



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/26 от*

29.05.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «МАНО»

В.И. Гам

29 мая 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)
Квалификация: Специалист страхового дела
Заочная форма обучения

Программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 833.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»

Разработчик:

Лысак О.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной, формирует общие знания и умения студентов в области управления.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Специалист страхового дела (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

5.2. Специалист страхового дела (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация различных технологий розничных продаж в страховании.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 82 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Деньги. Денежное обращение и денежная система</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями: деньги, денежная масса, денежная база, инфляция, денежная система, методы и инструменты антиинфляционной политики; - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением 		3/16	
<p>Введение.</p> <p>Тема 1.1. «Сущность и функции денег».</p>	<p>Лекция 1. Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p> <p>Происхождение и эволюция денег. Сущность денег. Формы стоимости (обмена). Виды денег. Действительные деньги. Знаки стоимости. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике.</p>	1	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Изучение основных положений Федерального закона «О Центральном банке РФ (Банке России)»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выписать из финансово – экономического словаря понятия «Валовой внутренний продукт» и «Национальный доход»; - Подготовить сообщения на тему «Первые монеты и их облик» и «История развития денег на Руси» <p>Ответить на вопросы:</p> <p>1) Что такое деньги? 2) Каковы причины появления денег?</p>	4	2,3

	<p>3) Каковы этапы эволюции денег? 4) Какие виды денег Вы знаете? 5) Что относится к кредитным деньгам? 6) Раскройте содержание функции денег как средства обращения; 7) Раскройте содержание функции денег как средство платежа; 8) Раскройте содержание функции денег как средство сбережения и накопления; 9) Раскройте содержание функции денег как мировые деньги; 10) Раскройте содержание функции денег как меры стоимости.</p>		
Тема 1.2. «Денежное обращение и денежная система»	<p>Практическое занятие. Денежная масса и денежная база. Показатели денежной массы и денежной базы. Денежные агрегаты. Условия равновесия денежного обращения. Показатели скорости обращения денег. Расчет показателей. Расчет денежных агрегатов и анализ показателей, связанных с денежным обращением.</p>	1	2,3
	<p>Самостоятельная работа: Понятие и формы денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. - изучить историю денежных реформ в России - ответить на вопросы: 1) Дайте определение денежного обращения. 2) Какие формы денежного обращения Вы знаете? 3) Что определяет Закон денежного обращения? 4) Какова структура денежной массы? 5) Что содержит понятие денежная масса? 6) Каковы условия равновесия денежного обращения? 7) В чем суть денежной базы? 8) Какие существуют показатели скорости денег в обращении? О чем свидетельствует каждый из них? 9) Дайте определение инфляции.</p>	6	1,2,3

	<p>10) Каковы причины инфляции? 11) Какие типы и виды инфляции Вы знаете?</p>		
	<p>Лекция 2. Формы и методы антиинфляционной политики. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Прямые и косвенные методы. Ставка рефинансирования ЦБ РФ, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке ценных бумаг, операции ЦБ РФ на валютном рынке, регулирование агрегата Мо.</p>	1	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение тестового задания (выборочно). Работа с карточками индивидуального опроса (выборочно). Проведение диктанта на категории раздела 1: А) Дать определения предложенным категориям: 1) Деньги; 2) Стоимость; 3) Цена; 4) Потребительная стоимость; 5) Действительные деньги; 6) Знаки стоимости; 7) Инфляция. Б) Назвать категорию к предложенным определениям: 1) Способность национальной валюты обмениваться на иностранную по действующему курсу – это... 2) Устройство денежного обращения в стране, сложившееся исторически и закрепленное национальным законодательством – это... 3) Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающих различные связи и принадлежащих ФЛ, ЮЛ и государству – это... 4) Законодательно установленный порядок выпуска и изъятия из обращения денежных знаков – это... 5) Укрупнение денежной единицы и обмен по установленному соотношению старых денежных знаков на новые – это... 6) Процентная доля от обязательств коммерческого банка, которую КБ обязаны хранить в ЦБ – это... 7) Запасы не выпущенных в обращение банкнот и монет в хранилищах ЦБ – это...</p>	6	1,2

