Совершенная и несовершенная конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции. Монополия. Причины возникновения монополий. Максимизация прибыли монополистом. Организационные формы монополий: картель, синдикат, трест, концерн, консорциум. Монополия. Чистая монополия. Олигополия: ее признаки и причины существования. Соперничество в условиях олигополии. Дуополия. Монополистическая конкуренция и ее признаки. Антимонопольное регулирование.</p>	4	1,2
	<p>Практическая работа № 2 «Зависимость величины спроса и предложения от ситуации на рынке товаров и услуг» <i>Цена спроса и цена предложения. Виды цен на товарных рынках. Монополия. Олигополия. Монополия. Положительные и отрицательные аспекты монополий.</i></p>	1	2,3
Тема 2.4. Основы теории поведения потребителя	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие полезности блага - общую и предельную полезность - закон убывания предельной полезности - закон равных предельных полезностей - равновесие потребителя - действие эффекта замещения - действие эффекта дохода <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить кривые безразличия 		

	<ul style="list-style-type: none"> - строить бюджетные линии - определять точку равновесия потребителя 		
	<p>Самостоятельная работа. «Поведение потребителя». <i>Проблемы современной теории потребления. Понятие потребительского поведения. Рациональное поведение. Спрос и полезность. Общая и предельная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности. Закон равных предельных полезностей. Равновесие в потреблении. Кривые безразличия. Карта безразличия. Бюджетные линии.</i></p> <p>«Равновесие потребителя». <i>Графический анализ равновесия в потреблении. Кривые безразличия. Карта безразличия. Бюджетные линии. Воздействие «эффекта замещения» и «эффекта дохода» на кривую спроса. «Феномен Гиффена». Решение задач.</i></p>	4	1,2
Тема 2.5. Рынки факторов производства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение капитала, заемного капитала; - роль капитала как фактора производства; - определение основного и оборотного капитала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать норму процента капитала; - рассчитывать величину ссудного процента; - определять время оборота капитала; 		

	<p>Самостоятельная работа. «Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Рынок труда». Труд как фактор производства. Особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Сдельная и повременная заработная плата. Монополия на рынке труда. Механизм равновесия на рынке труда. «Эффект замещения и «эффект дохода» на рынке труда. «Рынок земли». Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Спрос и предложение земли. Рента. Формы ренты. Абсолютная рента. Монопольная рента. Дифференциальная рента 1, и дифференциальная рента 2. Цена земли. Рынок капитала. Капитал. Особенности капитала как объекта вознаграждения. Основной и оборотный капитал. Виды издержек. Ссудный капитал и его особенности. Процент как цена ссудного капитала. Эффективность капитала как фактора производства. Инфляция и капитал. Равновесие на рынке капитала. Норма процента.</p>	4	1,2
	<p>Практическая работа № 3. «Кругооборот капитала» Первоначальное накопление капитала и его особенности в России. Капитал: различия трактовок и функций. Формирование средств предпринимательского капитала. Индивидуальное воспроизводство: основной и оборотный капитал, их кругооборот, оборот и амортизация. Переменный капитал. Источники формирования предпринимательского капитала.</p>	1	2,3
Раздел 3.	Макроэкономика	1/22	
3.1. Введение в макроэкономику.	Знать: - определение макроэкономики как науки; - предмет макроэкономики;		

	<ul style="list-style-type: none"> - соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа; - основные макроэкономические проблемы; - историю развития макроэкономики; - методы макроэкономического анализа; - понятие агрегирования; - особенности макроэкономических показателей; - макроэкономические модели; - понятие равновесие в макроэкономике и его виды; - понятие эффективный спрос; - субъекты и сферы национальной экономики; - определения валового национального продукта, валового внутреннего продукта, дефлятора; - определение системы национальных счетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать уравнение равновесия на товарных рынках; - анализировать макроэкономические модели; - измерять валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, дефлятор ВВП и ВВП, чистый национальный продукт 		
	<p>Самостоятельная работа. Макроэкономика как наука. <i>Понятие макроэкономики, её цели и инструменты анализа. Макроэкономический кругооборот. Международная система национальных счетов. Анализ статистических таблиц системы национальных счетов, определение функциональных взаимосвязей между статистическими показателями состояния экономики. Основные макроэкономические показатели и их содержание. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт, чистый национальный продукт. Национальный доход. Трансфертные платежи. Личный совокупный доход. Располагаемый доход. Национальное богатство.</i></p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа. «Введение в макроэкономику» <i>Особенности предмета макроэкономики. Сектора макроэкономики.</i></p>	4	2,3

