



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического  
совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/33 от*

*27.05.2024 г.*



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»

*[Signature]*  
В.И. Гам

*27 мая 2024 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**ОП.01 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность 38.02.08 Торговое дело  
Квалификация: Специалист торгового дела

Заочная форма обучения

Омск, 2024

Программа учебной дисциплины **«ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 548.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Плотникова И.А., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>25</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и систематизировать коммерческую информацию;</li> <li>– формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции;</li> <li>– статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц;</li> <li>– формулировать аналитические выводы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методов и инструментов работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков.</li> </ul>
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства</li> </ul>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<i>124</i>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<i>8</i>
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>104</i>
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b><i>4</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы экономики и анализа хозяйственной деятельности торговой организации</b>			
<b>Тема 1.1. Основы экономики торговой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основы экономики торговой организации. Взаимодействие экономики торговой организации с внутренним и внешним рынком. Экономические механизмы функционирования торговой организации.	4	
<b>Тема 1.2. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа:</b> Экономический анализ: роль в управлении торговой организации Источники экономической информации и организация аналитической работы. Основные методы, способы сбора, обработки и предоставления результатов экономического анализа показателей хозяйственной деятельности торговой организации.	4	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Составление электронных таблиц для проведения экономического анализа на основании баз данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требований внешних и внутренних рынков к товарной продукции.	2	
<b>Тема 1.3. Организация в системе национальной экономики</b>	<b>Лекция 1.</b> Структура национальной экономики: сферы экономики, отрасли, комплексы, секторы. Экономическая информация и ее особенности. Показатели качества информации. Предприятие - основное звено экономики. Классификация организаций по различным признакам. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Основные принципы построения экономической системы организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа: Основы финансовой грамотности</b> <b>Содержание учебного материала.</b>	4	

	<p>Поведение человека как объект экономического исследования. Виды расходов. Классификация расходов. Сферы применения различных форм денег. Понятие личного бюджета. Основы финансового планирования. Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Понятие рынка ценных бумаг. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Банк и банковские депозиты. Виды депозитов.</p>		
<b>Тема 1.4. Организация производства</b>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Производственный процесс и принципы его организации. Понятие технологического процесса. Виды технологических процессов. Классификация производственных процессов. Производственный цикл, его структура и содержание. Производственная структура организации и её типы. Факторы, определяющие производственную структуру. Организационная структура управления организацией</p>	4	
<b>Тема 1.5. Основные средства организации</b>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Понятие производственной программы. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность. Понятие, состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> «Основные технико-экономические показатели деятельности организации». Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета. Расчет показателей производственной мощности. Расчет среднегодовой стоимости имущества, подлежащего амортизации. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств: понятие, норма амортизации, методы исчисления амортизации. Деловая игра по теме: «Определение основных экономических показателей работы организации, цены, заработной платы».</p>	4	
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы торговой организации</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1



Экономическая сущность и состав экономических ресурсов торговой организации	Самостоятельная работа: Понятие и состав экономических ресурсов торговой организации: основные, оборотные средства. Трудовые и финансовые ресурсы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Самостоятельная работа: Расчет показателей эффективности использования экономических ресурсов организации торговли	2	
Тема 2.2. Оборотные средства организации	<p><b>Лекция 2.</b> Понятие, общая характеристика оборотных средств. Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования. Оборотные производственные фонды и их составные элементы. Фонды обращения, их структура. Принципы и методы нормирования оборотных средств.</p> <p>Деловая игра по теме: «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности».</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить конспект лекции, учебную и дополнительную литературу</li> <li>- решить задачу</li> </ul> <p><b>Вопросы и задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое оборотный капитал? Какова его роль в воспроизводственном процессе?</li> <li>2. Раскройте стадии кругооборота оборотного капитала.</li> <li>3. Каков состав оборотных производственных фондов?</li> <li>4. Каков состав фондов обращения?</li> <li>5. Рассмотрите классификацию оборотных средств.</li> <li>6. Как классифицируют оборотные средства по степени ликвидности?</li> <li>7. Назовите источники формирования оборотного капитала и финансирования их прироста.</li> <li>8. Что представляет собой нормирование оборотных средств?</li> <li>9. Какие существуют способы нормирования оборотных средств и чем они отличаются?</li> </ol> <p>Раскройте последовательность расчета потребности организации в оборотных средствах методом прямого счета.</p>	4	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации и оплата труда	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Понятие трудовых ресурсов, персонала, кадрового состава организации. Профессионально-квалификационные характеристики персонала. Планирование численности персонала. Показатели численности и движения персонала. Организация оплаты труда,</p>	4	

