



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/2-1 от*

02.02.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»

[Signature]
В.И. Гам

02 февраля 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ОП.12 Основы экономической теории

Специальность 38.02.07 Банковское дело
Квалификация: Специалист банковского дела

Заочная форма обучения

Омск, 2026

Программа учебной дисциплины **ОП.12 Основы экономической теории** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Лысак О.В., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы экономической теории

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Основы экономической теории» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия -определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методы работы в профессиональной и смежных сферах -структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию -выделять наиболее значимое в перечне информации -оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	использовать современное программное обеспечение -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -оформлять бизнес-план -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности -презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	-содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности -основы финансовой грамотности -правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности -основы проектной деятельности
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	-описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	<p>в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1	<p>консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям</p>	<p>- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте</p>
ПК 2.1	<p>консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов</p>	<p>нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных</p>
ПК 2.3	<p>оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;</p>	<p>методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; порядок осуществления контроля своевременности и полноты</p>

	<p>оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам; оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам; оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов; оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов</p>	<p>поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей; критерии определения проблемного кредита; типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; отечественную и международную практику взыскания задолженности; методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	63
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Раздел и тема	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Введение в экономическую теорию		
Тема 1.1. Экономическая теория как наука	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение экономической теории; - предмет, функции и этапы развития экономической теории как науки; - предмет изучения микроэкономики и макроэкономики; - определения производства, обмена, распределения, потребления; - виды благ, потребностей и средств труда; - понятие воспроизводства и его фазы; - закон возрастания дополнительных затрат <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи на зависимость между доходом и потреблением; - сравнивать экономические школы разного времени; - решать проблемные ситуации, опираясь на экономические концепции; - строить графики зависимости между двумя переменными; - строить и анализировать кривые производственных возможностей 		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	<p>Лекция 1. Предмет и методы экономической теории <i>Экономика как сфера деятельности людей. Генезис экономической науки. Экономическая теория. Микроэкономика и макроэкономика. Определение экономической теории. Предмет и функции экономической теории. Уровни исследований экономической теории. Предмет изучения микроэкономики и макроэкономики. Методы изучения экономических явлений.</i></p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	<p>Практическое занятие. «Содержание и этапы становления экономической теории» <i>Основные категории и понятия экономической теории.</i></p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

	<p><i>Этапы развития экономической теории: «Экономика», «Политическая экономия», «Экономикс». Источники экономической информации. Учения, школы, концепции и направления экономической науки. Меркантилизм, физиократы, английская классическая школа, марксистская политическая экономия, маржинализм, неоклассическое направление, кейнсианство, неокейнсианство, монетаризм, институционализм и неоинституционализм. Построение графика зависимости между двумя переменными. Анализ механизмов взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей. Решение задач на зависимость между доходом и потреблением.</i></p>		<p>ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1</p>
	<p>Самостоятельная работа Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как понимали слово «экономика» ученые Древней Греции? Как это слово понимают сейчас? 2. Как экономическая теория отражает развитие общества? На примере отдельных школ и направлений экономической науки покажите ее связь с жизнью общества. 3. В чем различие между объектом и предметом экономической теории? В чем видят свой предмет экономикс и политическая экономия? Каков предмет современной экономической теории? 4. При перечислении методов экономической теории, укажите методы, присущие всем наукам. 5. С какими функциями экономической теории связан ее позитивный и нормативный характер? 6. В чем вы видите связь между экономической теорией и экономической политикой? Почему знание экономической теории необходимо экономисту-практику? <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть содержанием этапов становления экономической теории; - ознакомиться с представителями экономических школ разного времени; - повторить предмет и содержание экономической теории 	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1</p>