	<p><i>Экономические школы макроэкономики. Экономические взаимосвязи, оценка экономических процессов и явлений, применение инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. Методы расчета основных макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Объем ВВП по потоку доходов. Объем ВВП по потоку расходов. Объем чистого национального продукта. Объем национального дохода.</i></p>		
<p>Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения совокупного спроса и предложения; - структуру совокупного спроса; - потребительскую функцию Кейнса; - модель AD-AS; - понятие и фазы экономического цикла - виды кризисов - причины циклических колебаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать совокупный спрос и предложение; - строить кривые совокупного спроса и предложения; - рассчитывать коэффициент роста и темп прироста; - рассчитывать норму накопления - определять фазы цикла - анализировать причины возникновения циклических колебаний 		

	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Макроэкономическое равновесие и экономический рост <i>Совокупный спрос. Основные макроэкономические переменные: совокупное производство, совокупный уровень цен, совокупное предложение и совокупный спрос. Совокупный спрос и его структура. Факторы, на него влияющие. Функции потребления. Потребительская функция Кейнса. Алгебраическое уравнение AD. Совокупное предложение. Совокупное предложение и факторы, влияющие на него. Вид кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской моделях. Кривая AS в долгосрочном и краткосрочном периодах. Модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие.</i></p> <p>«Совокупный спрос и совокупное предложение» <i>Совокупный спрос и совокупное предложение в классической модели. Исходные посылки кейнсианской макроэкономической модели. Отрицание предположений классической модели. Модель AD-AS как модель равновесия трех рынков. Сдвиги в модели AD-AS.</i></p> <p>«Факторы экономического роста» <i>Сущность экономического роста и его показатели. Факторы экономического роста. Инвестиции как интегральный фактор экономического роста. Типы экономического роста и необходимость устойчивого развития. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Закон убывающей предельной производительности. Показатели экономического роста. Решение задач.</i></p> <p>Цикличность развития рыночной экономики. <i>Экономический цикл: понятие и фазы. Причины циклических колебаний. Виды кризисов. Длинные волны Кондратьева.</i></p> <p>Макроэкономическая нестабильность. <i>Безработица: причины и виды. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Решение задач.</i></p>	4	1,2,3
--	--	---	-------

<p>Тема 3.3. Государственное регулирование экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические функции государства - виды налоговых ставок; - основы поддержания баланса государственного бюджета; - понятие трансфертные платежи; - операции коммерческих банков; - инструменты денежно-кредитной политики; - методы регулирования учетной ставки <p>спрос на деньги;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие деньги, их происхождение, функции; - определение ликвидность денег; - деньги как финансовый актив; - определение доходность денег и денежные агрегаты; - виды спроса на деньги; - количественную теорию денег; - предложение денег; - особенности современной банковской системы и ее структуру; - центральный банк, его функции, коммерческие банки, их операции и роль; - определение учетной ставки процента; - операции на открытом рынке, их виды; - равновесие денежного рынка и его восстановление; - определение денежного мультипликатора; - определение и условия формирования экономического равновесия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать налоговый и банковский мультипликатор; - вычислять цену за предоставленный кредит; - проводить анализ кривой Лаффера -рассчитывать норму обязательного банковского резерва; - применять и рассчитывать денежный мультипликатор; - графически изображать инфляцию спроса и инфляцию издержек; - применять правило М. Фридмена 		
--	---	--	--

	<p>Самостоятельная работа. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне. <i>Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Цели и направления государственного регулирования. Инструменты государственного регулирования. Модели государственного регулирования экономики.</i></p> <p>Бюджетно – налоговое регулирование экономики. <i>Государственный бюджет. Государственные закупки и расходы. Трансфертные платежи. Налоговая система: виды налогов и их воздействие на экономику. Сбалансированность госбюджета. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Ликвидация дефицита госбюджета. Фискальная политика. Фискальная политика: понятие и виды. Стимулирующая и ограничительная политика. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика. Кривая Лаффера.</i></p> <p>«Политика государства в сфере финансов и налогов» <i>Финансовая система: экономическая природа, функции, структура. Государственный бюджет и государственный долг. Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Доходы населения и их перераспределение. Социальная политика государства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить систему перераспределения доходов населения; - ознакомиться с Налоговым кодексом РФ в части налогообложения доходов населения -изучить и проанализировать структуру государственного долга России -изучить на основе Бюджетного кодекса РФ источники покрытия бюджетного дефицита на всех уровнях бюджетной системы РФ <p>Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики. <i>Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Денежное обращение и его формы. Денежная масса и денежные</i></p>	4	1,2
--	---	---	-----