	<p>формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная, сдельная и повременная системы оплаты труда</p> <p><b>Вопросы для повторения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятия трудовых ресурсов, кадрового состава организации.</li> <li>2. Охарактеризуйте профессионально-квалификационные характеристики персонала.</li> <li>3. Каким образом в организации осуществляется планирование численности персонала?</li> <li>4. Какие Вы знаете показатели численности и движения персонала?</li> <li>5. Что Вы знаете об организации оплаты труда персонала?</li> </ol> <p>Какие существуют системы оплаты труда и чем они отличаются?</p>		
<p><b>Тема 2.4. Финансовые ресурсы организации</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Понятие финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов. Направления использования финансовых ресурсов.</p> <p><b>Вопросы для повторения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение финансовых ресурсов.</li> <li>2. Назовите источники формирования финансовых ресурсов.</li> </ol> <p>Какие Вы знаете направления использования финансовых ресурсов организации?</p> <p>Оформление документов, необходимых для проведения эмиссии акций (облигаций). Оформление и бухгалтерский учёт операций по размещению банком выпущенных акций и облигаций с учётом различных способов размещения. Оформление и бухгалтерский учёт операций по выкупу и погашению банком собственных акций. Расчёт сумм дивидендов по акциям различных категорий и типов. Оформление и бухгалтерский учёт выплаты дивидендов. Оформление и бухгалтерский учёт погашения банком собственных облигаций. Расчёт сумм выплачиваемых доходов по процентным и дисконтным облигациям. Бухгалтерский учёт начисленных и выплаченных доходов по облигациям.</p> <p>Оформление документов, необходимых для регистрации условий выпуска и обращения сберегательных (депозитных) сертификатов. Оформление и отражение в бухгалтерском учёте операций по размещению банком сберегательных (депозитных) сертификатов. Оформление и отражение в бухгалтерском учёте операций по выкупу и погашению сберегательных (депозитных) сертификатов, начислению и выплате процентов по ним.</p>	<p>4</p>	

	Осуществление активных операций с акциями и долговыми обязательствами.		
<b>Тема 2. 5. Цели и основные направления анализа деятельности клиента банка. Анализ имущества, ассортимент продукции, объемов производства и продаж. Анализ динамики бухгалтерского баланса</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные определения. Цели и основные направления анализа деятельности клиента банка. Анализ имущества, ассортимента продукции, объемов производства и продаж. Оценка структуры и динамики активов и пассивов предприятия, взаимосвязь между активами и пассивами баланса.	4	
	<b>Практическая работа 2:</b> Расчет влияния основных факторов на показатели объема производства и реализации продукции. Оценка динамики состава и структуры актива баланса. Оценка динамики состава и структуры пассива баланса. Методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с электронными образовательными ресурсами и учебной литературой по изучаемым темам: Анализ имущества, ассортимента продукции, объемов производства и продаж. Оценка структуры и динамики активов и пассивов предприятия, взаимосвязь между активами и пассивами баланса. <b>Подготовка конспекта по теме: «Осуществление кредитных операций».</b> Задание: оценить кредитоспособность клиента. <b>Представить результат в форме таблицы.</b>	4	
<b>Тема 2.6</b> <b>Анализ затрат на производство и реализацию продукции.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Задачи и источники анализа затрат. Анализ уровня, динамики и выполнения плана по снижению себестоимости. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных расходов. Анализ поведения затрат в условиях рыночной экономики.	4	
<b>Всего за семестр</b>		62	
<b>Раздел 3. Товарооборот торговых организаций</b>			

