



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № 01-01/16 от

01.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

В.И. Гам 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация: Операционный логист

Заочная форма обучения

Омск, 2022

Программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.03** Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **28 июля 2014 г. N 834**.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»

Разработчик:
Гам В.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03** Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике;

принципы финансовой политики и финансового контроля;

законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов из них: 4 часов лекции, 4 часов практические занятия);

самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы и финансовая система		54	
Тема 1.1. Происхождение и функции денег, денежное обращение	<p>Лекция Развитие обмена, форм меновой стоимости. Происхождение и сущность денег. Форма денег: металлические, бумажные кредитные. Функции денег и их содержание. Роль денег в современной рыночной экономике. Понятие денежного обращения и его структура. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Происхождение и сущность денег. Практикум по применению закона денежного обращения на конкретных примерах.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов по темам: Функция денег как средств обмена Инфляция, её сущность и методы борьбы с ней. Денежные фонды организации.</p>	6	
Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика.	<p>Самостоятельная работа студентов: Сущность и происхождение финансов. Функции финансов и их роль в экономике. Структура финансовых отношений в экономике. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Структура финансовой системы: финансы предприятий, государственные финансы, страхование. Органы управления финансовой системой: министерство финансов, федеральное хозяйство, государственная налоговая структура, счетная палата. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.</p>	10	2
	<p>Практическое занятие Сущность финансов, структура и функции финансовой системы. Цели и задачи финансовой политики, механизмы её реализации. <i>«Круглый стол» по теме «Контроль выполнения и экспедирования заказов»</i></p>	2	
	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов по темам: Общее понятие об управлении финансами. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.</p>	6	

<p>Тема 1.3. Государственные финансы</p>	<p>Самостоятельная работа студентов: Структура государственных финансов. Сущность бюджета, бюджетных отношений, структура бюджетной системы. Бюджетное устройство, бюджетный процесс. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственный кредит. Современная форма государственных займов. Механизм формирования доходов и расходов государственного бюджета. Факторы возникновения бюджетного дефицита. Создать блок - схему по теме: «Организация приема и проверки товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контроль оплаты поставок.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов по темам: Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Порядок формирования и использования фондов социального обеспечения граждан.</p>	4	
<p>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности</p>	<p>Самостоятельная работа студентов: Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций и пр. Финансы и движение основного и оборотного капитала организации. Источники финансирования капитальных вложений.</p>	10	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов по темам: Факторы, влияющие на организацию финансов организаций различных форм собственности. Формирование финансов общественных организаций. \ <i>Проблемное обучение</i> по теме «Контроль выполнения и экспедирования заказов»</p>	6	2,3
<p>Раздел 2. Банки и банковская система</p>		38	
<p>Тема 2.1. Банковская система РФ</p>	<p>Лекция Банковская система РФ, ее структура и функции. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Самостоятельная работа студентов: Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Виды вкладов и ценных бумаг. Кредитная политика коммерческих</p>	2	2,3
		8	

	банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Ипотечное кредитование. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.		
	Самостоятельная работа студентов: Тематика домашних заданий, подготовка докладов по темам: Функции Сберегательного банка и его операции Формирование современной системы ипотечных банков.	6	
Тема 2.2. Операции банков с ценными бумагами.	Самостоятельная работа студентов: Характеристика банковской системы РФ и функций банков на рынке ценных бумаг. Виды ценных бумаг и принципы их обращения. Эмиссионные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Операции под залог ценных бумаг. Безопасность деятельности банков на рынке ценных бумаг. Современное состояние рынка ценных бумаг и банковской системы РФ, перспективы развития.	8	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов по темам: Понятие рынка ценных бумаг и классификация ценных бумаг. Сущность и типы портфелей ценных бумаг. Перспективы развития рынка ценных бумаг и банковской системы РФ	4	
Тема 2.3. Финансирование и кредитование инвестиционных вложений.	Самостоятельная работа студентов: Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли. Инвестиционная политика государства, ее задачи. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций. Финансирование и кредитование инвестиционных вложений. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов по темам: Сущность инвестиционной политики государства. Основы кредитования капитальных вложений. <i>Проблемное обучение</i> по теме: «Организация приема и проверки товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контроль оплаты поставок.	4	
Раздел 3. Валютная система и международные кредитные отношения		8	
	9		

