



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНЮ»  
Колледж

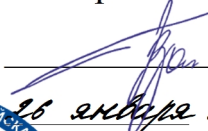
ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНЮ»

Протокол № *01-01/2 от 26.01.2026 г.*

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНЮ»

 В.И. Гам  
*26 января 2026 г.*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине  
**ОП.11 Основы цифровой экономики**  
Специальность 15.02.19 Сварочное производство  
Квалификация: техник  
Заочная форма обучения

Омск, 2026

Программа учебной дисциплины **ОП.11 Основы цифровой экономики** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.19 Сварочное производство , утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 30 ноября 2023 года № 907.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Кичук Е.А., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Основы цифровой экономики

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины ОП.11 Основы цифровой экономики: является формирование у студентов готовности к проектированию технологических процессов и реализации их в производстве, а также изучению основных понятий и определений в области машиностроительного производства, теории точности обработки поверхностей деталей машин и теории базирования заготовок и деталей машин.

Дисциплина ОП.11 Основы цифровой экономики включена в вариативную часть общепрофессионального цикла.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 04.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
ОК 09	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<i>80</i>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<i>4</i>
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>71</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>1</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.11 Основы цифровой экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация производства в условиях цифровой экономики			
Тема 1.1. Формирование цифровой экономики на современном этапе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06-ОК 09
	<b>Лекция.</b> Информация, развитие информационного общества. Характеристика информационного общества. Стадии общественного развития. Информационное общество. Тенденции и проблемы развития цифровой экономики информационного общества. Цифровая революция. Требованиям, предъявляемыми к обществу и характеризующими его.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Информация как производительная сила и стратегический ресурс. Модели информационной экономики. Принципы информационного общества. Структура современного общества. Производственные отношения.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России, цифровая грамотность населения, опорная инфраструктура и государственная поддержка. Технологическое развитие: исторические вехи и современность, четвертая промышленная революция и информационная глобализация.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во	4	

	всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.		
Тема 1.2. Алгоритм цифровой трансформации.	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Реинжиниринг и управление бизнес-процессами предприятий на основе современных компьютерных технологий, общая характеристика работ по проведению цифрового бизнес-реинжиниринга, модели и типы бизнес-процессов. Технология структурно функционального анализа бизнес-процессов сквозные технологии цифровой экономики как элемент цифровой трансформации бизнес-процессов, измерение показателей исполнения бизнес-процессов, имитационное моделирование бизнес-процессов.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06-ОК 09
Тема 1.3 Особенности бизнес-процессов, для которых проводится цифровая трансформация	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Особенности бизнес-процессов, для которых проводится цифровая трансформация	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06-ОК 09
	<b>Практическая работа</b> Система обозначения допусков формы, расположения, размеров на чертежах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06-ОК 09
Тема 1.4. Технологичность конструкции деталей	<b>Лекция</b> Основные требования к технологичности конструкции детали. Основные показатели технологичности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06-ОК 09
Тема 1.5. Выбор способа получения заготовок.	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Выбор способа получения заготовки Выбор оборудования, инструментов и режимов резания. Типизация технологических процессов и групповых методов обработки. Выбор СОЖ	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06-ОК 09

Тема 3.1 Основы сертификации	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> История сертификации. Развитие сертификации в нашей стране и за рубежом. Экономический смысл сертификации. Роль сертификации в обеспечении качества и безопасности продукции Законодательная база в области подтверждения соответствия.ФЗ «О техническом регулировании».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 06-ОК 09.
Тема 2.1. Обработка наружных поверхностей деталей тел вращения.	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Обработка цилиндрических и торцовых поверхностей Обработка ступенчатых поверхностей. Обработка конических поверхностей.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 06-ОК 09
Тема 2.2. Обработка отверстий	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Способы обработки отверстий Сверление, зенкерование, развёртывание. Растачивание отверстий. Протягивание отверстий.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 06-ОК 09
Тема 2.3. Обработка плоских поверхностей и пазов	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Обработка плоских поверхностей строганием и долблением Обработка плоских поверхностей фрезерованием.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 06-ОК 09
	<b>Практическая работа</b> Разработка маршрутного техпроцесса изготовления детали	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 06-ОК 09
Тема 3.1. Классификация затрат рабочего времени	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Методика нормирования трудовых процессов. Штучное время. Штучно-калькуляционное время. Подготовительно-заключительное время на партию деталей.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 06-ОК 09
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общеобразовательных дисциплин оснащенный в соответствии ОПОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Цифровая экономика: учебник / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13801-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517435>
2. Основы цифровой экономики: учебник и практикум / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знает:</b> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	- разбирается в причинах создания информационного общества и знает необходимость цифровой экономики; - демонстрирует знание анализа рынка информационных систем и разбирается в информационно-коммуникационных технологиях;	Экспертное наблюдение за выполнением практической работы; Оценка устного и письменного опроса; Оценка проведенного тестирования; Оценка проведенного дифференцированного зачета

<p>-причин создания информационного общества и необходимости цифровой экономики, методов анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий</p> <p>- правил и норм поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах</p> <p>- основных закономерностей бизнес-процессов и экономической политики, изучение состояния и перспектив развития цифровой экономики и особенностей управления бизнесом в эпоху цифровизации</p> <p>- методов сбора и обработки цифровых данных, методов анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий</p> <p>- освоения понятий по организации инфраструктуры предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей</p> <p>- основ анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности на предприятии</p> <p>Умеет:</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать исходную документацию для проектирования технологических процессов определять последовательность</p>	<p>- знает правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах;</p> <p>- разбирается в основных закономерностях бизнес- процессов;</p> <p>- различает перспективу развития цифровой экономики и знает особенности управления бизнесом в эпоху цифровизации;</p> <p>- знает сбор и обработку цифровых данных;</p> <p>- демонстрирует знания основных понятий по организации инфраструктуры предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей;</p> <p>- разбирается в оценке эффективности цифровой трансформации, выявлении и анализировании проблемы цифровой безопасности на предприятии</p>	
---	--	--

<p>технологического цикла в зависимости от требований к точности и качеству; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p>		
---	--	--

### 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

<p>№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением</p>	
<p><b>БЫЛО</b></p>	<p><b>СТАЛО</b></p>
<p>Основание:</p>    <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	