



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического  
совета АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/5 от*

*09.04.2026 г.*

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

*09 апреля 20 26 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине  
**ОП.11 СТРАХОВАНИЕ**

Специальность 38.02.07 Банковское дело  
Квалификация: Специалист банковского дела

Заочная форма обучения

Омск, 2026

Программа учебной дисциплины **ОП.11 СТРАХОВАНИЕ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Лысак О.В., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр.      |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>             | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>        | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>14</b> |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b> | <b>18</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 СТРАХОВАНИЕ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Страхование» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения   | Знания  |
|------------|--|---|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска,<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации,<br>современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>в том числе с использованием цифровых средств  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | использовать современное программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  |  |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>оформлять бизнес-план;<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>презентовать бизнес-идею;<br>определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>основы предпринимательской деятельности;<br>основы финансовой грамотности;<br>правила разработки бизнес-планов;<br>порядок выстраивания презентации;<br>кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности   |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  | особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений  |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности                    |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы   |   |
| ПК 1.2 | использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией   | нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;<br>локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;<br>формы расчетов и технологии совершения расчетных операций   |
| ПК 1.5 | осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки  | нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;<br>нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;<br>формы международных расчетов  |
| ПК 2.1 | оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;<br>проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;<br>проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита | нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;<br>законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;<br>законодательство Российской Федерации о персональных данных;<br>законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг |
| ПК 2.2 | оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;<br>составлять график платежей по кредиту и процентам   | гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;<br>содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | типичные нарушения при<br>осуществлении кредитных<br>операций |
|--|--|---|