<b>Тема 3.1. Система экономических показателей торговой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	<b>Лекция.</b> Экономические показатели как результат коммерческой деятельности торговой организации. Состав, сущность, виды и формы товарооборота Факторы, влияющие на товарооборот. Количественные и качественные показатели. Техничко-экономические показатели торговой деятельности организации. Задачи и пути увеличения товарооборота торговой организации. Товарные запасы.	2	
<b>Тема 3.2. Анализ товарооборота торговой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа.</b> Методы анализа товарооборота торговой организации. Факторный анализ товарооборота. Анализ и планирование товарных запасов Составление аналитических отчетов, выводов и предложений по результатам проведенного анализа	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Факторный анализ товарооборота. Составление аналитического отчета по результатам проведенного анализа товарооборота. Анализ товарных запасов	2	
<b>Тема 3.3. Анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Анализ деловой активности.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Показатели, составляющие оценку эффективности хозяйственной деятельности. Понятие деловой активности предприятия, ее значение для оценки финансового состояния. Количественные и качественные критерии деловой активности. Оценка эффективности использования денежных средств. Понятие рентабельности предприятия. Расчет и анализ показателей доходности деятельности организации. Расчет показателей деловой активности предприятия. Анализ структуры источников средств.	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с электронными образовательными ресурсами и учебной литературой по изучаемым темам: Количественные и качественные критерии деловой активности. Оценка эффективности использования денежных средств. Понятие рентабельности предприятия. Расчет и анализ показателей доходности деятельности организации. Подготовка презентаций с обобщением инновационного опыта по пройденным темам и разделам через использование поисковых систем и ресурсов сети Интернет.	4	

	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Тема 3.4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия, состояния платежно-расчетной дисциплины. Анализ ликвидности баланса.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Экономическая сущность ликвидности (платежеспособности) организации и ее значение при экономическом анализе ссудозаемщика. Оценка ликвидности баланса. Система показателей ликвидности организации; порядок их расчета и оценки. Анализ движения денежных средств предприятия.  Группировка статей баланса для анализа ликвидности предприятия. Расчет и анализ коэффициентов ликвидности. Анализ поступлений и использования денежных средств предприятия.	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с электронными образовательными ресурсами и учебной литературой по изучаемым темам: Оценка ликвидности баланса. Система показателей ликвидности организации; порядок их расчета и оценки. Анализ движения денежных средств предприятия. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	4	
<b>Тема 3.5. Себестоимость продукции</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Понятие себестоимости продукции и её виды. Экономическое содержание затрат и расходов. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Налоги и сборы, включаемые в себестоимость реализованной продукции. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Методы планирования себестоимости.  <b>Вопросы для повторения:</b>  1. Дайте определения расходов, затрат и себестоимости. 2. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость? 3. Чем отличается смета затрат от калькулирования?  Какие Вы знаете методы планирования себестоимости?	4	

<p><b>Тема 3.5. Цена и ценообразование</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Экономическая сущность и функции цены. Виды цен. Государственное регулирование цен. Структура цены. Методы ценообразования. Понятие ценовой политики организации. Цели ценовой политики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается экономическая сущность цены?</li> <li>2. Какие виды цен Вы знаете?</li> <li>3. Каковы методы государственного регулирования цен?</li> <li>4. Каковы методы ценообразования?</li> </ol> <p>В чем заключается ценовая политика организации и каковы ее цели?</p>	<p>4</p>	
<p><b>Раздел 4. Расходы, ценообразование, доходы и показатели эффективности деятельности торговых организаций</b></p>			
<p><b>Тема 4.1 Доходы и расходы торговых организаций</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>ПК 1.1,</p>
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Сущность, состав и классификация доходов. Сущность, состав и классификация расходов. Издержки обращения торговой организации. Состав цены. Формирование прибыли.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Расчет показателей валового дохода, прибыли. Поэлементный расчет цены Расчет и анализ издержек обращения торговой организации</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 4.2. Финансовый результат деятельности</b></p>	<p><b>Лекция.</b> Экономическое содержание прибыли, её виды. Доход: понятие, экономическая сущность. Виды доходов. Формирование финансовых результатов деятельности организации. Методы планирования прибыли. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли. Понятие и значение рентабельности. Показатели уровня рентабельности. Основные направления повышения рентабельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> <b>Вопросы для повторения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чём экономическое содержание прибыли?</li> <li>2. Как происходит формирование прибыли организации?</li> <li>3. Какие виды прибыли Вы знаете?</li> <li>4. В какой форме бухгалтерской отчетности отражается прибыль организации?</li> </ol>	<p>4</p>	

