



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № 01-01/16 от

01.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

июня 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ПД 04. Право

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Заочная форма обучения

Омск, 2022

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Право» для профессий начального профессионального и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол №3 от 21 июля 2015.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения право в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, по специальностям гуманитарного профиля: 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик:

Малахова Е.В., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Цели соответственно обуславливают реализацию следующих задач:

- научить студентов защищать свои права, знать круг своих обязанностей и как учащихся, и как граждан РФ и научить нести ответственность за совершенные действия.
- подготовить студентов к работе с нормативно-правовыми актами (Конституцией РФ, федеральными законами (кодексами), законодательством Омской области и г. Омска).
- научить их решать ситуационные задачи, максимально приближенные к повседневной жизни, с учетом полученных правовых знаний.

В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен:

знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

объяснять:

взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

При изучении дисциплины «Право» предполагается применение разнообразных форм и методов обучения: лекции, комбинированные занятия, практические занятия, цель которых состоит в том, чтобы научить студентов работать с конкретными нормативно – правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, а также закрепить у студентов основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.

При увеличении количества часов на изучение практико-ориентированных тем по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающих правовую компетентность в профессиональной дальнейшей деятельности учащихся, рекомендуется активизировать их самостоятельную работу и предложить такие формы деятельности как:

- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией;
- работа с текстом из учебника, дополнительной литературы;
- работа с таблицей, графиками, схемами;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- дискуссия;
- решение задач;
- работа с документами.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
- ✓ воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- ✓ формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимая традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

✓ сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

✓ готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

✓ готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

✓ готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

✓ выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

✓ владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

✓ сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

✓ владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

✓ владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- ✓ сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- ✓ сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- ✓ сформированность основ правового мышления;
- ✓ сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- ✓ понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- ✓ сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- ✓ сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 212 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	212
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Раздел и тема	Содержание учебного материала	часы	Уровень усвоения
1.Введение	<p><u>Лекция</u> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, обще профессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы специальности.</p> <p><u>Студент должен</u> <i>Знать:</i> -структуру изучаемой дисциплины; -виды изучаемых отраслей права; -отличие от смежных дисциплин.</p>	1	Ознакомительный
Раздел 1	Общая характеристика	2/66	
1.1. Право в системе социального регулирования	<p><u>Самостоятельная работа</u> Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение норм права и норм морали. Право в системе социальных норм. Признаки права. Функции права</p> <p><u>Студент должен</u> <i>знать:</i> - понятие социальной нормы; - виды социальных норм; - признаки права.</p> <p><i>уметь:</i> - определять виды социальных норм. -объяснять взаимосвязь права и других социальных норм.</p>	14	Ознакомительный репродуктивный

<p>1.2. Практическое занятие №1. (семинар) «Формы (источники) права»</p>	<p>План семинара «Формы (источники) права»: 1. Понятие источника права, признаки. Правовой обычай. 2. Юридический прецедент. 3. Нормативный договор. 4. Доктринальные труды и священные книги. 5. Нормативно-правовой акт. 6. Виды нормативно-правовых актов. 7. Юридическая сила нормативно-правовых актов.</p>	<p>2</p>	<p>Продуктивный</p>
<p>1.3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</p>	<p><u>Самостоятельная работа</u> Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. <u>Студент должен</u> <i>знать:</i> - действие НПА по времени; - действие НПА в пространстве; - действие НПА по кругу лиц; - порядок принятия законов РФ; - порядок вступления в силу законов РФ. <i>уметь:</i> - различать НПА по их юридической силе; - характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов.</p>	<p>12</p>	<p>Репродуктивный Продуктивный</p>
<p>1.4. Правовые нормы и их система</p>	<p><u>Самостоятельная работа</u> Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм. Толкование права, его этапы, результаты, значение. <u>Студент должен</u> <i>знать:</i> - понятие нормы права; - признаки нормы права; - структурные элементы нормы права;</p>	<p>12</p>	<p>Ознакомительный Продуктивный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные классификации правовых норм; - возможные результаты толкования норм права. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать нормы права от статьи нормативно-правового акта; - определять структурные элементы нормы права; - уметь толковать нормы права. 		
1.5.Правоотношения	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Понятие и признаки правоотношения. Субъекты правоотношения. Объекты правоотношения. Содержание правоотношения. Классификация правоотношения. Юридические факты и их виды</p> <p><u>Студент должен</u></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие правоотношения; - структурные элементы правоотношения; - понятие и виды юридических фактов; - понятие правоспособности и дееспособности. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать правоотношения от общественных отношений; - отличать событие от действия. 	14	Ознакомительный
1.6.Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Общая характеристика правомерного поведения и его виды. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и принципы. Виды юридической ответственности.</p> <p><u>Студент должен</u></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды правомерного поведения; - понятие и виды правонарушения; - элементы юридического состава правонарушения; - понятие и виды юридической ответственности; - содержание принципа презумпции невиновности. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать правонарушения. 	14	Ознакомительный Репродуктивный