	<p>Самостоятельная работа Общие проблемы экономической теории <i>Потребности и экономические блага. Закон возрастания потребностей. Экономические ресурсы. Факторы производства. Стадии движения общественного продукта. Производство. Обмен. Распределение. Потребление. Личное и производственное потребление. Воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов: проблема выбора. Альтернативная стоимость. Рациональное поведение. Соотношение выгод и потерь. Кривая производственных возможностей. Экономические системы.</i> <i>Сравнительная характеристика типов экономических систем: традиционной, рыночной, смешанной, командно-административной. Степень влияния государства на экономические процессы, уровень развития рыночных отношений и конкуренции. Исторические периоды существования и особенности функционирования экономических систем.</i> Ответьте на следующие вопросы: 1. Назовите два свойства продукта производства. 2. Дайте определение "предметам труда" и "средствам труда". 3. Дайте определение рабочей силе. 4. Назовите центральные проблемы любой экономической системы и раскройте их содержание. 5. Перечислите основные способы разрешения основных проблем любой экономической системы. 6. Что вы понимаете под производством и общественным продуктом? 7. Дайте определение рыночного механизма. 8. Назовите главные отличия рыночной экономики от административно-командной. 9. Что вы понимаете под экономическими ресурсами и их редкостью? 10. Какие факторы оказывают влияние на жизнь и благополучие народов? 11. Почему производству придается роль решающего фактора?</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	<p>Лекция 2. Собственность как основа производственных отношений. <i>Разделение и кооперация труда. Понятие собственности. Отношения собственности на средства производства. Классификация собственности по субъектам и объектам. Исторический аспект типов и видов собственности. Приватизация и разгосударствление. Многообразие форм собственности.</i> <i>Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация. Производственная функция. Построение кривой производственных возможностей. Решение задач.</i></p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1

	<p>Самостоятельная работа. Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое система вообще и каковы особенности экономики как хозяйственной системы? 2. Какой смысл экономическая теория вкладывает в понятие «человек экономический»? 3. Какова роль потребностей в жизни людей? Перечислите и сгруппируйте по видам ваши собственные потребности. 4. Объясните, почему производственные потребности являются производными? Каково предназначение экономики как функциональной системы? 5. Что такое благо? Как и по каким признакам можно классифицировать блага? 6. Объясните, что скрывается под понятием «производство». На какие подразделения, сферы и сектора делится общественное производство? 7. Что такое воспроизводство и из каких фаз оно состоит? <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с понятием производственный выбор; - анализ кривых производственного выбора; - повторить классификацию благ и потребностей, структуру производства - решить задачу 	6	
Раздел 2	Микроэкономика		
Тема 2.1. Рыночная экономика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы, виды рынков; - функции и инфраструктуру рынка; - недостатки и преимущества рынка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды рынков 		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1

	<p>Лекция 3. Сущность рынка. Условия его возникновения. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Функции, структура, инфраструктура рынка: ярмарки, аукционы, биржи (товарные, фондовые, валютные, биржи труда), кредитная система, государственные финансы, система законодательства. Основные факторы рыночного саморегулирования. Недостатки и преимущества рынка. Рынок: условия возникновения, роль и функции. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы. Торговля и коммерция как элементы рынка: сущность, виды, структура. Биржа как звено рынка: назначение, виды и содержание деятельности.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить характеристики свободного рыночного хозяйства; - повторить виды рынков и их экономические характеристики 	1	
Тема 2.2. Основы теории спроса и предложения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение спроса и предложения; - определение эластичности спроса и предложения; - условия формирования спроса и предложения; - виды и факторы эластичности спроса - коэффициент перекрестной эластичности спроса; - закон спроса и предложения <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить кривые спроса и предложения в зависимости от рыночной ситуации; - анализировать спрос и предложение на разные группы товаров; - определять цену равновесия и объем продаж; - рассчитывать коэффициент ценовой эластичности спроса, процентное изменение спроса и предложения 		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1

	<p>Лекция 4. Экономическая сущность спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения <i>Понятие спроса, кривая спроса, величина спроса. Закон спроса. Детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Понятие предложения, кривая предложения, величина предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения. Предложение фирмы и рыночное предложение. Равновесие на рынке и равновесная цена. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Последствия государственного контроля над ценами. Дефицит. Избыток. Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Факторы, определяющие эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности.</i> <i>Микроэкономика и ее проблемы. Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса. Предложение товара и его кривая. Цена равновесия спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Эластичность по цене и по доходу. Решение задач</i></p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	<p>Самостоятельная работа: - повторить экономическую взаимозависимость спроса и предложения, закон спроса и предложения - повторить эластичность спроса и предложения - решить задачи</p>	4	
Тема 2.3. Конкуренция и основные виды рыночных структур	<p>Знать: - типы, виды рынков; - организационные формы рынков и их определения; - основы антимонопольного регулирования; - причины возникновения монополий; - определение и виды конкуренции Уметь: - характеризовать рынки по степени ограничения конкуренции; - применять положения антимонопольного законодательства для решения задач и проблемных ситуаций; - различать типы и виды рынков</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1