	<p>- Подготовить сообщения на темы «Развитие денежного обращения в СССР», «Развитие денежного обращения в современной России», «История проведения денежных реформ в России»</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дайте определение денежной системы; 2) Назовите элементы денежной системы? 3) Что такое инфляция? 4) Какие виды инфляции Вы знаете? 5) Расскажите о методах борьбы с инфляцией: антиинфляционной политике, дефляционной политике, денежных реформах (методах их проведения), политике доходов; 6) Что относится к прямым методам денежно-кредитного регулирования экономики? 7) Что относится к косвенным методам денежно-кредитного регулирования экономики? 8) Охарактеризуйте инструменты денежно-кредитного регулирования экономики: процентную политику, изменение НОР, операции ЦБ на открытом рынке ценных бумаг, операции на валютном рынке. 		
<p>Раздел 2. Финансы и финансовая система</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность финансов, их функции и роль в экономике -принципы финансовой политики и финансового контроля; -органы управления финансами и их функции -структуру финансовой системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать основными понятиями: финансы, финансовая система, финансовая политика, управление финансами и финансовый контроль 		<p>16</p>	

<p>Тема 2.1. «Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики»</p>	<p>Самостоятельная работа: Финансовая система, ее сферы и структура. Анализ элементов финансовой системы: централизованных и децентрализованных финансов. Основные кредитно-финансовые понятия и категории, схемы построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Понятие финансов. История их возникновения. Социально-экономическая сущность финансов и их функции. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Повторить пройденный материал и ответить на вопросы: 1) Определите сущность финансов 2) Какие функции финансов Вы знаете 3) Какие существуют сферы и типы финансовых отношений? 4) Что такое финансовые ресурсы и каковы источники финансовых ресурсов: на уровне государства, организаций, населения? 5) Каков состав централизованных финансов? 6) Каков состав децентрализованных финансов? -изучить цели, задачи и функции деятельности Федерального казначейства и Федеральной налоговой службы</p>	<p>4</p>	<p><i>1,2</i></p>
--	--	-----------------	-------------------

<p>Тема 2.2. «Финансовая политика»</p>	<p>Самостоятельная работа: Содержание и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Типы финансовой политики. - Повторить пройденный материал и ответить на вопросы: 1) Определите понятие и содержание финансовой политики; 2) В чем отличие финансовой стратегии от финансовой тактики? 3) В чем заключается финансовый механизм? 4) Каковы принципы формирования современной финансовой политики. 5) Охарактеризуйте типы финансовой политики. -подготовить сообщения об основных направлениях современной финансовой политики</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>
---	--	-----------------	------------

<p>Тема 2.3. «Управление финансами»</p>	<p>Самостоятельная работа: Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. Изучение Положения «О Министерстве финансов РФ», задачи и функции Министерства финансов.</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Раскройте понятие управления финансами; 2) Какие высшие органы управления финансами на уровне государства Вы знаете? 3) Какие органы гос. управления финансами относятся к органам второго уровня? 4) Как осуществляется управление финансами на уровне организаций? 5) Как осуществляется управление финансами на уровне домохозяйств? <p>- Изучить задачи и функции Федеральной службы по финансовым рынкам</p>	<p>4</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 2.4. Финансовый контроль</p>	<p>Самостоятельная работа: Необходимость финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля.</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Раскройте сущность финансового контроля. 2) Какие виды и формы финансового контроля Вы знаете? 3) Какие существуют методы финансового контроля? <p>-Изучить функции государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>
<p>Раздел 3. Государственные финансы Знать: - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства</p>		<p>1/10</p>	

<p>Уметь: -оперировать основными понятиями: бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство, доходы и расходы бюджета, дефицит и профицит бюджета; -анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета</p>			
<p>Тема 3.1. Бюджет и бюджетная система.</p>	<p>Практическое занятие. Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Социально – экономическая сущность и функции бюджета. Уровни бюджетной системы РФ. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. Проанализируйте структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета. Ответ оформите в виде таблицы или схемы.</p>	<p>1</p>	<p><i>1,2</i></p>

