



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/2 от 26.01.2026*

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»

В.И. Гам



*20 26 26 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОП.02 Охрана труда**

Специальность 15.02.19 Сварочное производство

Квалификация: техник

Заочная форма обучения

Омск, 2026

Программа учебной дисциплины **ОП.02 Охрана труда** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.19 Сварочное производство , утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 30 ноября 2023года № 907.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Макаров Д.В., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Охрана труда

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины ОП.02 Охрана труда - формирование знаний и навыков использования безопасных методов и средств труда, а также знакомство с основными требованиями охраны труда в профессиональной деятельности. Изучение основ трудового законодательства, обязанностей по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, создание условий для обеспечения безопасности производственного процесса и производственного оборудования, оптимизации трудовых процессов и производственной обстановки. Дисциплина ОП.02 Охрана труда включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; использовать	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива
ОК 05.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов
ОК 06.	-описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства
ОК 08.	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<i>62</i>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<i>4</i>
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>52</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02 Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>			
Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 08 ОК 09
	<b>Лекция. Основные законы по трудовому праву в РФ.</b> Управление охраной труда. Права и гарантии работников	2	
Тема 1.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Обучение по охране труда на предприятии, инструктирование по охране труда на предприятии, порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Специальная оценка условий труда, классы и подклассы условий труда.	8	
	<b>Практическое занятие.</b> Разработка инструкции по охране труда	2	
<b>Раздел 2. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</b>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		ОК 01,

Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Классификация опасных и вредных производственных факторов. Физические негативные факторы, их классификация и нормирование. Химические и биологические вредные факторы, их классификация и нормирование	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 08 ОК 09
	<b>Лекция. Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда.</b> Индивидуальные средства защиты работающих: назначение и порядок обеспечения, Сигнальные цвета, плакаты и знаки безопасности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Составление акта по форме Н-1. Составление перечня средств защиты для работников предприятий.	6	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>			
Тема 3.1 Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 08 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Характеристики горючих веществ. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности. Меры противопожарной защиты. Средства и способы огнетушения.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Выбор огнегасительных веществ и технических средств пожаротушения.	8	
Тема 3.2 Основные требования правил	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Опасные зоны оборудования, машин и механизмов, и средства защиты. Обеспечение безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Основы электробезопасности. Обеспечение безопасности, при работе с баллонами,		

безопасности при эксплуатации технологического оборудования	находящимися под давлением. Организационно-технические мероприятия, направленные на обеспечение безопасности работников.		
	<b>Практическое занятие.</b> Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик.	2	
<b>Раздел 4. Требования безопасности и охраны труда при производстве сварочных работ</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 4.1.</b> Требования безопасности к месту производства работ	Содержание учебного материала		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Требования к производственным помещениям, оборудованию и приспособлениям. Требования безопасности при хранении и транспортировке баллонов. Санитарно-бытовое обеспечение работающих. Оздоровление воздушной среды.	8	
<b>Тема 4.2</b> Организация безопасного выполнения сварочных работ	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Организация безопасного производства электро-и газосварочных работ. Организация безопасного выполнения сварочных работ в защитных газах и их смесях. Средства индивидуальной защиты при производстве сварочных работ. Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии требованиями образовательной программы .

#### 3.2. 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/433759> (дата обращения: 13.12.2022).
2. Минько В.М.. Охрана труда в машиностроении: учебник для СПО / В. М. Минько .– Москва : Академия, 2024. – 256 с.: ил.– (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5776-0. – Текст: непосредственный
3. Медведев В. Т. Охрана труда и промышленная экология: учебник для СПО / В. Т. Медведев [др.]. – М.: Академия, 2023. – 416 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-3442-2. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Акинин Н.И. Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности: учебник. - С. Петербург: Лань, 2023. – 446 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b> - методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	знает действие на организм человека и предельно допустимые концентрации токсичных веществ, индивидуальные средства защиты; знает основные причины, меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; знает особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого зачёта.

<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;  -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  -приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;  -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  -психологические основы деятельности коллектива  -правила оформления документов  -значимость профессиональной деятельности по специальности  -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы бережливого производства</p>	<p>деятельности, правовые, организационные основы, правила и нормы охраны труда в организации;  средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;  знает правила безопасной эксплуатации механического оборудования;  профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;  знает принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.</p>	
<p>Уметь:  -разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на участке сварочных работ;  -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;  -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;  -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>умеет применять средства индивидуальной и коллективной защиты;  умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  умеет проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдает требования по безопасному ведению технологического процесса; проводит экологический мониторинг</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённого зачёта.</p>

<p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>-применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>объектов производства и окружающей среды.</p>	
--	--	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	