Раздел 2	Основы конституционного права Российской Федерации	2/28	
2.1. Конституция – основной закон государства.	<p><u>Лекция</u> Понятие Конституции, содержание, структура. Формы и виды Конституций. Разработка, принятие и изменение Конституции. <u>Студент должен</u> <i>знать:</i> - понятие Конституции; - виды и формы Конституции. <i>уметь:</i> - охарактеризовать порядок разработки и принятия Конституции.</p>	1	Ознакомительный Репродуктивный
2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	<p><u>Самостоятельная работа</u> Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Права человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика. <u>Студент должен</u> <i>знать:</i> - понятие гражданства; - понятие прав человека; - виды прав человека; - основные права, свободы и обязанности граждан РФ. <i>уметь:</i></p>	14	Ознакомительный репродуктивный

	- определить вид и механизм защиты конкретного права человека и гражданина.		
2.3.Судебная система РФ	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.</p> <p><u>Студент должен</u></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правосудия в РФ; - виды, судов, существующих в РФ; - сроки исковой давности. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, в какой из судов и в какой срок следует обращаться за защитой своих прав в конкретном случае; - составлять исковое заявление в суд. 	14	Ознакомительный Репродуктивный
2.4.Практическое занятие №2 «Составление искового заявления»	<p><u>Составление исковых заявлений по различным основаниям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - продажа некачественной вещи; - неисполнение обязательств по договору оказания услуг; - возмещение морального вреда; - возмещение материального вреда и т.д. 	1	Репродуктивный Продуктивный
Раздел 3	Отрасли российского права	5/118	
3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.	<p><u>Лекция</u></p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p><u>Студент должен</u></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «гражданское право»; - общее и различное в понятиях «физическое» и «юридическое лицо»; - основные организационно-правовые формы юридических лиц. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обозначить основные признаки юридического лица; - объяснить особенности организационно-правовых форм юридических лиц 	2	Ознакомительный Репродуктивный

3.2. Правовой режим предпринимательской деятельности.	<u>Самостоятельная работа</u> Понятие предпринимательской деятельности. Гражданско-правовые договоры. <u>Студент должен знать:</u> - определение «предпринимательская деятельность»; - признаки предпринимательской деятельности; - понятие «гражданско-правовой договор»; - виды договоров; <u>уметь:</u> - обозначить основные признаки; - назвать основания возникновения, изменения, прекращения гражданско-правового договора; - составить типовой договор.	12	Репродуктивный продуктивный
3.3. Практическая работа №3. «Проект предпринимательской деятельности»	Разработка проекта предпринимательской деятельности по любому выбранному направлению. Защита презентации проекта.	1	Продуктивный
3.4. Личные неимущественные права граждан. Защита имущественных и неимущественных прав граждан	<u>Самостоятельная работа</u> Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Защита прав потребителей. <u>Студент должен знать:</u> - основные личные неимущественные права; - способы их защиты; <u>уметь:</u> - составлять исковое заявление; - обжаловать судебные решения.	12	Ознакомительный Репродуктивный
3.5. Правовое регулирование образования	<u>Самостоятельная работа</u> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	12	Репродуктивный
3.6. Трудовое право и трудовые	<u>Самостоятельная работа</u>	10	Ознакомительный