	<p><i>агрегаты, их структура. Закон денежного обращения. Денежный рынок и его особенности. Кругооборот денежных средств. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка. Инфляция, её сущность и формы проявления. Антиинфляционная политика.</i></p> <p><i>Анализ ситуаций по теме: «Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов». Изучить понятие «безналичные платежи». Дать характеристику процессу осуществления безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</i></p> <p><i>Расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</i></p> <p><i>Рассмотреть процесс осуществления межбанковских расчетов, а также международных расчетов по экспортно-импортным операциям. Обслуживание расчетных операций с использованием различных видов платежных карт.</i></p>		
	<p>Практическая работа № 4. «Оборот денег в рыночной экономике» Особенности современной денежной системы. Норма обязательного банковского резерва. Спрос и предложение на денежном рынке. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежной массы.</p> <p><i>Анализ ситуаций по теме: «Проблемы экономического характера». Разработать предложения и способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</i></p>	1	2,3

	<p>Самостоятельная работа «Механизм обращения денежной массы»</p> <p><i>Денежная база. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Регулирование ЦБ РФ количества денег в обращении. Ликвидность. Модель Хансена. Наличные деньги. Номинальная ставка процента. Операции на открытом рынке. Функции денег. Эффект А.Пигу.</i></p> <p>«Рынок ссудных капиталов»</p> <p><i>Структура рынка ссудных капиталов. Кредитный рынок и рынок ценных бумаг. Кредит: сущность, функции и формы. Кредитно-банковская система, ее структура и функции. Ценные бумаги: сущность, виды, цикл жизни.</i></p> <p>изучить структуру кредитной системы, функции ЦБ РФ и функции коммерческих банков</p> <p>Анализ ситуаций по теме: «Оценка кредитоспособности клиентов».</p> <p>Анализ ситуаций по теме: «Оформление выдачи кредита».</p> <p>Анализ ситуаций по теме: «Сопровождение выданных кредитов».</p> <p>Дайте характеристику операциям на рынке межбанковских кредитов.</p> <p>Изучите процесс формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам.</p> <p>Написать конспект по теме: «Оформление эмиссионно-кассовых операций»</p> <p>Изучить понятие и виды активных операций. Изучить понятие и виды пассивных операций. Сравнить активные и пассивные операции.</p> <p>Рассмотреть осуществление пассивных операций с акциями, облигациями, сберегательными и депозитными сертификатами.</p> <p>Рассмотреть осуществление активных операций с акциями и долговыми обязательствами.</p> <p>Написание конспекта по теме: «Осуществление операций с векселями».</p> <p>Написание конспекта по теме: «Осуществление посреднических операций с ценными бумагами».</p>	4	1,2
--	--	---	-----

	<p>Самостоятельная работа Международные аспекты экономической теории <i>Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Внешняя торговля России. ВТО. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют.</i></p> <p>Актуальные проблемы мировой экономики. Необходимость международной интеграции. Интеграция российской экономики в мировую. Анализ объемов внешней торговли России.</p>	4	1,2,3
	Экзамен	4	
	Всего:	70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
- программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник. - 6-е изд. - М.: Академия, 2020.- 272 с. - 978-5-4468-8893-1.

Дополнительные источники:

1. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей/ Г.Б.Казначевская. -Изд.4-е /доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. -346, [1] с. (Среднее профессиональное образование).

Информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. Информационно-правовая программа «Консультант плюс (Высшая школа)»;
3. Новости, анализ, прогнозы в сфере экономики и бизнеса, общества и политики [Электронный ресурс]: Электронная версия журнала «Эксперт». – Режим доступа: www.expert.ru
4. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП, г. Москва).
5. <http://www.rts.ru/> - Фондовая биржа РТС.
6. [http:// www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
7. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
8. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
9. <http://www.iet.ru> <http://gallery.economicus.ru> –
10. <http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; • использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; • строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; • анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; • распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты анализа макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. 	<p>Лекция 1 Практические занятия. Тестирование Рефераты</p> <p>Пр.р. 1</p> <p>Лекция 2 Практические занятия. Тестирование Рефераты</p> <p>Лекция 3 Практические занятия. Тестирование Рефераты</p> <p>Лекция 3, 4 Практические занятия. Тестирование Рефераты</p> <p>Лекция 4 Практические занятия. Тестирование Рефераты</p> <p>Практические занятия. Тестирование Рефераты</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; • ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; • рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; • роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; • задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; • закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства. 	<p>Тема 1.1. Экономическая теория как наука. Лекция 1</p> <p>Тема 3.3. Государственное регулирование экономики Тестирование Рефераты</p> <p>Тема 2.5. Рынки факторов производства Практическая работа № 3. «Кругооборот капитала» Тестирование Рефераты</p> <p>Тема 2.2. Основы теории спроса и предложения Тестирование Рефераты</p> <p>Тема 3.1. Введение в макроэкономику.</p> <p>Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Тестирование Рефераты</p> <p>Тема 3.3. Государственное регулирование экономики Тестирование Рефераты</p> <p>Тема 3.3. Государственное регулирование экономики Тестирование Рефераты</p>
--	--

Вопросы итогового контроля

1. Объект, предмет и ключевые вопросы экономической теории.
2. Методы экономической науки.
3. Экономика как хозяйственная деятельность. Факторы производства.
4. Центральная проблема экономики. Альтернативные издержки.
5. Экономические системы. Коренные черты рыночной экономики.
6. Экономическая основа рыночного обмена. Рынок: функции, сущность. Фиаско рынка.
7. Природа и механизм формирования рыночной цены.
8. Основы теории спроса. Закон спроса.
9. Основы теории предложения. Закон предложения.
10. Эластичность спроса по цене, доходу.
11. Предпринимательство: цели, значение предпринимательской деятельности. Коммерческое и некоммерческое предпринимательство.
12. Организационно-правовые формы предпринимательства.
13. Издержки производства. Структура издержек: бухгалтерские, экономические, общие, средние, предельные, постоянные, переменные, невозвратные.
14. Доход и прибыль фирмы. Факторы, влияющие на прибыль. Норма прибыли. Средняя прибыль, сверхприбыль.
15. Формирование рынка труда. Условия. Продавцы и покупатели. Государственное регулирование рынка труда.
16. Заработная плата-цена труда. Формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
17. Минимальная заработная плата. Регулирование государством минимальной заработной платы.
18. Минимальная потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет.
19. Безработица. Виды и формы. Показатели. Нормальный (естественный) уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
20. Биржа труда и ее функции. Статус безработного. Пособие по безработице.
21. Национальное счетоводство. Макроэкономические показатели.
22. Инфляция. Причины и последствия. Виды. Методы борьбы с инфляцией.
23. Рынок валюты.
24. Рынок капитала (кредита).
25. Рынок ценных бумаг.
26. Налог. Функции налога. Налоговая система. Краткая характеристика основных налогов: подоходного налога с физических лиц, налога на прибыль, НДС, акциза.
27. Государственный бюджет. Структура. Профицит и дефицит. Способы покрытия дефицита. Государственный налог.

Мировое хозяйство. Мировая торговля. Мировые рынки. Роль России в мировом хозяйстве.

28. Генезис экономической науки.

29. Основные категории и понятия экономической теории.

30. Источники экономической информации. Учения, школы, концепции и направления экономической науки.

31. Анализ механизмов взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей.

32. Анализ статистических таблиц системы национальных счетов, определение функциональных взаимосвязей между статистическими показателями состояния экономики.

33. Экономические взаимосвязи, оценка экономических процессов и явлений, применение инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.

34. Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов.

35. Процесс осуществления безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

36. Расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

37. Осуществление межбанковских расчетов, а также международных расчетов по экспортно-импортным операциям.

38. Обслуживание расчетных операций с использованием различных видов платежных карт.

39. Проблемы экономического характера. Разработка предложений и способов их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

40. Оценка кредитоспособности клиентов.

41. Оформление выдачи кредита.

42. Сопровождение выданных кредитов.

43. Операции на рынке межбанковских кредитов.

44. Формирование и регулирование резервов на возможные потери по кредитам.

45. Эмиссионно-кассовые операции.

46. Понятие и виды активных операций.

47. Понятие и виды пассивных операций.

48. Осуществление пассивных операций с акциями, облигациями, сберегательными и депозитными сертификатами.

49. Осуществление активных операций с акциями и долговыми обязательствами.

50. Осуществление операций с векселями.

51. Осуществление посреднических операций с ценными бумагами.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	