	<p>Самостоятельная работа. Конкуренция как закон товарно – рыночного хозяйства. <i>Понятие экономической конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономического прогресса. Конкуренция и рыночная власть. Совершенная и несовершенная конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции. Монополия. Причины возникновения монополий. Максимизация прибыли монополистом. Организационные формы монополий: картель, синдикат, трест, концерн, консорциум. Монопсония. Чистая монополия. Олигополия: ее признаки и причины существования. Соперничество в условиях олигополии. Дуополия. Монополистическая конкуренция и ее признаки. Антимонопольное регулирование.</i></p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	<p>Практическая работа № 2 «Зависимость величины спроса и предложения от ситуации на рынке товаров и услуг» <i>Цена спроса и цена предложения. Виды цен на товарных рынках. Монополия. Олигополия. Монопсония. Положительные и отрицательные аспекты монополий.</i></p>	1	
Тема 2.4. Основы теории поведения потребителя	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие полезности блага - общую и предельную полезность - закон убывания предельной полезности - закон равных предельных полезностей - равновесие потребителя - действие эффекта замещения - действие эффекта дохода <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить кривые безразличия - строить бюджетные линии - определять точку равновесия потребителя 		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	<p>Самостоятельная работа. «Поведение потребителя». <i>Проблемы современной теории потребления. Понятие потребительского поведения. Рациональное поведение. Спрос и полезность. Общая и предельная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности. Закон равных предельных полезностей. Равновесие в потреблении. Кривые безразличия. Карта безразличия. Бюджетные линии.</i> «Равновесие потребителя». <i>Графический анализ равновесия в потреблении. Кривые безразличия. Карта безразличия. Бюджетные линии. Воздействие «эффекта замещения» и «эффекта дохода» на кривую спроса. «Феномен Гиффена». Решение задач.</i></p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1

Тема 2.5. Рынки факторов производства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение капитала, заемного капитала; - роль капитала как фактора производства; - определение основного и оборотного капитала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать норму процента капитала; - рассчитывать величину ссудного процента; - определять время оборота капитала; 		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	<p>Самостоятельная работа. «Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Рынок труда». Труд как фактор производства. Особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Сдельная и повременная заработная плата. Монополия на рынке труда. Механизм равновесия на рынке труда. «Эффект замещения и «эффект дохода» на рынке труда. «Рынок земли». Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Спрос и предложение земли. Рента. Формы ренты. Абсолютная рента. Монопольная рента. Дифференциальная рента 1, и дифференциальная рента 2. Цена земли. Рынок капитала. <i>Капитал. Особенности капитала как объекта вознаграждения. Основной и оборотный капитал. Виды издержек. Ссудный капитал и его особенности. Процент как цена ссудного капитала. Эффективность капитала как фактора производства. Инфляция и капитал. Равновесие на рынке капитала. Норма процента.</i></p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	<p>Практическая работа № 3. «Кругооборот капитала» <i>Первоначальное накопление капитала и его особенности в России. Капитал: различия трактовок и функций. Формирование средств предпринимательского капитала. Индивидуальное воспроизводство: основной и оборотный капитал, их кругооборот, оборот и амортизация. Переменный капитал. Источники формирования предпринимательского капитала.</i></p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
Раздел 3.	Макроэкономика		
3.1. Введение в макроэкономику.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение макроэкономики как науки; - предмет макроэкономики; - соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа; 		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	<ul style="list-style-type: none"> - основные макроэкономические проблемы; - историю развития макроэкономики; - методы макроэкономического анализа; - понятие агрегирования; - особенности макроэкономических показателей; - макроэкономические модели; - понятие равновесие в макроэкономике и его виды; - понятие эффективный спрос; - субъекты и сферы национальной экономики; - определения валового национального продукта, валового внутреннего продукта, дефлятора; - определение системы национальных счетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать уравнение равновесия на товарных рынках; - анализировать макроэкономические модели; - измерять валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, дефлятор ВВП и ВВП, чистый национальный продукт 		<p>ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1</p>
	<p>Самостоятельная работа. Макроэкономика как наука. <i>Понятие макроэкономики, её цели и инструменты анализа. Макроэкономический кругооборот. Международная система национальных счетов. Анализ статистических таблиц системы национальных счетов, определение функциональных взаимосвязей между статистическими показателями состояния экономики. Основные макроэкономические показатели и их содержание. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт, чистый национальный продукт. Национальный доход. Трансфертные платежи. Личный совокупный доход. Располагаемый доход. Национальное богатство.</i></p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1</p>
	<p>Самостоятельная работа. «Введение в макроэкономику» <i>Особенности предмета макроэкономики. Сектора макроэкономики. Экономические школы макроэкономики. Экономические взаимосвязи, оценка экономических процессов и явлений, применение инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. Методы расчета основных макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Объем ВВП по потоку доходов. Объем ВВП по потоку расходов. Объем чистого национального продукта. Объем национального дохода.</i></p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1</p>