правоотношения	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. <u>Студент должен</u> <i>знать:</i> -основные понятия трудового права; <i>уметь:</i> - оперировать понятиями трудового права; - составить резюме для приема на работу.		Репродуктивный
3.7. Трудовые споры	<u>Самостоятельная работа</u> Трудовые споры и порядок их разрешения. <u>Студент должен</u> <i>знать:</i> - понятие «трудовые споры»; - виды трудовых споров; <i>уметь:</i> - рассказать порядок разрешения трудовых споров.	8	Репродуктивный
3.8. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	<u>Самостоятельная работа</u> Социальное обеспечение в России. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии. Виды пенсий: за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, по старости.	8	Репродуктивный
3.9. Административное право и административные правоотношения	<u>Самостоятельная работа</u> Понятие административного права. Предмет и метод административного права. Субъекты административных правоотношений. Их права и обязанности.	8	Ознакомительный
3.10.Административная ответственность	<u>Самостоятельная работа</u> Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	8	Репродуктивный
3.11. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние	<u>Самостоятельная работа</u> Уголовное право, его задачи и принципы. Понятие и признаки преступления, их классификация (категории). Отличие преступления от административного правонарушения.	10	Ознакомительный
3.12. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности	<u>Лекция</u> Понятие состава преступления. Понятие уголовной ответственности,	1	Репродуктивный

уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности	ее признаки.		
3.13. Наказание в уголовном праве	<u>Самостоятельная работа</u> Понятие наказания, цели и задачи. Виды наказаний: основные и дополнительные.	8	Ознакомительный
3. 14. Особенности уголовного процесса	<u>Самостоятельная работа</u> Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	6	Репродуктивный
3.15.Обращения в Конституционный Суд РФ	<u>Самостоятельная работа</u> Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	8	Репродуктивный
3. 16. Международное право и его особенности	<u>Самостоятельная работа</u> Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	8	Ознакомительный
3.17. Зачет дифференцированный		1	Продуктивный
Итого		10/212	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства,

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
- программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шкатулла В.И.. Основы правовых знаний: учебное пособие. 11-е изд., перераб. / Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. – 2016. - 336 с. - 978-5-4468-2865-4.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. – М, 2010. – 63 с.
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 27.06.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2012)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 30.11.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 05.06.2012, с изм. от 02.10.2012)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 08.12.2011)
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.10.2012)
7. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.11.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012)
8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.07.2012)
9. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.07.2012)
10. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 28.07.2012, с изм. от 16.10.2012)

11. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 10.07.2012) "Об образовании"
12. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012)
13. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 21.11.2011) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.02.2012)
14. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 25.06.2012) "О защите прав потребителей"
15. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 02.05.2012) "О выборах Президента Российской Федерации"
16. ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 28.06.2009)

Дополнительные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: академия, 2012 -432 с.
2. Основы права [Текст] : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Я. Казанцев [и др.] ; ред. С. Я. Казанцев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Молчанова, В. Э. Основы права : учеб. пособие для студ. образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Э. Молчанова, А. С. Сонов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 274 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие.- 5-е изд. испр. и доп.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	Вопросы в ходе лекции. Контрольные вопросы при проверке домашнего задания. Тестирование. Контрольная работа. Индивидуальные творческие задания.
характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;	Решение ситуативных правовых задач.. Тестирование. Индивидуальные творческие задания. Защита презентаций
объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;	Тестирование. Контрольная работа. Индивидуальные творческие задания. Защита презентаций. Тезисное изложение текста нормативно-правового акта
различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;	Тестирование. Контрольная работа. Рефераты
приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;	Письменные работы. Тестирование. Контрольная работа
Знать:	
права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;	Решение ситуативных правовых задач. Тестирование. Контрольная работа. Индивидуальные творческие задания. Защита презентаций. Рефераты

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;	Индивидуальные творческие задания. Защита презентаций и рефератов.
анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Решение правовых задач
выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;	Контрольная работа. Индивидуальные творческие задания. Защита презентаций
изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;	Контрольная работа. Рефераты
решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	Контрольная работа. Индивидуальные творческие задания.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Тесты промежуточные и итоговые	100-85 %=5 84-70%=4 69-50 %=3
Устные ответы	<p>Отлично:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание; • все теоретические понятия доказаны; • ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее; • ответ не требует наводящих вопросов. <p>Хорошо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрыто основное содержание материала; • в основном правильно даны определения, понятия; • ответ самостоятельный, но требует наводящих вопросов; • материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены

	<p>небольшие неточности при выводах и использовании терминов.</p> <p>Удовлетворительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; • определения и понятия даны нечетко; • допущены ошибки при выводах; • неумение использовать полученные ранее знания; • на наводящие вопросы отвечать затрудняется. <p>Неудовлетворительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основное содержание учебного материала не раскрыто; • не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; • допущены грубые ошибки в изложении материала; • студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.
<p>Критерии оценок знаний студентов на экзамене</p>	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; • отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; • знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; • умение выполнять предусмотренные программой задания; • логически корректное и убедительное изложение ответа. <p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание узловых проблем программы и

основного содержания лекционного курса;

- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

- студент при ответах на дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов билета с другими разделами курса, но ответы недостаточно четкие.

- студент, обнаруживший полное знание программного материала; показавший систематический характер знаний и способный к самостоятельному их пополнению в ходе дальнейшей учебы; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все вопросы экзаменационного билета, но некоторые ответы являются не совсем полными.

- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- обнаружил по всем вопросам знания только основного материала, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

- неполное знакомство с рекомендованной литературой;

- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

- обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок под руководством преподавателя;

- при ответах на дополнительные вопросы

	<p>не может увязать материал со смежными разделами курса.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнании, либо отрывочном представлении учебно-программного материала; • неумении выполнять предусмотренные программой задания. <p>Студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий экзаменационного билета и не способному к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.</p>
<p>Требования к оформлению презентаций</p>	<p>Требования к наглядному материалу презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оптимальные размеры • Рациональная композиция • Фрагментарность • Наглядность или высокий уровень графики • Цветовая гамма • Минимум текста <p>Оптимальные размеры</p> <p>Для того, чтобы информация проецируемая на экран легко воспринималась из наиболее удаленных точек аудитории, необходимо чтобы высота знаков шрифта была равна $1/20$ высоты экрана. А толщина знаков не менее $1/6 - 1/8$ их высоты. В презентации используется шрифт 24-28.</p> <p>Рациональная композиция</p> <p>Важное значение имеет правильное структурное построение кадра. Он должен содержать лишь <u>один</u> смысловой элемент. При необходимости сравнения в кадре может присутствовать <u>до четырёх</u> связанных между собой изображений. Расположение материала по полю кадра должно быть равномерно. Предпочтение отдается горизонтальному расположению, слева направо.</p> <p>Фрагментарность</p> <p>Нежелательно располагать на одном кадре большой объем информации (такой материал плохо воспринимается). Сложная информация разбивается на логически законченные части и воспроизводится последовательной серией кадров. Во время одного взгляда человеческое восприятие может охватить <u>от 4 до 8</u> элементов.</p> <p>Наглядность или высокий уровень графики</p>

	<p>Дидактический материал должен быть информативно ёмким и в то же время строго и аккуратно выполнен. Т.е. недопустимо загромождать кадр лишними деталями, мешающими выделить основное содержание материала.</p> <p style="text-align: center;">Цветовая гамма</p> <p>Для выделения цветом элементов изображения желательно применять <i>не более четырёх</i> цветов в одном кадре. Так же необходимо учитывать цветовой контраст и оптимальное сочетание цвета знаков и фона.</p> <p style="text-align: center;">Минимум текста</p> <p>Кадр не является самостоятельным наглядным пособием и его демонстрация должна сопровождаться комментариями. Рекомендовано использовать один шрифт в одном изображении, желательно без тонких линий. В тех случаях, когда транспорант содержит только текстовую информацию максимально желательно <i>8-10 строк и не больше 35 знаков в строке.</i></p>
<p style="text-align: center;">Требования к оформлению рефератов</p>	<p>Реферат имеет объем до 10 – 15 страниц. Остальные требования в методическом пособии по оформлению курсовых работ и рефератов.</p>

Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p>	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
<p>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые</p>

	знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации
Правосудие и правоохранительные органы	Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства;

	уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны
Гражданское право	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации
Защита прав потребителей	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей
Правовое регулирование образовательной деятельности	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования
Семейное право и наследственное право	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию
Трудовое право	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.

	Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи
Административное право и административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях
Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека

Вопросы итогового контроля

1. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.
2. Соотношение норм права и норм морали.
3. Право в системе социальных норм.
4. Признаки права. Функции права.
5. Понятие формы (источника) права. Виды источников права.
6. Нормативно-правовой акт как источник права.
7. Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права.
8. Виды правовых норм. Способы толкования.
9. Понятие системы права, ее элементы.
10. Основные отрасли современного российского права.
11. Предмет и метод правового регулирования.
12. Понятие и признаки правоотношения.
13. Субъекты правоотношения. Объекты правоотношения.
14. Содержание правоотношения.
15. Классификация правоотношений.

- 16.Юридические факты и их виды.
- 17.Общая характеристика правомерного поведения и его виды.
- 18.Понятие и виды правонарушений.
- 19.Юридическая ответственность: понятие и принципы.
- 20.Виды юридической ответственности.
- 21.Основания освобождения от юридической ответственности.
- 22.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
- 23.Конституция РФ – основной закон государства.
- 24.Понятие и основы конституционного строя.
- 25.Форма государства и ее элементы.
- 26.Правовое государство: понятие и признаки.
- 27.Форма правления, ее виды.
- 28.Формы государственного устройства, ее виды.
- 29.Политический режим, его виды.
- 30.Государство и личность. Понятие гражданства.
- 31.Право и государство, их соотношение и взаимодействие.
- 32.Понятие правового статуса личности.
- 33.Права человека и гражданина.
- 34.Всеобщая декларация прав человека.
- 35.Принцип разделения властей. Его реализация в РФ.
- 36.Президент Российской Федерации – глава российского государства.
- 37.Федеральное Собрание РФ – законодательная власть.
- 38.Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.
- 39.Иные государственные органы в РФ.
- 40.Понятие правосудия, его принципы.
- 41.Судебная система РФ, ее структура.
- 42.Право на судебную защиту.
- 43.Гражданское право и гражданские правоотношения.
- 44.Физические лица и юридические лица.
- 45.Правовой режим предпринимательской деятельности.
- 46.Имущественные права.
- 47.Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.
- 48.Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
- 49.Семейное право и семейные правоотношения.
- 50.Правовое регулирование образования.
- 51.Трудовое право и трудовые правоотношения.
- 52.Занятость и трудоустройство.
- 53.Трудовые споры и порядок их разрешения.
- 54.Заработная плата.
- 55.Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
- 56.Административное право. Административные проступки. Административная ответственность.
- 57.Преступление. Состав преступления. Уголовная ответственность.
- 58.Особенности уголовного процесса.
- 59.Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.
- 60.Международное право и его особенности

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ. • Административная ответственность в РФ.
32. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
33. Теологическая теория происхождения государства.
34. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
35. Понятие федерации.
36. Развитие форм организации общества по Ф. Энгельсу и Л. Моргану
37. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
38. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
39. Договорная теории происхождения государства.
40. Психологическая теории происхождения государства.

41. Патриархальная теории происхождения государства.
42. Марксистская теории происхождения государства.
43. Механизм государства: понятие и структура.
44. Государство, право и личность.
45. Право в объективном и в субъективном смысле.
46. Субъективные права и свободы людей.
47. Теологическая теория права.
48. Теория естественного права.
49. Право и мораль.
50. Право и обычай.
51. Понятие системы источников права. Система источников права РФ по Конституции РФ 1993 г.
52. Понятие и виды источников права.
53. Закон и виды источников права.
54. Закон как источник права.
55. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по лицам.
56. Народовластие как важнейший принцип Конституционного строя России
57. Принципы Конституции РФ 1993 г.
58. Конституционно-правовой статус личности
59. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, юридические свойства и система, гарантии реализации.
60. Конституция РФ и Международные пакты о правах человека 1966г.
61. Способы приобретения и утраты гражданства РФ.
62. Гарантии конституционных прав и свобод.
63. Правовое положение и компетенция Счетной палаты РФ.
64. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда РФ.
65. Правила процедуры Конституционного Суда РФ.
66. Мировые судьи в системе судебных органов РФ.
67. Роль прокуратуры в обеспечении правопорядка.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	