



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического  
совета АНПОО «МАНО»  
Протокол № *01-01/26 от*  
*29.05.2023 г.*



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНПОО «МАНО»

  
В.И. Гам  
*29 мая 2023 г.*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**ОП.14. Социальная адаптация и основы социально-правовых  
знаний**

**Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Квалификация: Сетевой и системный администратор**

**Заочная форма обучения**

Омск, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1548.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик:

Степченко Виталий Алексеевич, преподаватель Колледжа АНПОО «МАНО».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в профессиональный цикл, направлена на актуализацию соответствующих общих и профессиональных компетенций.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

использовать нормы позитивного социального поведения;  
использовать свои права адекватно законодательству;  
обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;  
анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;  
составлять необходимые заявительные документы;  
составлять резюме;  
осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;  
использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

### **знать:**

механизмы социальной адаптации;  
основополагающие международные документы;  
относящиеся к правам инвалидов;  
основы гражданского и семейного законодательства;  
основы трудового законодательства;  
особенности регулирования труда инвалидов;  
основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;  
функции органов труда и занятости населения.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам. с.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:**

**3.4.2. Организация сетевого администрирования:**

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;

Дифференцированный зачет – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Социальная адаптация</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие социальной адаптации</b> <b>Основы социальной адаптации</b>	<b>Лекция.</b> Роль и место знаний о дисциплине в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.). Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	6	
<b>Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	6	1,2
<b>Раздел 2. Основы российского законодательства</b>			
<b>Тема 2.1 Конституционное право</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	6	1,2
<b>Тема 2.2. Основы гражданского законодательства</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	6	1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач по основам наследственного права. Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии о защите прав потребителей.	1	

<b>Тема 2.3. Основы семейного права</b>	<b>Лекция.</b> Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака Права и обязанности супругов. Брачный договор Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор). Решение ситуационных задач (Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи).	1	
<b>Тема 2.4. Основы трудового права</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> 1. Понятие «трудового договора». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора. 2. Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др). 3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). 4. Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации. Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> 1. Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора 2. Подготовка резюме 3. Составление проекта трудового договора 4. Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника 5. Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий. Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников.	6	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>44</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

##### Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

##### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
- программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2B51BA70-B7EA-487C-8DBC59CF4E058CEA](http://www.biblio-online.ru/book/2B51BA70-B7EA-487C-8DBC59CF4E058CEA).

Дополнительная литература:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenieprofessionalnoy-deyatelnosti-433377>

Периодические издания:

1. Государство и право [Текст]/ Российская Академия Наук, Ин-т гос-ва и права. - М. : Российская Академия Наук. Выходит ежемесячно. ISSN 0132-0769. [Архив 1993-2018]. Библиотека МосГУ
2. Право и образование [Текст] : научный журнал/ Учредитель НОУ СГА. - М. : Право и образование. Выходит ежемесячно. ISSN 1563-020X. [Архив 2001-2018] Библиотека МосГУ
3. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4. Государство и право. Реферативный журнал. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН. ISSN 2219-861X. [Архив 2015-2016]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48836.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>• использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>• обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>• анализировать и осознанно применять; нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>• составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>• составлять резюме;</li> <li>• осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях</li> </ul>	<p><b>Примеры форм и методов контроля и оценки</b></p> <p>Экспертная оценка результатов практических занятий, решения ситуационных задач, самостоятельных работ, тестовых заданий и других видов текущего контроля.</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизмы социальной адаптации;</li> <li>• основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>• основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>• основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>• основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>• функции органов труда и занятости населения.</li> </ul>	

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	