



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического  
совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/9 от*

*23.05.2025 г.*



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»

*[Signature]* В.И. Гам

*23 мая 20 25 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине  
**ОП.10 Рынок ценных бумаг**

Специальность 38.02.07 Банковское дело  
Квалификация: Специалист банковского дела

Заочная форма обучения

Омск, 2025

Программа учебной дисциплины **ОП.10 Рынок ценных бумаг** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Лысак О.В., преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      | стр.      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>             | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>        | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>13</b> |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b> | <b>17</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Рынок ценных бумаг

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Рынок ценных бумаг» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска,<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное                                                                                                                                   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации,<br>современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>оформлять бизнес-план;<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>презентовать бизнес-идею;<br>определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>основы предпринимательской деятельности;<br>основы финансовой грамотности;<br>правила разработки бизнес-планов;<br>порядок выстраивания презентации;<br>кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                     | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;</li> <li>- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте</li> </ul> |
| ПК 1.5 | <p>проводить конверсионные операции по счетам клиентов;</p> <p>рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;</p> <p>осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам;</li> <li>- нормы международного права</li> </ul>                                             |

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b> | <b>80</b>     |
| в т. ч.:                                          |               |
| теоретическое обучение                            | 4             |
| практические занятия                              | 4             |
| Самостоятельная работа обучающегося               | 68            |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>         | <b>4</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                 | 4                                                                     |
| <b>Тема 1. Место и роль банков на рынке ценных бумаг</b> | <b>Лекция 1. Место и роль банков на рынке ценных бумаг</b><br>Понятие и функции РЦБ. Классификации РЦБ.<br>Участники РЦБ. Характеристика эмитентов. Характеристика инвесторов.<br>Специфика коммерческих банков как финансовых институтов на рынке ценных бумаг. Законодательные основы деятельности банков на рынке ценных бумаг.<br>Виды банковских операций с ценными бумагами.                                                                                                                                  | 2                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5              |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Изучение теоретического материала [Анализ деловых ситуаций по теме: «Консультация клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги»].                                                                                                                                                                            | 2                                                                 |                                                                       |
| <b>Тема 2. Государственные ценные бумаги</b>             | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Общая характеристика государственных ценных бумаг.<br>Виды государственных ценных бумаг.<br>Государственные ценные бумаги РФ.<br>Характеристика государственных ценных бумаг.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5              |
| <b>Тема 3. Эмиссионные операции банков</b>               | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выпуск ценных бумаг как основа формирования ресурсной базы банков. Отражать в учете выпуск и выкуп ценных бумаг банка. Законодательно-нормативное регулирование выпуска и обращения ценных бумаг банками, его особенности на современном этапе.<br>Эмиссия акций. Эмиссионный риск и способы его сокращения. Эмиссия облигаций: технология эмиссии, оценка эффективности. Эмиссия краткосрочных фондовых инструментов<br>Депозитные и сберегательные сертификаты банков. | 4                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                          |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>Практическая занятие. Эмиссионные операции банков</b><br>Оформление документов по выпуску и продаже ценных бумаг банка.<br>Составление отчетности по эмиссионным ценным бумагам. Оформление операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов, и выплате дохода по ним.                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                          |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Расчет доходов по собственным ценным бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта). Оформлять и отражать в учете начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка.                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                          |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Выполнение и оформление приходных и расходных кассовых операции (заполнить приходной кассовый ордер). Контроль кассовых операций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                          |
| <b>Тема 4. Вексельные операции банков</b>         | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Нормы международного права в области вексельного обращения. Условия выпуска и обращения банковских векселей. Операции коммерческих банков с векселями: инкассирование, авалирование, домицилирование, залог, хранение.<br>Вексельное кредитование. Порядок совершения операций по предоставлению кредитов. Учет и переучет векселей. Использование векселей в регулировании взаимоотношений предприятий с банками и государственными органами. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5 |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Учет операций банка с выпущенными векселями.<br>Порядок осуществления банком учетных операций; работа банка с не погашенными в срок векселями. Учет и оформление операций по инкассированию и домициляции векселей. Характеристика процесса осуществления операций с векселями.                                                                                                                                                                | 4 |                                                          |
| <b>Тема 5. Инвестиционная деятельность банков</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Место инвестиционных банков на российском рынке ценных бумаг. Общие черты и отличия инвестиционного и коммерческого банка. Законодательные основы деятельности инвестиционного банка в России. Виды деятельности инвестиционных банков.<br>Инвестиционная стратегия банка. Инвестиционный портфель, методы его формирования. Прямые и портфельные инвестиции банков.<br>Инвестиционные риски банков и способы их снижения                      | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оценка инвестиционного качества ценных бумаг и рискованности инвестиций в различные виды ценных бумаг. Оценка доходности и ликвидности вложений в ценные бумаги. Оформление документов при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке ценных бумаг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                          |
| <b>Тема 6. Порядок проведения активных операций с ценными бумагами</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Порядок совершения операций по приобретению и реализации ценных бумаг на неорганизованном рынке ценных бумаг. Порядок совершения операций купли/продажи ценных бумаг на организованном рынке ценных бумаг через брокера. Посреднические операции банка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5 |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оформление операций по покупке ценных бумаг, их выбытию, определению финансового результата сделок с ценными бумагами. Расчет комиссионного вознаграждения при проведении брокерских, депозитарных операций, операций доверительного управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                          |