	<p>5. Каковы методы планирования прибыли?</p> <p>6. По каким направлениям распределяется и используется прибыль организации?</p> <p>7. Какие существуют ставки налога на прибыль и в каких случаях они используются?</p> <p>8. Что означает понятие «рентабельность»?</p> <p>9. Изучить факторы и резервы увеличения прибыли</p> <p>Какие виды рентабельности Вы знаете?</p>		
<b>Тема 4.3. Оценка экономической эффективности деятельности торговой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа.</b> Показатели эффективности деятельности торговой организации. Рентабельность. Определение влияния оборачиваемости, загрузки, величины запасов, производительности труда, использования основных средств на повышение эффективности деятельности торговой организации. Определение точки безубыточности. Способы повышения экономической эффективности деятельности торговой организации.	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Расчет показателей безубыточной торговли. Расчет и анализ показателей экономической эффективности деятельности торговой организации	2	
<b>Тема 4.4. Инновационная и инвестиционная деятельность организации</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Понятие инновации и инвестиций. Их значение, виды, источники финансирования. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Научно-технический прогресс: его сущность и приоритетные направления на современном этапе.	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Оценка эффективности инвестиционных проектов. Решение задач. <b>Вопросы и задания:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение инвестиций.</li> <li>2. По каким признакам можно классифицировать инвестиции?</li> <li>3. В чем отличие реальных инвестиций от портфельных?</li> <li>4. Назовите субъекты и объекты инвестиционной деятельности.</li> <li>5. По каким основным показателям осуществляется оценка инвестиционных проектов? Как они рассчитываются?</li> </ol>	2	
<b>Тема 4.5. Планирование деятельности организации</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Понятие планирования. Функции и задачи планирования. Основные принципы планирования. Организация	4	

	<p>планирования на предприятии. Система планов предприятия: стратегические, текущие, оперативные. Методы планирования. Бизнес-план: содержание и порядок разработки.</p> <p><b>Вопросы и задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение планирования. В чем Вы видите необходимость планирования для эффективной работы организации?</li> <li>2. Какие виды планов, применяемых в организации, Вы знаете?</li> <li>3. Каковы методы, используемые при планировании деятельности организации? Каковы содержание и порядок разработки бизнес – плана?</li> </ol>		
<p><b>Тема 4.6.</b> <b>Анализ финансовых результатов.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Задачи и источники информации анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения. Факторный анализ прибыли от продажи продукции. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности организации, анализ показателей рентабельности.</p> <p>Анализ влияния факторов на прибыль от продаж. Анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения. Факторный анализ прибыли по данным отчетности организации. Расчет показателей рентабельности. Анализ рентабельности по данным отчетности организаций города (творческая работа).</p>	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	
<b>Всего за семестр</b>		<b>62</b>	
<b>Всего:</b>		<b>124</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Предпринимательства и интернет – маркетинга»; «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>;

2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957>. — Текст: электронный;

3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — URL: <https://book.ru/book/943199>. — Текст: электронный;

4. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492666>;

5. Лазарева Н.В. Исследование экономики предпринимательства в торговле: монография / Лазарева Н.В., Гуцев М.Е., Изосимов В.С., Новичкова А.А., Голованова А.В., Захожая А.А., Сухарев Ю.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-4365-6601-6. — URL: <https://book.ru/book/939375>. — Текст: электронный;

6. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15369-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497818>;

7. Магомедов, А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493526>;

8. Наумов В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0. — URL: <https://book.ru/book/942868> — Текст: электронный;

9. Л. А. Чалдаева [и др.] Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>;

10. Л. А. Чалдаева [и др.] Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491139>.