	<p>Самостоятельная работа: Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты. Профицит бюджета. Изучение основных положений Закона РФ «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ».</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Какова социально-экономическая сущность и роль бюджета государства? 2) Каковы задачи и функции бюджета? 3) Раскройте понятие бюджетного устройства и бюджетной системы 4) Каковы принципы функционирования бюджетной системы? 5) Как формируются доходная и расходная части федерального бюджета? 6) Раскройте понятия профицита и дефицита бюджета. 7) В чем суть консолидированного бюджета РФ? 8) Расскажите о межбюджетных отношениях. 	6	2,3
--	---	---	-----

<p>Тема 3.2. Государственный кредит</p>	<p>Самостоятельная работа: Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Сущность и функции государственного кредита. Государственные займы. Управление государственным долгом. Изучение статей Бюджетного кодекса РФ, касающихся управления государственным долгом.</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Раскройте сущность государственного кредита 2) В какой роли государство выступает чаще всего – в роли заемщика или кредитора? 3) Как осуществляется управление государственным кредитом? 4) Какие ценные бумаги обращаются на рынке государственных ценных бумаг? 	<p>2</p>	<p><i>1,2</i></p>
<p>Тема 3.3. Социальное обеспечение и внебюджетные фонды.</p>	<p>Самостоятельная работа: Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Виды внебюджетных фондов.</p> <p>Социальное обеспечение и внебюджетные фонды. Виды государственных пенсий и пособий. Система накопительного финансирования пенсий. Другие виды социальной помощи.</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В чем значение и какова классификация внебюджетных фондов? 2) Какие источники их формирования Вы знаете? 3) Какова цель создания социальных внебюджетных фондов в РФ? 4) Каковы особенности деятельности Пенсионного фонда РФ? 5) Каковы особенности деятельности Фонда обязательного социального страхования РФ? 6) Каковы особенности деятельности Фонда обязательного медицинского страхования РФ? <p>- изучить Положения о Пенсионном фонде РФ, о Фонде обязательного социального страхования РФ</p>	<p>2</p>	<p><i>1,2</i></p>
<p>Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов</p>		<p>2/8</p>	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию хозяйствующих субъектов, входящих в состав финансовой системы РФ; - принципы организации работы коммерческих организаций; - факторы, влияющие на работу коммерческих организаций; - понятие и сущность инвестиций - сущность финансов домашних хозяйств и их роль в формировании финансовых ресурсов общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ инвестиционных проектов - анализировать доходы и расходы домашнего хозяйства 			
<p>Тема 4.1. «Сущность, функции и принципы организации финансов коммерческих организаций»</p>	<p>Лекция 3. Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности (финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах, а также финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.).</p>	1	1,2
	<p>Практическое занятие . Инвестиционная деятельность организаций. Виды инвестиций. Капитальные вложения – способ воспроизводства основных фондов. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Амортизационные отчисления. Методы начисления амортизации. Основы кредитования капитальных вложений. Решение задач.</p> <p>Оценка эффективности инвестиций. Расчёт основных показателей. Решение задач.</p>	1	2,3

	<p>Самостоятельная работа: Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Раскройте сущность финансов коммерческих организаций и их роль в условиях рынка. 2) Какие финансовые отношения формируются у коммерческих организаций? 3) Какие функции финансов коммерческих организаций Вы знаете? 4) Перечислите основные принципы организации финансов предприятий. 5) Каковы источники формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций? 6) В чем состоит отличие основного капитала от оборотного капитал? 7) Как рассчитываются прибыль и рентабельность? 8) Назовите факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов. 9) В чём заключается суть инвестиционной деятельности организаций? 10) Какие виды инвестиций Вы знаете? 11) Дайте определение амортизации 12) Какие существуют методы начисления амортизации? <p>Работа над курсовым проектом. Изучение НПА и учебной литературы.</p>	4	<i>1,2,3</i>
<p>Тема 4.2. Финансы домашних хозяйств</p>	<p>Самостоятельная работа. Изучение темы на основе учебно-методического пособия. Самоконтроль знаний - выполнение теста к учебно-методическому пособию по теме «Финансы домашних хозяйств»</p>	4	<i>1,2</i>
<p>Раздел 5. Страхование Знать: - функции страхования; - классификацию страхового рынка; - структуру страхового рынка;</p>		1/8	