<p>Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика.</p>	<p>Знать: - определения совокупного спроса и предложения; - структуру совокупного спроса; - потребительскую функцию Кейнса; - модель AD-AS; - понятие и фазы экономического цикла - виды кризисов - причины циклических колебаний Уметь: - рассчитывать совокупный спрос и предложение; - строить кривые совокупного спроса и предложения; - рассчитывать коэффициент роста и темп прироста; - рассчитывать норму накопления - определять фазы цикла - анализировать причины возникновения циклических колебаний</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1</p>
	<p>Самостоятельная работа. Макроэкономическое равновесие и экономический рост <i>Совокупный спрос. Основные макроэкономические переменные: совокупное производство, совокупный уровень цен, совокупное предложение и совокупный спрос. Совокупный спрос и его структура. Факторы, на него влияющие. Функции потребления. Потребительская функция Кейнса. Алгебраическое уравнение AD. Совокупное предложение. Совокупное предложение и факторы, влияющие на него. Вид кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской моделях. Кривая AS в долгосрочном и краткосрочном периодах. Модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие.</i> «Совокупный спрос и совокупное предложение» Совокупный спрос и совокупное предложение в классической модели. Исходные посылы кейнсианской макроэкономической модели. Отрицание предположений классической модели. Модель AD-AS как модель равновесия трех рынков. Сдвиги в модели AD-AS. «Факторы экономического роста» <i>Сущность экономического роста и его показатели. Факторы экономического роста. Инвестиции как интегральный фактор экономического роста. Типы экономического роста и необходимость устойчивого развития. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Закон убывающей предельной производительности. Показатели экономического роста. Решение задач.</i> Цикличность развития рыночной экономики. <i>Экономический цикл: понятие и фазы. Причины циклических колебаний. Виды кризисов. Длинные волны Кондратьева.</i></p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1</p>

	Макроэкономическая нестабильность. Безработица: причины и виды. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Решение задач.		
Тема 3.3. Государственное регулирование экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические функции государства - виды налоговых ставок; - основы поддержания баланса государственного бюджета; - понятие трансфертные платежи; - операции коммерческих банков; - инструменты денежно-кредитной политики; - методы регулирования учетной ставки <p>спрос на деньги;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие деньги, их происхождение, функции; - определение ликвидность денег; - деньги как финансовый актив; - определение доходность денег и денежные агрегаты; - виды спроса на деньги; - количественную теорию денег; - предложение денег; - особенности современной банковской системы и ее структуру; - центральный банк, его функции, коммерческие банки, их операции и роль; - определение учетной ставки процента; - операции на открытом рынке, их виды; - равновесие денежного рынка и его восстановление; - определение денежного мультипликатора; - определение и условия формирования экономического равновесия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать налоговый и банковский мультипликатор; - вычислять цену за предоставленный кредит; - проводить анализ кривой Лаффера - рассчитывать норму обязательного банковского резерва; - применять и рассчитывать денежный мультипликатор; - графически изображать инфляцию спроса и инфляцию издержек; - применять правило М. Фридмена 		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Самостоятельная работа. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне. <i>Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Цели и направления</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	<p>государственного регулирования. Инструменты государственного регулирования. Модели государственного регулирования экономики.</p> <p>Бюджетно – налоговое регулирование экономики.</p> <p>Государственный бюджет. Государственные закупки и расходы. Трансфертные платежи. Налоговая система: виды налогов и их воздействие на экономику. Сбалансированность госбюджета. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Ликвидация дефицита госбюджета. Фискальная политика. Фискальная политика: понятие и виды. Стимулирующая и ограничительная политика. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика. Кривая Лаффера.</p> <p>«Политика государства в сфере финансов и налогов»</p> <p>Финансовая система: экономическая природа, функции, структура. Государственный бюджет и государственный долг. Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Доходы населения и их перераспределение. Социальная политика государства</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить систему перераспределения доходов населения; - ознакомиться с Налоговым кодексом РФ в части налогообложения доходов населения <p>-изучить и проанализировать структуру государственного долга России</p> <p>-изучить на основе Бюджетного кодекса РФ источники покрытия бюджетного дефицита на всех уровнях бюджетной системы РФ</p> <p>Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики.</p> <p>Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Денежное обращение и его формы. Денежная масса и денежные агрегаты, их структура. Закон денежного обращения. Денежный рынок и его особенности. Кругооборот денежных средств. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка. Инфляция, её сущность и формы проявления. Антиинфляционная политика.</p> <p>Анализ ситуаций по теме: «Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов». Изучить понятие «безналичные платежи». Дать характеристику процессу осуществления безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>Расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>Рассмотреть процесс осуществления межбанковских расчетов, а также международных расчетов по экспортно-импортным операциям. Обслуживание расчетных операций с использованием различных видов платежных карт.</p>		<p>ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1</p>
	<p>Практическая работа № 4. «Оборот денег в рыночной экономике»</p> <p>Особенности современной денежной системы. Норма обязательного банковского резерва. Спрос и предложение на денежном рынке. Кредитная эмиссия</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,</p>