Тема 3.1. Мировая валютная система	Самостоятельная работа студентов: Понятие валюты. Сущность валютные отношения. Принципы построения, структура и функции валютной системы. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.	2	2
Тема 3.2. Валютная система РФ.	Самостоятельная работа студентов: Особенности валютной системы РФ. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютный рынок и валютные операции. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	2
Тема 3.3. Международные кредитные отношения.	Самостоятельная работа студентов: Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала. Классификация международного кредита: по срокам представления (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный); по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит). Кредитование внешней торговли. Платежный баланс и его составляющие. Проблемы внешней задолженности РФ. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. подготовка докладов по темам: Сущность международных кредитных отношений, их формы. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.	4	2,3
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	102

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
- программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
2. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
3. Климович В.П. Ф. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник для СПО.- М.: Форум,2018

Дополнительные источники:

1. Поликарпов К.И. Направления совершенствования финансовой стратегии инновационно-активной фирмы//Государство и бизнес: социально - экономическая ответственность в условиях глобализации. StateandBusiness: Socio-EconomicResponsibilityunderConditionsofGlobalisation: МатериалыIIIмеждународноймежвузовскойконференциистудентовмагистратуры. 23 апреля 2014 г., Секции 14-25.-СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014 г. – 491 стр. ,с. 244-247

2. Поликарпов К.И. Предпосылки к реорганизации предприятий: российский и зарубежный опыт//Современный менеджмент: проблемы и перспективы: Материалы международной научно - практической конференции 26-27 марта 2015 г. / ред. кол.: А.Н. Цветков (отв. ред.) и [др]. - СПб.: Изд-во Культ-информ-пресс, 2015 г., 470 стр.

3. Поликарпов К.И. Развитие методологического подхода к оценке и анализу среды деятельности фирмы//Экономика и управление: сборник научных трудов. Часть II/ под ред. д.э.н., проф. А.Е. Карлика. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014 г. - 146 стр., с.73-77

4. Поликарпов К.И. Ретроспективный обзор международных торговых ограничений//Экономика и управление: сборник научных трудов. Часть II/ под ред. д.э.н., проф. А.Е. Карлика. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014 г. - 146 стр., с. 77-82

5. Поликарпов К.И. Управление деятельностью фирмы в условиях международных экономических ограничений// Вопросы экономики и права, 2015 г, №5, с. 120-124

6. Поликарпов К.И. Управление промышленным предприятием при его реорганизации// Вопросы экономики и права, 2015 г, №5, с. 109-114;

7. Поликарпов К.И., Тимофеев Д.Г. Обзор методов оценки инвестиционной привлекательности капитальных вложений//European Research: Innovation in Science, Education and Technology // European research № 1 (24) / Сб. ст. по мат.: XXIV межд. науч.-практ. конф. (United Kingdom, London, 28-29 January 2018). 118 p., с. 48-52;

8. Поликарпов К.И., Тимофеев Д.Г. Применение моделей государственно-частного партнерства в целях повышения эффективности инноваций на предприятии // Economics. 2018. № 1 (22), 96 стр., с. 54-59;

9. Поликарпов К.И., Тимофеев Д.Г., Дышлюк О.А. Методология экономического анализа и планирования расчетов предприятия по страховым взносам и НДС// Наука и образование сегодня. 2016 г. № 10 (11) с.32-34;

10. Поликарпов К.И., Тимофеев Д.Г., Дышлюк О.А. Особенности стратегического управления деятельностью предприятия на различных этапах экономического цикла// Economics. 2016. № 12 (21), 121 стр., с. 52-56;

Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал

«Экономика, социология, менеджмент»

<http://www.buh.ru> Бух.1С – Интернет-ресурс для бухгалтеров

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	
анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	
Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, индивидуальные творческие задания.
принципы финансовой политики и финансового контроля;	
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	