<p>- профессиональных участников страхового рынка; - организацию страхового рынка в РФ Уметь: - оперировать основными понятиями: страхование, страховой рынок, формы и отрасли страхования; - рассчитывать страховые выплаты</p>			
<p>Тема 5.1. Сущность и значение страхования</p>	<p>Практическое занятие. Страхование. Изучение основных положений Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ».</p>	<p>1</p>	<p>2,3</p>
	<p>Самостоятельная работа: Социально-экономическая сущность страхования. Участники страховых отношений. Функции страхования. Формы организации страхового фонда. 1. Ответить на вопросы: 1) Дайте определение страхования; 2) Какие функции выполняет страхование? 3) Какие формы страхового фонда Вы знаете? 4) Кто является участниками страхового рынка? 5) Чем страховой случай отличается от страхового риска? 6) Объясните понятия прямое страхование, перестрахование, сострахование. 2. Выписать из финансового словаря определения: прямое страхование, перестрахование, сострахование. Подготовить сообщения на тему «Характеристика рынка страховых услуг Омской области», «История возникновения и развития негосударственных пенсионных фондов».</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>

<p>Тема 5.2. Классификация страхования</p>	<p>Самостоятельная работа: Классификация страхования по объектам и объему страховой ответственности. Формы страхования. Отрасли страхования. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.</p> <p>Ответить на вопросы: 1) Какова классификация страхования? 2) Дайте характеристику видам личного страхования. 3) Охарактеризуйте виды имущественного страхования. 4) Расскажите о видах страхования ответственности.</p>	<p>4</p>	<p><i>1,2,3</i></p>
<p>Раздел 6. Кредит и кредитная система</p> <p>Знать: -структуру кредитной системы; - функции, формы и виды кредита; -структуру банковской системы; функции банков; классификацию банковских операций;</p> <p>Уметь: -оперировать основными понятиями: кредит, кредитная система, банк, активные и пассивные операции банков; - рассчитывать простые и сложные проценты; - осуществлять операции дисконтирования; -осуществлять выбор депозитных и кредитных банковских продуктов; - рассчитывать лизинговые платежи.</p>		<p>2/8</p>	

<p>Тема 6.1. Сущность кредита и его функции. Формы кредита и его классификация.</p>	<p>Самостоятельная работа. Понятие кредита и его необходимость. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы кредитования. Функции кредита. Структура рынка ссудных капиталов. Кредитная система. Основные формы кредита и его классификация. Новые виды кредитования: лизинг, факторинг, форфейтинг. Операции на рынке межбанковских кредитов. Формирование и регулирование резервов на возможные потери по кредитам.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить кредитоспособность клиента. 2. Осуществить и оформить выдачу кредита. 3. Осуществить сопровождение выданного кредита. <p>- Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дайте определение кредита, обоснуйте его необходимость. 2) Каковы принципы и функции кредита? 3) Раскройте сущность и источники ссудного капитала. 4) Понятие ссудного процента. Какова структура рынка ссудных капиталов? 5) Какова структура кредитной системы РФ? 6) Перечислите базовые признаки классификации кредита. 7) Каковы особенности банковского кредита? <p>- Подготовить сообщения на тему “История развития и становления кредитной системы России”. Повторить задачи и функции Центрального банка РФ.</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 6.2. Банковская система РФ.</p>	<p>Лекция 4 Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.</p> <p>Коммерческие банки и их функции. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования.</p>	<p>1</p>	<p>2,3</p>

