



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/26 от*
29.05.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»

[Signature] В.И. Гам

29 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ОПЦ.02. Статистика
Специальность 38.02.07 Банковское дело
Квалификация: Специалист банковского дела
Заочная форма обучения

Омск, 2023

Программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»

Разработчик: Усова Светлана Прохоровна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.4.2. Осуществление кредитных операций:

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов; самостоятельной работы обучающегося **63** часов, промежуточная аттестация **1** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекций	2
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала		
	Лекция №1. Предмет и задачи статистики. Тенденции развития статистического учета. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Сбор и регистрация статистической информации.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	6	1,2
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Первичная обработка и контроль материалов наблюдения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Опишите процесс обслуживания расчетных операций с использованием различных видов платежных карт. Выделите основные показатели по оценке кредитоспособности клиентов. Осуществление сопровождения выданных кредитов. Формирование и регулирование резервов на возможные потери по кредитам.	4	2,3
Раздел 3. Сводка статистических данных			
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала		
	Лекция №2. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения.	1	2

	<p>Практические занятия: Проведение сводки и группировки статистических данных.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды группировок. Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам. Способы графического изображения рядов распределения. Осуществление активных операций с акциями и долговыми обязательствами. Осуществление операций с векселями.</p>	6	2
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных			
<p>Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Формы и методы статистической отчетности. Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений</p>	3	2
Раздел 5. Статистические показатели			
<p>Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение расчетов статистических показателей и формулировка основных выводов. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.</p>	6	2
	<p>Практические занятия: Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных</p>	1	1,2,3

	результатов		
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения Различие средних и относительных величин	4	2
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	3	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики. Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы.	4	1,2
Раздел 7. Индексы в статистике			
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.	3	2
	Практические занятия: Применение индексов в анализе динамики средних уровней	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	6	1,2

Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике			
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	8	1,2
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями			
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.	4	1,2
Тема 9.2. Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	1	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности.	6	1,2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		1	

Всего:	70	
---------------	----	--

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
- программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795> (дата обращения: 23.01.2023).

Дополнительные источники:

1. И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева /Статистика : учебник /. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Плохотников, К.Э. /Статистика : учеб. пособие / К.Э. Плохотников, С.В. Колков. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 286 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-89349-998-8.
3. Годин А.М /Статистика: Учебник /., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1
4. И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева/ Статистика:/ Учебник /. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0462-6
5. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., /Статистика: Учебник / - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.:

60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0462-6

Интернет-ресурсы: (Перечень адресов интернет-ресурсов с кратким описанием)

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
4. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)
5. [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)
6. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
7. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
8. [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)
9. <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
10. [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	Лекция №1.
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Лекция №2. Практическая работа №1
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	практическая работа №2
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	практическая работа №3
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	Лекция №1. письменный опрос
общие основы статистической науки	Лекция №2. практическая работа №2 письменный опрос
принципы организации государственной статистики	Лекция №2. практическая работа №2
современные тенденции развития статистического учёта	диктант
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Лекция № 2. Практическая работа №2 письменный опрос
основные формы и виды действующей статистической отчётности	Лекция № 3. Практическая работа №2 письменный опрос
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления	Лекция №2. практическая работа №2 письменный опрос

Вопросы итогового контроля

1. Статистика как наука.
2. Тенденции развития статистического учета.
3. Предмет статистики.
4. Методы статистики.
5. Основные категории и понятия статистики.
6. Задачи статистики.
7. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики.
8. Сбор и регистрация статистической информации.
9. Понятие статистического наблюдения.
10. Формы и виды наблюдения.
11. Способы наблюдения.
12. Ошибки наблюдения.
13. Контроль материалов статистического наблюдения.
14. Первичная обработка и контроль материалов наблюдения.
15. Понятие сводки и группировки.
16. Виды группировок.
17. Группировочные признаки.
18. Статистические ряды распределения.
19. Статистические таблицы.
20. Статистические графики.
21. Виды диаграмм и их графическое представление.
22. Абсолютные и средние показатели вариации и способы их расчета.
23. Дисперсия альтернативного (качественного) признака.
24. Виды дисперсий и правило их сложения.
25. Формулы простой средней величины.
26. Структурные средние: мода и медиана.
27. Общая характеристика рядов динамики.
28. Показатели рядов динамики.
29. Приемы обработки динамических рядов.
30. Параметры динамического ряда.
31. Прогнозирование на основе рядов динамики.
32. Статистический индекс.
33. Общие и индивидуальные индексы.
34. Средневзвешенные индексы.
35. Индексный метод анализа динамики среднего уровня.
36. Виды связей между явлениями.
37. Осуществление операций с вексями.
38. Парный (линейный) коэффициент корреляции.
39. Коэффициент корреляции знаков.
40. Коэффициент корреляции рангов Спирмэна.
41. Коэффициент корреляции рангов Кенделла.
42. Коэффициент конкордации.

43. Коэффициент ассоциации и хи-квадрат.
44. Опишите процесс обслуживания расчетных операций с использованием различных видов платежных карт.
45. Выделите основные показатели по оценке кредитоспособности клиентов.
46. Осуществление сопровождения выданных кредитов.
47. Формирование и регулирование резервов на возможные потери по кредитам.
48. Осуществление активных операций с акциями и долговыми обязательствами.
49. Осуществление операций с векселями.
50. Формы и методы статистической отчетности.
51. Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.
52. Выполнение расчетов статистических показателей и формулировка основных выводов.

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	