



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического  
совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/33 от*

*27.05.2024 г.*



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «МАНО»

  
В.И. Гам

*27 мая 2024 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОП.14 Адаптивные информационные и коммуникационные  
технологии**

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: Системный администратор

Заочная форма обучения

Омск, 2024

Программа учебной дисциплины **ОП.14** **Адаптивные информационные и коммуникационные технологии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Гам Антон Владимирович, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 1.5 ПК 1.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;</li> <li>- Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение;</li> <li>- Применять полученные знания на практике с учетом приемов самокоррекции нозологических отличий;</li> <li>- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;</li> <li>- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;</li> <li>– Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;</li> <li>– Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода - вывода информации;</li> <li>– Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	62
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> Введение. Техника безопасности.	<b>Лекция.</b> Введение. Техника безопасности. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 2.</b> Основы информационных технологий	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	4	ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 1.5 ПК 1.7
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров. Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.	4	
<b>Тема 3.</b> Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	<b>Лекция.</b> Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. Адаптированная компьютерная техника. Правила и приемы организации рабочего места для обучения с учетом индивидуальных нарушений здоровья. Технологии работы с информацией	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	<b>Практическое занятие.</b> Использование адаптированной компьютерной техники» «Использование устройств ввода и вывода информации.	2	ПК 1.1-1.3 ПК 1.5 ПК 1.7
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Использование специального программного обеспечения. Организация индивидуального информационного пространства. Отработка приемов преобразования информации в различные форматы.	8	

<b>Тема 4.</b> Дистанционные образовательные технологии	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Дистанционное обучение. Дистанционные олимпиады и конкурсы. Сетевые образовательные ресурсы.	6	
<b>Тема 5.</b> Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Программные и технические средства телекоммуникационных технологий. Поисковые системы. Сервисы глобальной сети: электронная почта, видеоконференция, форум, интернет-библиотека.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 1.5 ПК 1.7
	<b>Практическое занятие.</b> Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья. Работа с электронной почтой.	2	
<b>Тема 6.</b> Технологии работы с информацией	<b>Лекция.</b> Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничения здоровья.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Выбор способа поиска и предоставления информации в соответствии с особенностями здоровья и профессиональными задачами.	6	
<b>Тема 7.</b> Использование адаптивных технологий в учебном процессе	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий. Организация индивидуального информационного пространства с учетом ограничения здоровья Использование адаптированной компьютерной техники. Адаптивные технологии в учебном процессе	6	
<b>Тема 8.</b> Тифлотехнические средства	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения). Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невидимого доступа к информации	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 1.5 ПК 1.7
<b>Тема 9.</b> Сурдотехнические средства	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха)	4	
<b>Тема 10.</b> Адаптированная	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b>	4	

компьютерная техника	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями Адаптированная компьютерная техника. Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями		
<b>Тема 11.</b> Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата)  Использование адаптивной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации Проводная и беспроводная связь Программное обеспечение и звукоусиливающая аппаратура «Применение компьютерных программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций».	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 1.5 ПК 1.7
<b>Тема 12.</b> Информатизация общества и правовых систем	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Основы построения информационного общества и информационного рынка. глобализации и информатизация теоретической, их связи и воздействия, понятие "электронное правительство". Правовые системы.	4	
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Лаборатория «Информационных технологий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программе по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник для СПО / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. Изд. 3-е, стереотип. - М.: ИЦ «Академия», 2020. - 240с.
2. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. —Саратов: Профобразование 2021. — 111с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190684>.
2. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин; под ред. Л. Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2019. — 320 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1018534>.
3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Г. Плотникова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 124 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/994603>.
4. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. Суворова, Г. М. Информационные технологии в управлении средой обитания: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14062-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496743>.
6. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2021. — 367 с. —Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189329>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Остроух, А. В. Основы информационных технологий: учебник / А. В. Остроух. Изд. 3-е, стереотип. - М.: ИЦ "Академия", 2018. - 208 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; приемы использования компьютерной техники, оснащенной устройствами ввода-вывода информации; приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</p>	<p>Подготовлены и сохранены в заданном формате текстовые, графические и презентационные материалы в соответствии с требованиями. Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям. При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием Оценка полноты перечня подобранных вариантов. Экспертное наблюдение навыков устного и письменного общения в ходе обучения.</p>
<p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства; осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.</p>	<p>Соответствие результатов выполнения практических работ примерам. Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием Оценка полноты перечня подобранных вариантов. Экспертное наблюдение навыков устного и письменного общения в ходе обучения.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	