	<p>Практическое занятие. Расчет простых и сложных процентов. Решение задач. Дисконтирование. Аннуитет. Решение задач. Выбор кредитного и депозитного продукта.</p>	1	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа. Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Какова структура банковской системы РФ? 2) Каковы задачи и функции Центрального банка РФ? 3) Какие функции выполняют коммерческие банки? 4) Какие бывают виды банковских операций? 5) В чем заключается кредитная политика коммерческих банков? Каковы её цели? 6) Каковы организация и порядок кредитования? 	4	2,3
<p>Раздел 7. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; 		8	

Тема 7.1. Рынок ценных бумаг.	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>. Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды ценных бумаг. Основные и производные ценные бумаги. Сравнительный анализ основных ценных бумаг. Составить сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	1	<i>1,2,3</i>
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить сообщение на тему “История возникновения и развития фондовой биржи” - Ответить на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> 1) Какова структура рынка ценных бумаг? 2) Кто является участниками рынка ценных бумаг? 3) Какие виды инвестиционных фондов существуют в РФ 4) Дайте определение ценной бумаги? 5) Какие виды ценных бумаг Вы знаете? 6) Объясните классификацию ценных бумаг по базовым признакам. 7) Что представляют собой производные ценные бумаги и какие есть виды производных ценных бумаг? 	3	<i>2,3</i>
Тема 7.2. Фондовая биржа как организованный рынок ценных бумаг.	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Сущность фондовой биржи. Цель и задачи. Организационная структура фондовой биржи. Биржевая торговля. Ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Какие виды бирж Вы знаете? 2) В чем сущность фондовой биржи? 3) Каковы цель и задачи фондовых бирж? 4) В чем суть биржевой торговли? 5) Какие виды биржевых сделок Вы знаете? 	4	<i>2,3</i>

Раздел 8. Международные валютные и финансово-кредитные отношения Знать: - основные международные финансовые организации и их функции; - этапы развития мировой валютной системы и валютной системы России Уметь: - оперировать понятиями: валюта, котировка, платёжный баланс		8	
Тема 8.1. Международные валютно – финансовые институты и фонды	Самостоятельная работа. История создания и функции основных международных финансовых организаций. Международный валютный фонд, группа организаций Всемирного банка, Европейский фонд реконструкции и развития и др.	4	<i>1,2</i>
Тема 8.2. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Самостоятельная работа. Эволюция мировой валютной системы. Валютные отношения и валютная система. Национальные и региональные валютные системы. Система «золотомонетного стандарта» и «золотослиткового стандарта». Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Валютная система России. Платежный баланс страны.	4	<i>2,3</i>
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
- программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / А. В. Дыдыкин; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5.

Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1.
2. Бюджетный кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 (в последней редакции) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
5. Федеральный закон № 395-1 от 02.12.1990 (в последней редакции) «О банках и банковской деятельности»
6. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (в последней редакции) "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации"
7. Федеральный закон № 4015-1 от 27.11.1992 г. (в последней редакции) «Об организации страхового дела в РФ»
8. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» (в последней редакции)
9. Федеральный закон № 127-ФЗ от 26.10.2002 (в последней редакции) «О несостоятельности (банкротстве)»
10. Положение № 329 от 30.06.2004 (в последней редакции) «О Министерстве финансов Российской Федерации»

11. Положение № 703 от 01.12.2004 (в последней редакции) «О Федеральном казначействе РФ»
12. Положение N 506 от 30 сентября 2004 г. (в последней редакции) «О Федеральной налоговой службе Российской Федерации»
13. Положение № 317 от 30 июня 2004 г. (в последней редакции) «О Федеральной службе по финансовым рынкам Российской Федерации»
14. Положение № 330 от 30.06.2004 г. (в последней редакции) «О Федеральной службе страхового надзора»
15. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.Е.Янин. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. -192 с.

