



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № 01-01/16 от

01.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Директор АНПОО «МАНО»



\_\_\_\_\_  
В.И. Гам

*В.И. Гам* 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

ПД.03 Экономика

**Специальность 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

Квалификация: Специалист страхового дела

Заочная форма обучения

Омск, 2022

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика» разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.).

Организация-разработчик:

АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Плотникова Инна Аглямовна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>25</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Экономика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена, ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование у студентов общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате изучения экономики учащийся должен:***

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

**уметь:**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- ✓ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- ✓ формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- ✓ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- ✓ овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- ✓ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- ✓ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- ✓ генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

✓ **предметных:**

- ✓ сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- ✓ понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической

- деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- ✓ сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
  - ✓ владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
  - ✓ сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
  - ✓ умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
  - ✓ способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
  - ✓ понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная нагрузка 196 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 16 часов;
- самостоятельная работа 180 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная нагрузка</i>	196
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	16
В том числе:	
- Лекции	8
- Практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа студентов</i>	180
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		2/42	
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов		1/14	
	<u>Лекция</u> Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Факторы производства.	1	1
	<u>Самостоятельная работа</u> Ограниченность экономических ресурсов. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	14	2
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы		1/24	
	<u>Самостоятельная работа</u> Главные вопросы экономики. Факторы производства	12	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	12	2
	<b>Практическое занятие №1</b> «Расчет прибыли и рентабельности продукции»	1	2
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость		4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
	<u>Самостоятельная работа</u>	2	2



	Участие государства в хозяйственной деятельности.		
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>1/4</b>	
	<u>Самостоятельная работа</u> Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> «Составление бюджета семьи»	<b>1</b>	2,3
	<u>Самостоятельная работа</u> Страхование. Рациональный потребитель.	2	2
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>		<b>2/16</b>	
<b>Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие</b>		<b>2/2</b>	
	<u>Лекция</u> Спрос. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.	<b>1</b>	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	2
	<b>Практическое занятие №3</b> «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»	<b>1</b>	2,3
<b>Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы</b>		<b>8</b>	
	<u>Самостоятельная работа</u> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.	2	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.	2	2

	<p><u>Самостоятельная работа</u> Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал.оборотный капитал. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции.</p>	2	2
<b>Тема 3.3. Фирма и конкуренция</b>		<b>6</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Собственность. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа</u> «Антимонопольная политика государства. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена»</p>	2	2
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата</b>		<b>1/22</b>	
<b>Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата</b>		<b>1/6</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Труд. Рынок труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Заработная плата. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда. Организация оплаты труда</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Материальная заинтересованность работников</p>	2	2
	<b>Практическое занятие №4 «Расчет номинальной и реальной заработной платы»</b>	<b>1</b>	2,3

<b>Тема 4.2. Безработица. Профсоюзы</b>		<b>16</b>	
	<u>Самостоятельная работа</u> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения	8	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Профсоюзы. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	8	2
<b>Раздел 5. Деньги и банки</b>		<b>3/40</b>	
<b>Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике</b>		<b>1/10</b>	
	<u>Самостоятельная работа</u> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	10	2
	<u>Лекция</u> Денежное обращение. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	1	2
<b>Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты</b>		<b>18</b>	
	<u>Самостоятельная работа</u> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	10	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Финансовые институты Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	8	2
<b>Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия</b>		<b>2/12</b>	
	<u>Лекция</u> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.	1	2
	<u>Самостоятельная работа</u>	12	2

	Антиинфляционная политика. Государственная система антиинфляционных мер.		
	<b><u>Практическое занятие № 5.</u></b> «Расчет показателей инфляции»	<b>1</b>	
<b>Раздел 6. Государство и экономика</b>		<b>4/34</b>	
<b>Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага</b>		<b>10</b>	
	<u>Самостоятельная работа</u> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	10	2
<b>Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов</b>		<b>1/14</b>	
	<u>Самостоятельная работа</u> Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	4	2
	<b><u>Практическое занятие №6</u></b> «Расчет основных видов налогов»	<b>1</b>	2,3
	<u>Самостоятельная работа</u> Система и функции налоговых органов.	10	2
<b>Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг</b>		<b>2</b>	
	<u>Лекция</u> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.	2	2
<b>Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы</b>		<b>1/10</b>	
	<u>Самостоятельная работа</u> Цели национального производства и состав ВВП.	8	2
	<b><u>Практическое занятие №7</u></b> «Выполнение расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП»	<b>1</b>	2,3
	<u>Самостоятельная работа</u> Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Экономический подъем. Экономический спад. Депрессия. Неравенство доходов и его измерение. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	2	2

<b>Раздел 7. Международная экономика</b>		<b>3/22</b>	
<b>Тема 7.1. Международная торговля</b>		<b>2</b>	
	<u>Лекция</u> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли Фритредерство. Таможенная пошлина.	2	2
<b>Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы</b>		<b>12</b>	
	<u>Самостоятельная работа</u> Валюта. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса Факторы, определяющие валютные курсы Факторы, определяющие валютные курсы.	6	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Глобальные экономические проблемы.	6	2
<b>Тема 7.3. Особенности современной экономики России</b>		<b>1/10</b>	
	<u>Самостоятельная работа</u> Экономические реформы в России. Экономический рост	6	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика	4	2
	<b>Практические занятия № 8 «Построение графика экономического роста»</b>	<b>1</b>	2,3
<b>Экзамен по дисциплине</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>196</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

##### Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства,

##### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
- программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4

##### **Дополнительные источники:**

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10— 11 классов. — М., 2014.
4. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.
5. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
6. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

8. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Освоение знаний:</i></b>	
функции денег	<i>Тестирование Заслушивание рефератов</i>
банковскую систему	<i>Тестирование Заслушивание рефератов</i>
причины различий в уровне оплаты труда	<i>Тестирование Заслушивание рефератов</i>
основные виды налогов	<i>Тестирование Заслушивание рефератов</i>
организационно-правовые формы предпринимательства	<i>Тестирование Заслушивание рефератов</i>
виды ценных бумаг	<i>Тестирование Заслушивание рефератов</i>
факторы экономического роста	<i>Тестирование Заслушивание рефератов</i>
<b><i>Освоение умений:</i></b>	
<b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	<i>Практическая работа Тестирование</i>
<b>описывать:</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	<i>Практическая работа Тестирование</i>
<b>объяснять:</b> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	<i>Практическая работа Тестирование</i>



<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b></p> <p>для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>	<p><i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Заслушивание рефератов</i></p>
---	---

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика»

1. Предмет, методы и функции экономики.
2. Типы экономических систем: командно-административная, рыночная, смешанная.
3. Основные этапы и направления развития экономики как науки.
4. Рынок: понятие, функции, достоинства и недостатки. Конкуренция и монополизм.
5. Закон спроса, кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
6. Закон предложения, кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
7. Рыночное равновесие и его нарушение. Устойчивость равновесия. Общественная выгода.
8. Эластичность спроса .. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
9. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
10. Реакция потребителя на изменение дохода и цен. Эффект дохода, эффект замещения.
11. Фирма, предприятие: признаки, функции, цели. Основные фонды и оборотные средства предприятия.
12. Организационно-правовые формы деятельности предприятий. Источники их финансирования.
13. Изокванта и ее свойства. Изокоста. Равновесие производителя.
14. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки в краткосрочном периоде.
15. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и факторы, его определяющие.
16. Доход фирмы: совокупный, средний, предельный. Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

17. Ценообразование и равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
- 18 Ценообразование в условиях монополии. Ценовая дискриминация.
- 19 Ценообразование в условиях олигополии. Равновесие фирмы.
20. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
- 21 Спрос на ресурсы на рынках факторов производства: характер, факторы, основополагающие принципы.
- 22 Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополии.
- 23 Рынок земли и его особенности. Земельная рента. Цена земли.
- 24 Несовершенства рынка и роль государства в рыночной системе хозяйства.
- 25 Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные макроэкономические цели.
- 26 ВВП и методы его исчисления. ВНП. Номинальный и реальный ВВП.
- 27 Безработица: понятие, виды, причины. Фактический и естественный уровень безработицы.
28. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы.
- 29 Инфляция: понятие, виды, факторы и причины развития. Уровень (темпы) инфляции.
- 30 Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
31. Потребление и сбережения: функции и факторы, их определяющие. Склонность к потреблению и сбережению.
32. Инвестиции: понятие, виды и факторы, определяющие их динамику.
- 33 Деньги, их функции, ликвидность.- Денежная масса, денежные агрегаты.
- 34 Спрос на деньги на денежном рынке. Функция спроса. Факторы спроса.
- 35 Предложение денег и факторы, его определяющие. Денежный мультипликатор
36. Налоги и их функции. Принципы и методы налогообложения. Виды налогов. Кривая Лаффера.
- 37 Государственный бюджет: методы формирования, доходы и расходы, функции.
- 38 Бюджетный дефицит: сущность, виды, способы финансирования.
- 39 Государственный долг страны: виды, последствия накопления и методы преодоления.
40. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, инструменты, механизм действия, виды.
41. Центральный банк, его функции и роль в кредитно-банковской системе страны.
- 42 Коммерческие банки, их функции и основные операции.
- 43 59. Денежно-кредитная политика государства: цели, методы и инструменты, механизм действия, виды.

- 44 Экономический рост: понятие, показатели уровня, типы, факторы, результаты.
- 45 Цикличность экономического развития. Фазы экономического цикла. Виды циклов.
- 46 Международная валютная система и основные этапы ее становления
- 47 Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг.
48. Глобальные социально-экономические проблемы современности
49. Доходы населения и их источники. Социальная политика государства.
50. Международное разделение труда и формы мировых экономических отношений.

### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Офшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).

## Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансовохозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
<b>1. Семейный бюджет</b>	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных

	доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
2. Товар и его стоимость	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
3. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
3.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
4. Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания проф союзов
5. Деньги и банки	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.3. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
6. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики,

государства	используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
7. Международная экономика	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	