Тематика рефератов и творческих работ

1. Дискуссии по различным точкам зрения относительно функций денег.
2. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
3. Роль финансов организаций в экономике России.
4. Совершенствование инвестиционной деятельности организаций в России.
5. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
6. Бюджет семьи, особенности его формирования.
7. Роль денег в рыночной экономике, их сущность и функции
8. Типы денежных систем и их эволюция
9. Денежное обращение и денежный оборот: современные формы особенности организации
10. Денежная масса и ее измерение
11. Инфляция и ее влияние на денежное обращение. Антиинфляционная политика
12. Кредит как форма ссудного капитала. Современная кредитная система
13. Банковская система: двухуровневая модель. Роль Центрального и коммерческих банков в сфере кредитных отношений
14. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ
15. Коммерческие банки, их операции и услуги
16. Коммерческий и потребительский виды кредитов, необходимость их развития
17. Современные специфические формы кредитования: участие банков и небанковских кредитных учреждений
18. Национальная валютная система и валютный рынок. Платежный баланс страны
19. Роль кредита в международных экономических отношениях
20. Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг. Акции на рынке ценных бумаг
21. Новые банковские услуги.
22. Операции сбербанка России.
23. Государственные ценные бумаги
24. Регулирование выпуска и обращения ценных бумаг. Профессионалы рынка.
25. Место и роль вспомогательных финансовых инструментов бизнеса на рынке ценных бумаг
26. Банковские ценные бумаги и операции банков с ними. Облигации. Банки России
27. Организация и техника инвестиционных операций
28. Организация и механизм операций на фондовой бирже
29. Основы фьючерсной и опционной торговли на биржах
30. Международный рынок ценных бумаг
31. «Деньги» как эквивалент при обмене в условиях рентабельного производства, бездефицитного бюджета, обеспеченного кредита
32. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам
33. Депозитные деньги как форма стоимости кредита
34. Теоретические и практические основы инфляции
35. Проблемы гибкости величины денежной эмиссии в переходный

период, в период кризиса и в стабильной экономике

36. Проблемы устойчивости денежной системы
37. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики
38. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе
39. Развитие государственных ипотечных программ в современной России
40. Тенденции регионального развития банковской системы
41. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков
42. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков
43. Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования
44. Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации
45. Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации
46. Проблемы организационного и правового статуса Банка России
47. Развитие рынка межбанковского кредитования
48. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы
49. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор
50. Реформирование структуры банковской системы России
51. Проблемы повышения финансовой грамотности населения
52. Валютные интервенции ЦБ и их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность
53. Кредитная природа современных неполноценных денег

Задание к дифференцированному зачету

1) Выберите правильный вариант ответа

1. Покупательная способность денег:

- а) увеличивается с ростом цен;
- б) может расти и уменьшаться;
- в) всегда остается постоянной;

2. На стоимость золота влияет:

- а) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и пр.);
- б) место добычи;
- в) общее количество золота в мире.

3. Главным источником денежных доходов коммерческой организации является:

- а) выручка от реализации продукции (работ, услуг);
- б) членские взносы;
- в) средства государственного и местного бюджетов.

4. Какое ограничение существует по удельному весу членов производственного кооператива, принимающих финансовое участие?

- а) 50%;
- б) ограничения нет;
- в) 25%.

5. Каков размер членского взноса каждого члена профсоюза?

- а) 1%;
- б) размер не ограничен;
- в) 10%.

6. Целевые поступления некоммерческой благотворительной организации составляют:

- а) доходы от предпринимательской деятельности;
- б) доходы от реализации основных фондов организации;
- в) вступительные и членские взносы.

7. Главное отличие производственного кооператива от хозяйственных обществ и товариществ состоит в том, что:

- а) это учреждение, созданное для решения задач благотворительности собственником;
- б) это преимущественно объединение лиц, а не капиталов, основанное на добровольном объединении граждан, не являющихся частными предпринимателями;
- в) это общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций.

8. Что означает прямое финансирование деятельности некоммерческой организации:

- а) оплата социального заказа, выполняемого некоммерческой организацией;
- б) предоставление налоговых льгот;
- в) средства бюджета предоставляются на возвратной основе.