Интернет - ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
<http://www.gks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность финансов, их функции и роль в экономике; • принципы финансовой политики и финансового контроля; • структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; • законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; • основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; • функции, формы и виды кредита; • структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; • цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; • виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; • характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; • особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; • рассчитывать денежные агрегаты и 	<p>Тема 1.1. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Тема 1.2. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Тема 1.1. Тема 1.2. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Тема 2.1. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Тема 2.2. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Тема 2.3. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Тема 2.4. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Тема 3.1. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Тема 3.1. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Тема 3.1. Тема 3.2. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Тема 3.2. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Тема 3.3. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Тема 4.1. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p>

<p>анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; • составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; 	<p>Тема 4.2. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Тема 5.1. Тема 5.2. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Тема 6.1 Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Тема 6.2. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Тема 7.1. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Тема 7.1. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Тема 7.2. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Тема 8.1. Тема 8.2. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Пр.р. 1,2,3 Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Пр.р. № 2,3 Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Пр. р. № 4,5 Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p> <p>Пр. р. № 5,6 Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Устные ответы в ходе семинара. Тестирование.</p>
---	--

Вопросы итогового контроля

1. Функции и виды денег.
2. Денежная система.
3. Денежные агрегаты: измерение, выполняемые функции.
4. Инфляция: причины, механизм развития, оценка.
5. Социально-экономические последствия инфляции.
6. Финансовая система РФ.
7. Финансовые политики: виды и цели.
8. Федеральный бюджет РФ, его функции и роль.
9. Доходы и расходы бюджета.
10. Бюджетный дефицит и государственный долг РФ.
11. Бюджетный федерализм в РФ.
12. Организация бюджетного процесса в РФ.
13. Бюджетный процесс в Санкт-Петербурге.
14. Прогноз социально-экономического развития и сводный финансовый баланс.
15. Внебюджетные фонды.
16. Деятельность Федерального казначейства.
17. Функции и задачи Минфина РФ.
18. Финансовый контроль.
19. Счетная палата.
20. Налоговая система России.
21. Эмиссия денег.
22. Платежная система в РФ.
23. Организация и формы безналичных расчетов.
24. Вексельное обращение.
25. Центральный банк РФ.
26. Кредитные и депозитные операции ЦБ РФ.
27. Денежно-кредитная политика ЦБ.
28. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ на текущем этапе.
29. Выполнение ЦБ контрольных и надзорных функций.
30. Политика валютного регулирования.
31. Банковская система России.
32. Активы и пассивы коммерческих банков.
33. Банковские услуги.
34. Кредитование коммерческими банками юридических лиц.
35. Потребительское кредитование.
36. Ипотечное кредитование.
37. Рынок межбанковского кредитования.
38. Операции РЕПО на российском рынке.
39. Регулирование ликвидности и достаточности капитала коммерческих банков.
40. Функции и виды страхования.
41. Деятельность страховых компаний в РФ.
42. Пенсионное страхование.
43. Финансовые рынки и финансовые посредники: виды и функции.

44. Фондовые биржи.
45. Формы организации торговли на рынке ценных бумаг.
46. Российская торговая система (РТС): организация торговли и расчетов.
47. Операционный механизм торгов на ММВБ.
48. Брокерско-дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
49. Рынок государственных ценных бумаг.
50. Крах рынка ГКО-ОФЗ 1998 года: причины, развитие, последствия.
51. Кривая доходностей на российском рынке.
52. Акции.
53. Рынок корпоративных облигаций.
54. Кредитные рейтинги.
55. Эмиссионный процесс.
56. Первичное размещение ценных бумаг.
57. Паевые инвестиционные фонды.
58. Регулирование рынка ценных бумаг.
59. Виды услуг на рынке ценных бумаг.
60. Цели и задачи финансового управления на предприятии.
61. Активы и пассивы предприятий.
62. Затраты и формирование прибыли на предприятии.
63. Финансовое планирование на предприятии.
64. Расчет денежных агрегатов и анализ показателей, связанных с денежным обращением.
65. Основные кредитно-финансовые понятия и категории, схемы построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.
66. Структура государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.
67. Ведение расчетных операций.
68. Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов.
69. Осуществление межбанковских расчетов.
70. Операции на рынке межбанковских кредитов.
71. Формирование и регулирование резервов на возможные потери по кредитам.
72. Оценка кредитоспособности клиента.
73. Осуществление и оформление выдачи кредита.
74. Осуществление сопровождения выданного кредита.
75. Классификация ценных бумаг по степени доходности и риска.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	