	<p><i>коммерческих банков. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежной массы.</i></p> <p><i>Анализ ситуаций по теме: «Проблемы экономического характера». Разработать предложения и способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</i></p>		<p>ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1</p>
	<p>Самостоятельная работа «Механизм обращения денежной массы»</p> <p><i>Денежная база. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Регулирование ЦБ РФ количества денег в обращении. Ликвидность. Модель Хансена. Наличные деньги. Номинальная ставка процента. Операции на открытом рынке. Функции денег. Эффект А.Пигу.</i></p> <p>«Рынок ссудных капиталов»</p> <p><i>Структура рынка ссудных капиталов. Кредитный рынок и рынок ценных бумаг. Кредит: сущность, функции и формы. Кредитно-банковская система, ее структура и функции. Ценные бумаги: сущность, виды, цикл жизни.</i></p> <p>изучить структуру кредитной системы, функции ЦБ РФ и функции коммерческих банков</p> <p>Анализ ситуаций по теме: «Оценка кредитоспособности клиентов».</p> <p>Анализ ситуаций по теме: «Оформление выдачи кредита».</p> <p>Анализ ситуаций по теме: «Сопровождение выданных кредитов».</p> <p>Дайте характеристику операциям на рынке межбанковских кредитов.</p> <p>Изучите процесс формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам.</p> <p>Написать конспект по теме: «Оформление эмиссионно-кассовых операций»</p> <p>Изучить понятие и виды активных операций. Изучить понятие и виды пассивных операций. Сравнить активные и пассивные операции.</p> <p>Рассмотреть осуществление пассивных операций с акциями, облигациями, сберегательными и депозитными сертификатами.</p> <p>Рассмотреть осуществление активных операций с акциями и долговыми обязательствами.</p> <p>Написание конспекта по теме: «Осуществление операций с векселями».</p> <p>Написание конспекта по теме: «Осуществление посреднических операций с ценными бумагами».</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1</p>

	<p>Самостоятельная работа Международные аспекты экономической теории <i>Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Внешняя торговля России. ВТО. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют.</i> Актуальные проблемы мировой экономики. Необходимость международной интеграции. Интеграция российской экономики в мировую. Анализ объемов внешней торговли России.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1</p>
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>

2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

3. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 256 с.

4. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>	<p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p>	<p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>кейс-метод;</p> <p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>практические занятия;</p> <p>деловые игры.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - определять платежеспособность физического лица; - оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; 		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; - порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте; - методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного 	<p>Демонстрация умений ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву.</p> <p>Демонстрация умений присваивать номера лицевым счетам.</p> <p>Демонстрация умений составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры, опрос и тестирование.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>скоринга; использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией; составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; формировать и вести кредитные дела</p>		

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	