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b><i>Объем в часах</i></b> |
|---|-----------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b> | <i>80</i>                   |
| в т. ч.:  |                             |
| теоретическое обучение                            | <i>4</i>                    |
| практические занятия                              | <i>4</i>                    |
| Самостоятельная работа обучающегося               | <i>75</i>                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                   | <i>1</i>                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| <b>Тема 1.</b><br>Социально-экономическая сущность страхования | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                              |
|  | <b>Лекция.</b> Социально-экономическая сущность страхования. Функции страхования. Риск как источник возникновения страховых отношений. Страховая терминология. Основные модели эволюции страхования.              | 2   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со страховыми понятиями и терминами. Сущность страхования как финансовой категории. Объекты и субъекты страховых отношений                                       | 2   |   |
| <b>Тема 2.</b><br>Формы страхования                            | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Обязательное страхование: основополагающие принципы и виды. Добровольное страхование. Особые формы страхования. Экономическое содержание и характеристика участников | 4   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Нормативно-правовое регулирование форм страхования. Обязательное страхование в России.   | 2   |   |
| <b>Тема 3.</b><br>Правовые основы страхования                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Система правового регулирования страхового дела. Специальное страховое законодательство  | 2   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ГК РФ, часть 1 и 2. Основные положения ФЗ №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»   | 2   |   |
| <b>Тема 4.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 01, ОК 02,   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Договор страхования   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Структура страхового договора и содержание его основных разделов. Оформление договора страхования. Условия оплаты страховой премии. Сроки действия договора. Порядок и условия осуществления страховой выплаты. Основания для отказа в страховой выплате. Прекращение договора страхования и признаки его недействительности. Существенные условия договора страхования. Права и обязанности сторон по договору. | 4 | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2               |
| <b>Тема 5.</b><br>Государственный надзор за страховой деятельностью | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                                 |
|   | <b>Лекция. Государственный надзор за страховой деятельностью</b><br>Государственное регулирование страховой деятельности. Порядок регистрации и лицензирования страховой деятельности. Условия получения лицензии, требования по размеру оплаченного уставного капитала и иных собственных средств. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии на осуществление страховой деятельности.  | 2 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Деятельность ЦБ РФ как регулятора страхового рынка.  | 2 |  |
| <b>Тема 6.</b><br>Основы построения страховых тарифов               | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Страховой тариф: механизм определения, состав и структура. Тарифная политика и принципы дифференциации тарифных ставок   | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие.</b><br>Особенности расчета страхового тарифа в накопительных и рискованных страховых операциях, дифференциация составляющих элементов  | 2 |  |
| <b>Тема 7.</b><br>Личное страхование                                | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Базовые позиции личного страхования. Понятие и виды страхования жизни. Понятие и виды пенсионного страхования. Понятие и виды страхования от несчастных случаев и болезней. Понятие и виды медицинского страхования. Понятие, признаки, функции и виды социального страхования   | 4 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Основные виды личного страхования. Решение задач   | 2 |  |
| <b>Тема 8.</b><br>Страхование граждан, выезжающих за рубеж          | <b>Самостоятельная работа студентов</b> Страхование выезжающих за рубеж- комплексный вид страхования Сущность, значение страхование выезжающих за рубеж. заключение договора. Основные принципы   | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,                                |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Страхование неотложной помощи   | страхование выезжающих за рубеж. Две формы-: компенсационная и сервисная Основные типы договоров страхования. Страховое покрытие. Страховые риски<br>Услуги по организации видов неотложной помощи. Основные факторы, влияющие на величину тарифа                                 |   | ПК 1.2, ПК 1.5,<br>ПК 2.1, ПК 2.2  |
| <b>Тема 9.</b><br>Имущественное страхование                             | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ПК 1.2, ПК 1.5,<br>ПК 2.1, ПК 2.2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Экономическое содержание имущественного страхования. Виды страхования имущества физических и юридических лиц. Системы страховой ответственности страховщиков, применяемые в имущественном страховании. Франшиза: понятие и виды      | 4 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Основные виды имущественного страхования. Решение задач  | 2 |  |
| <b>Тема 10.</b><br>Страхование ответственности                          | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ПК 1.2, ПК 1.5,<br>ПК 2.1, ПК 2.2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Экономическое обоснование страхования ответственности. Страховые риски. Порядок заключения и исполнения договоров страхования ответственности.   | 4 |  |
|   | <b>Практическое занятие.</b><br>Обязательные и добровольные виды страхования ответственности. Решение задач   | 2 |  |
| <b>Тема 11.</b><br>Страхование предпринимательских и финансовых рисков  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ПК 1.2, ПК 1.5,<br>ПК 2.1, ПК 2.2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Общие положения о страховании финансовых и предпринимательских рисков.   | 2 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Основные виды страхования предпринимательских и финансовых рисков. Решение задач   | 2 |  |
| <b>Тема 12.</b><br>Финансовые основы деятельности страховой организации | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ПК 1.2, ПК 1.5,<br>ПК 2.1, ПК 2.2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Финансовый потенциал страховой организации. Понятие и условия финансовой устойчивости страховщика. Состав доходов и расходов страховой организации. Формирование выручки страховщика. Особенности налогообложения страховых операций | 4 |  |
| <b>Тема 13.</b><br>Перестрахование                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сущность перестрахования, его роль в обеспечении гарантий страховой  | 4 |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | защиты. Основные термины перестрахования. Основные формы перестрахования. Сострахование. Перестраховочные пулы. Организация перестрахования в РФ и за рубежом.   |           | ПК 1.2, ПК 1.5   |
| <b>Тема 14.</b><br>Инвестиционная деятельность страховой организации | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5                 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Страховые резервы: классификация, достаточность объема, целевое назначение. Инвестиционная деятельность страховщика. Регулирование инвестиционной политики страховой организации. Решение задач   | 4         |  |
| <b>Тема 15.</b><br>Организация страхового рынка                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Российский страховой рынок: сущность и оценка параметров. Цифровизация российского страхового рынка. Сегментация страхового рынка. Международный страховой рынок. Изучение и анализ страхового рынка России и зарубежных стран.  | 4         |  |
| <b>Тема 15.</b><br>Страховые операции коммерческого банка            | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности банковского страхования и его проблемные аспекты. Страхование как форма обеспечения возвратности кредита  | 2         |  |
| <b>Тема 16.</b><br>Платежеспособность страховой компании             | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Оценка платежеспособности страховой организации в соответствии с российским страховым законодательством. Оценка платежеспособности страховой организации по рисковому видам страхования в соответствии с европейским страховым законодательством. Общие положения   | 4         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2 |
| <b>Тема 17.</b><br>Финансовые результаты страховой деятельности      | <b>Самостоятельная работа студентов</b> Общая характеристика финансовой устойчивости страховой организации<br>Финансовый потенциал и финансовый результат деятельности страховой организации<br>Финансовый потенциал страховой организации и факторы формирования финансовых ресурсов<br>Формирование финансового результата страховой организации<br>Показатели финансовой деятельности страховой организации | 5         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                      |  | 1         |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>80</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Захарова, Н. А. Страхование дело : учебник для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-4488-0412-0, 978-5-4497-0378-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90199>

2. Скамай, Л. Г. Страхование дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. - 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 326 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15831-1.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа <http://www.cbr.ru>
- 2.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Анисимов, А. Ю. Страхование дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 217 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15106-0.

2. Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования /И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 355 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16154-0.

3. Тарасова, Ю. А. Страхование дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 232 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15848-9.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  |  |  |
| <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p> | <p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>кейс-метод;</p> <p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>практические занятия;</p> <p>деловые игры.</p> |

| Результаты обучения  | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|-----------------|---------------|
| <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br/> особенности произношения;<br/> правила чтения текстов профессиональной направленности;<br/> нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;<br/> локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;<br/> формы расчетов и технологии совершения расчетных операций<br/> нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;<br/> нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;<br/> формы международных расчетов<br/> нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;<br/> законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;<br/> законодательство Российской Федерации о персональных данных;<br/> законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг<br/> гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;<br/> содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;<br/> типичные нарушения при осуществлении кредитных операций</p> |                 |               |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>   |                 |               |

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> | <p>оперировать страховыми понятиями и терминами;</p> <p>заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;</p> <p>использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;</p> <p>производить расчёты в страховании</p> | <p>кейс-метод;</p> <p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>практические занятия;</p> <p>деловые игры.</p> |

| Результаты обучения   | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|-----------------|---------------|
| <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |                 |               |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |              |
|--|--------------|
| № изменения, дата изменения; № страницы с изменением |              |
| <b>БЫЛО</b>  | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:<br><br>Подпись лица внесшего изменения    |              |