| <b>Тема 7. Банки как профессиональные участники рынка ценных бумаг</b> | <b>Лекция. Банки как профессиональные участники рынка ценных бумаг</b><br>Виды профессиональной деятельности банков на рынке ценных бумаг. Операции с государственными ценными бумагами – важнейшее направление инвестиционной деятельности банков.<br>Дилерские операции банка: технология проведения и эффективность.<br>Особенности и факторы, определяющие участие банков на рынке корпоративных ценных бумаг.<br>Банк как финансовый брокер. Брокерские операции на рынке государственных ценных бумаг. Брокерские операции по вложениям средств в корпоративные ценные бумаги.                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5 |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определение и взыскание сумм вознаграждения за посреднические операции с ценными бумагами. Оформление документов при совершении внебиржевых операций купли-продажи ценных бумаг сторонних эмитентов. Совершение операции по учету векселей сторонних эмитентов. Осуществление и оформление комиссионных операций с векселями. Отражение в учете операции по приобретению и выбытию ценных бумаг сторонних эмитентов и возникающие при этом доходы, и расходы. Расчёт и отражение в учете суммы резервов на возможные потери по приобретенным ценным бумагам. Проведение и отражение в учете переоценки приобретенных ценных бумаг.<br>Типичные нарушения при выполнении операций с ценными бумагами<br>Выявление типичных ошибок при выполнении операций с ценными бумагами | 6 |                                                          |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |                                                          |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
|                                                                       | Изучить процесс осуществления пассивных операций с акциями, облигациями, сберегательными и депозитными сертификатами.<br>Изучить процесс осуществления активных операций с акциями и долговыми обязательствами. Посреднические операции с ценными бумагами.<br>Информационные системы, обслуживающие рынок ценных бумаг.                                         |   |                                                          |
| <b>Тема 8. Доверительные операции банков на рынке ценных бумаг</b>    | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Законодательные основы операций банков по доверительному управлению на рынке ценных бумаг. Доверительное управление банков на рынке ценных бумаг. Виды доверительного управления. Общие фонды банковского управления. Сравнение ПИФов и ОФБУ.                                                                         | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5 |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оформление и учет операций доверительного управления                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                          |
| <b>Тема 9. Андеррайтинговые операции банков</b>                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Банки как организаторы выпусков ценных бумаг. Процедуры и этапы проведения банками андеррайтинга. Гарантийные операции банков.                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5 |
| <b>Тема 10. Депозитарные операции банков</b>                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Законодательные основы деятельности банков – депозитариев. Виды депозитарной деятельности. Виды счетов, открываемых депозитарием. Сравнения деятельности депозитария и реестродержателя. Содержание работы депозитария банка. Внутренние документы депозитария.<br>Предоставления и учет депозитарных услуг в банках. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5 |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ролевая игра: «Консультация клиентов по депозитным операциям».<br>Изучить процесс выполнения и оформления депозитных операций с физическими и юридическими лицами.                                                                                                                                                    | 2 |                                                          |
| <b>Тема 11. Организация работы банка на рынке ценных бумаг</b>        | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Задачи и организация работы информационно-аналитического отдела, отдела организации эмиссии ценных бумаг, фондового отдела и отдела по депозитарно-кассовому обслуживанию клиентов банка.                                                                                                                             | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5 |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Порядок создания резервов под обесценение ценных бумаг.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                          |
| <b>Тема 12. Бухгалтерский учет операций банков с ценными бумагами</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Характеристика счетов по учету операций банка с ценными бумагами. Типовые бухгалтерские проводки по выпуску и приобретению ценных бумаг банком. Отражение в учете профессиональных операций банка с ценными бумагами.                                                                                                 | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,                              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|
|                                    | <b>Практическое занятие. Бухгалтерский учет операций банков с ценными бумагами</b><br>Отражение вложений в ценные бумаги на счетах бухгалтерского учета.<br>Отражение в учете профессиональных операций банка с ценными бумагами.<br>Отражение в учете начисления и выплаты доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка. | 2         | ОК 05, ОК 09,<br>ПК 1.1, ПК 1.5 |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение теоретического материала.<br>Изучите процесс составления бухгалтерской отчетности.<br>Выделите основные этапы составления отчетности.                                                                                                                                                      | 2         |                                 |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |                                 |
| <b>Всего:</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>80</b> |                                 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Выгодчикова, И. Ю. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-4488-0282-9, 978-5-4497-0059-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83921>
2. Балтин, В. Э. Рынок ценных бумаг : практикум для СПО / В. Э. Балтин, Ю. И. Булатова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0617-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92163>
3. Елфимова, И. Ф. Рынок ценных бумаг : практикум для СПО / И. Ф. Елфимова, Э. Б. Лубянская. — Саратов : Профобразование, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1495-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121302>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Рынок ценных бумаг : учебник / Т. В. Абалакина, К. Р. Адамова, Л. Н. Андрианова [и др.] ; под общ. ред. Б. Б. Рубцова. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-11385-1. — URL: <https://book.ru/book/949341> (дата обращения: 23.08.2023). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>психологические основы деятельности коллектива,</p> | <p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p> | <p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>кейс-метод;</p> <p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>практические занятия;</p> <p>деловые игры.</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности, содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;</p> <p>порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам;</p> <p>нормы международного права</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
| <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>оперировать понятиями и терминами рынка ценных бумаг;</p> <p>составлять и заполнять документы, касающиеся сделок с ценными бумагами;</p> <p>использовать законы и иные нормативные правовые акты в области рынка ценных бумаг;</p> <p>рассчитывать дивиденды и доходность по акциям и облигациям.</p> | <p>кейс-метод;</p> <p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>практические занятия;</p> <p>деловые игры.</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| <p>своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |                 |               |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки | Методы оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |                 |               |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                      |              |
|------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата изменения; № страницы с изменением |              |
| <b>БЫЛО</b>                                          | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:<br><br>Подпись лица внесшего изменения    |              |