11. [Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/121295.html>](https://profspo.ru/books/121295.html)

12. [Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/91848.html>](https://profspo.ru/books/91848.html)

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;

3. ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст);

4. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник / А. М. Фридман. - 6-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-394-03747-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093229>;

5. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / А. М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01791-3. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1209236> (дата обращения: 28.07.2022);

6. [www.nalog.gov.ru](http://www.nalog.gov.ru) – Официальный сайт Федеральной налоговой службы;
7. [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;
9. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен;</li> <li>– методов финансового и экономического анализа деятельности организации;</li> <li>– методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов;</li> <li>– методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– типы факторных моделей;</li> <li>– схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;</li> <li>– методiku анализа эффективности использования экономических ресурсов организации;</li> <li>– методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации;</li> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>правильно подбирает необходимую информацию для проведения анализа данных;</li> <li>обеспечивает сохранность полученной информации.</li> <li>знает структуру цены товара;</li> <li>правильно выбирает формы итоговых документов для отражения результатов проведения анализа цен на товары;</li> <li>правильно применяет формулы и алгоритм расчета финансовых, технико-экономических показателей для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> <li>правильно называет основные группы показателей в системе комплексного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный/письменный опрос.</li> <li>Тестирование.</li> <li>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</li> <li>Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</li> <li>Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</li> <li>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</li> <li>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</li> <li>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов</li> </ul>

<p>задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современной научной и профессиональной терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов</li> </ul>	<p>экономического анализа;</p> <p>правильно раскрывает содержание экономических терминов и определений;</p> <p>раскрывает сущность показателей эффективности использования экономических ресурсов организации;</p> <p>распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделяет составные части и определяет этапы решения задачи;</p> <p>выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;</p> <p>Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска;</p>	<p>и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на практических занятиях;</li> <li>– при проведении экзамена.</li> </ul>
--	--	---

<p>профессиональной направленности</p>	<p>структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач. применяет современную научную профессиональную терминологию; Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; в ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, опираясь на знания психологических основ. выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения. понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и</p>	
--	---	--

	<p>тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>кратко обосновывает и объясняет свои действия;</p> <p>составляет простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и систематизировать коммерческую информацию;</li> <li>– формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции;</li> <li>– статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц;</li> <li>– формулировать аналитические выводы</li> <li>– обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги</li> <li>– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;</li> <li>– использовать методы финансового и экономического анализа;</li> <li>– анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов</li> <li>– разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара;</li> <li>– оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации;</li> <li>– предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению</li> </ul>	<p>отбирает актуальную информацию из баз данных для проведения анализа; проводит расчеты финансовых, технико-экономических показателей;</p> <p>составляет схемы и алгоритмы для проведения финансового и экономического анализа;</p> <p>применяет специализированные программные продукты для проведения расчетов технико-экономических показателей и проведения аналитических процедур.</p> <p>систематизирует полученные в результате проведения анализа информацию. делает выводы по результатам анализа.</p> <p>формулирует предложения по итогам финансового и экономического анализа.</p> <p>оформляет итоговые документы по результатам анализа.</p> <p>распознает, анализирует задачу</p>	<p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</p> <p>Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности</p>

<p>экономической эффективности деятельности торговой организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>	<p>и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>выделяет составные части и определяет этапы решения задачи;</p> <p>выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;</p> <p>демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска;</p> <p>структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; используя современное</p>	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на практических занятиях;</li> <li>– при проведении экзамена.</li> </ul>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>применяет современную научную профессиональную терминологию; демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; в ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе, опираясь на знания психологических основ.</p> <p>выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения. понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>кратко обосновывает и объясняет свои действия;</p> <p>создает простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	---	--



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	