9. Дефицит бюджета – это

- а) превышение расходов бюджета над его доходами;
- б) превышение доходов бюджета над его расходами;
- в) сбалансирование расходов бюджета его доходами

10. Государственные и муниципальные финансы состоят:

- а) из целевых внебюджетных фондов;
- б) бюджетной системы;
- в) государственного кредита

2) Подберите каждому термину определение

а) государственный кредит; б) финансовая политика; в) финансовая система; г) финансовые потоки; д) финансовые ресурсы; е) финансовый менеджмент; ж) финансовый рынок; з) финансы; и) целевые внебюджетные фонды; к) экономический субъект.

1) система денежных отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства;

- 2) совокупность государственных бюджетно-налоговых и иных финансовых механизмов, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределения и использования для выполнения государством своих функций;
- 3) средства федерального правительства и местных властей, связанные с финансированием расходов, не включенных в бюджет, и предназначенных для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 4) служат проявлением в стоимостной форме постоянных, устойчивых взаимосвязей хозяйствующих субъектов, государственных органов, домашних хозяйств и общественных организаций по поводу производства, распределения, обмена и потребления ресурсов, товаров и услуг;
- 5) денежные доходы и поступления, находящиеся в распоряжении субъекта хозяйствования или государства и предназначенные для выполнения ими финансовых обязательств, осуществления расширенного воспроизводства, стимулирования эффективной деятельности и иных функций, осуществляемых ими в экономике;
- 6) совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются различные денежные фонды, т.е. реализуются функции финансов;
- 7) система управления ресурсами, связанная с организацией финансовых потоков управляемого объекта, включающая в себя совокупность методов, инструментов и управленческих механизмов, используемых для достижения стратегических и тактических целей развития управляемого объекта;
- 8) особая форма денежных отношений между государством, юридическими и физическими лицами. При этом государство выступает в качестве заемщика средств, а также кредитора и гаранта;
- 9) юридическое или физическое лицо, являющееся носителем прав и обязанностей;
- 10) совокупность глубоко интегрированных рыночных отношений, обеспечивающих сферу обращения посредством аккумуляции денежных средств, их перераспределение между субъектами рынка, где объектами сделок являются капиталы в различных формах их проявления на основе действия закона спроса и предложения.

3) Решите задачи

1. Рассчитайте количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике. Сумма цен реализованных товаров и услуг составляет 200 млрд р. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, — 10 млрд р., платежи по кредитам составляют 4 млрд р., взаимопогашающиеся платежи — 2 млрд р. Скорость оборота денежной единицы — 2,4 мес.
2. Из бюджета продаж корпорации следует, что в октябре рассчитывают продать 12500 ед. продукта А и 33100 ед. продукта В. Цена продажи продукта А составляет 22,4 р., а продукта В — 32,0 р. Отдел продаж получает 6 % комиссионных от продажи продукта А и 8 % — от продажи продукта В. Сколько комиссионных планируется в бюджете получить от продажи за месяц?
3. Компания продала в кредит товары на сумму 134 тыс. р. в июле, на сумму 226 тыс. р. в августе и на сумму 188 тыс. р. в сентябре. Из опыта поступления денег за проданные товары известно, что 60 % от продаж в кредит поступает на следующий месяц после продажи, 36 % — во второй месяц и 4 % не будет получено совсем. Сколько денег будет получено от продаж в кредит в сентябре?

4. Компания имеет начальные запасы определенного товара — 20 тыс. ед. В конце бюджетного периода она планирует конечные запасы 14,5 тыс. ед. этого товара и планирует произвести 59 тыс. ед. Планируемый объем продаж составляет?
5. Фабрика желает сократить свои запасы прямых материалов определенного вида на 40%. Запасы этого вида материалов в начале бюджетного периода составляют 120 000 кг. Фабрика планирует произвести 84 000 ед. продукта. На каждую единицу готового продукта требуется 2,5 кг прямого материала. Сколько этого материала необходимо закупить в течение бюджетного периода?

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	