



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № 01-01/16 от 01.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

20 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.07. Экономика организации

Специальность 10.02.01 Организация и технология защиты информации

Квалификация: техник по защите информации

Заочная форма обучения

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.01 Организация и технология защиты информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 805.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Гам В.И., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл, направлена на актуализацию соответствующих общих и профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Техник по защите информации должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность.

5.2. Техник по защите информации должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта.

ПК 1.1. Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации.

ПК 1.4. Участвовать во внедрении разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Участвовать в оценке качества защиты объекта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1. Организация в системе национальной экономики	<p><i>Содержание учебного материала</i> Лекция 1. Общие положения экономической теории. Структура национальной экономики: сферы экономики, отрасли, комплексы, секторы. Предприятие - основное звено экономики. Классификация организаций по различным признакам. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Основы финансовой грамотности Содержание учебного материала. Поведение человека как объект экономического исследования. Виды расходов. Классификация расходов. Сферы применения различных форм денег. Понятие личного бюджета. Основы финансового планирования. Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Понятие рынка ценных бумаг. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Банк и банковские депозиты. Виды депозитов.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для повторения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение организации и назовите ее основные признаки. 2. Какова роль организации в развитии экономики? 3. Каковы основные признаки классификации предприятий? 4. Каковы стадии жизненного цикла организации? Дайте краткую характеристику каждой стадии. 5. Каков порядок создания, регистрации и ликвидации организации? 6. Какие меры предусмотрены законодательством РФ в случае несостоятельности организации? <p>Изучение конспекта лекций, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщения «Проблемы государственного регулирования деятельности организаций».</p>	4	1,2,3
Тема 2. Предпринимательство и организационно-правовые	<p><i>Содержание учебного материала</i> Лекция 2. Понятие, сущность, виды предпринимательской деятельности. Организационно-</p>	2	1

формы организации	правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия. Некоммерческие организации.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> «Организационно-правовые формы коммерческих организаций». Анализ организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Вопросы для повторения: 1. Какие существуют организационно- правовые формы организаций? 2. Чем характеризуется индивидуальное частное предприятие? Чем объясняется живучесть такого рода предприятий? 3. Перечислите достоинства акционерных обществ. 4. На какие типы делятся акционерные общества? В чем их сходство и различия? 5. В чем преимущества и недостатки фирмы, имеющей форму акционерного общества с ограниченной ответственностью. 2. Изучение конспекта лекций, учебной и дополнительной литературы; изучение законодательных актов, регламентирующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм; 3. Подготовка сообщения «История развития предпринимательства в России».	6	2,3
Тема 3. Организация производства	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Организация производственного и технологического процессов. Производственный процесс и принципы его организации. Понятие технологического процесса. Виды технологических процессов. Классификация производственных процессов. Производственный цикл, его структура и содержание. Производственная структура организации и её типы. Факторы, определяющие производственную структуру. Организационная структура управления организацией.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить факторы снижения длительности производственного цикла	4	2,3
Тема 4. Основные средства организации	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Понятие производственной программы. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность. Понятие, состав и структура основных средств. Оценка основных средств.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Расчет показателей производственной мощности. Расчет среднегодовой стоимости имущества, подлежащего амортизации. Физический и моральный износ основных	2	1

	<p>средств. Амортизация основных средств: понятие, норма амортизации, методы исчисления амортизации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить состав нематериальных активов; - повторить структуру основных средств, виды износа и методы начисления амортизации. <p>Вопросы для повторения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение производственной программы. Какие основные показатели производственной программы Вы знаете? 2. Как рассчитываются показатели производственной мощности? 3. Что такое «основные средства организации»? 4. Какова структура основных средств организации? 5. Чем отличается моральный износ основных средств от физического износа? 6. Дайте понятие амортизации. Как рассчитывается среднегодовая стоимость имущества, подлежащего амортизации? 7. Как определяется норма амортизации? 8. Какие существуют методы начисления амортизации? 	8	2,3
Тема 5. Оборотные средства организации	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Понятие, общая характеристика оборотных средств. Оборотные производственные фонды и их составные элементы. Фонды обращения, их структура. Принципы и методы нормирования оборотных средств.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое оборотный капитал? Какова его роль в воспроизводственном процессе? 2. Раскройте стадии кругооборота оборотного капитала. 3. Каков состав оборотных производственных фондов? 4. Каков состав фондов обращения? 5. Рассмотрите классификацию оборотных средств. 6. Как классифицируют оборотные средства по степени ликвидности? 7. Назовите источники формирования оборотного капитала и финансирования их прироста. 8. Что представляет собой нормирование оборотных средств? 9. Какие существуют способы нормирования оборотных средств и чем они отличаются? 10. Раскройте последовательность расчета потребности организации в оборотных средствах методом прямого счета. 	6	2
Тема 6. Трудовые ресурсы организации и оплата труда	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Понятие трудовых ресурсов, персонала,</p>	8	1

	<p>кадрового состава организации. Профессионально-квалификационные характеристики персонала. Планирование численности персонала. Показатели численности и движения персонала. Организация оплаты труда, формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная, сдельная и повременная системы оплаты труда.</p> <p>Вопросы для повторения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятия трудовых ресурсов, кадрового состава организации. 2. Охарактеризуйте профессионально-квалификационные характеристики персонала. 3. Каким образом в организации осуществляется планирование численности персонала? 4. Какие Вы знаете показатели численности и движения персонала? 5. Что Вы знаете об организации оплаты труда персонала? 6. Какие существуют системы оплаты труда и чем они отличаются? 		
Тема 7. Финансовые ресурсы организации	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Понятие финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов. Направления использования финансовых ресурсов.</p> <p>Вопросы для повторения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение финансовых ресурсов. 2. Назовите источники формирования финансовых ресурсов. 3. Какие Вы знаете направления использования финансовых ресурсов организации? 	6	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Решение деловых ситуаций по теме: «Оценка качества защиты объекта».</p> <p>Сбор и обработка материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации.</p>	4	2,3
Тема 8. Себестоимость продукции	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Понятие себестоимости продукции и её виды. Экономическое содержание затрат и расходов. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Налоги и сборы, включаемые в себестоимость реализованной продукции. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Методы планирования себестоимости.</p>	8	1,2,3

	<p>Вопросы для повторения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определения расходов, затрат и себестоимости. 2. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость? 3. Чем отличается смета затрат от калькулирования? 4. Какие Вы знаете методы планирования себестоимости? 		
Тема 9. Цена и ценообразование	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Экономическая сущность и функции цены. Виды цен. Государственное регулирование цен. Структура цены. Методы ценообразования. Понятие ценовой политики организации. Цели ценовой политики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается экономическая сущность цены? 2. Какие виды цен Вы знаете? 3. Каковы методы государственного регулирования цен? 4. Каковы методы ценообразования? 5. В чем заключается ценовая политика организации и каковы ее цели? 	8	1
Тема 10. Финансовый результат деятельности	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Экономическое содержание прибыли, её виды. Доход: понятие, экономическая сущность. Виды доходов. Формирование финансовых результатов деятельности организации. Методы планирования прибыли. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли. Понятие и значение рентабельности. Показатели уровня рентабельности. Основные направления повышения рентабельности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов и презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание прибыли. 2. Процесс формирования прибыли организации. 3. Виды прибыли. 4. Методы планирования прибыли. 5. Направления распределения и использования прибыли организации. 6. Факторы и резервы увеличения прибыли. 7. Понятие и виды рентабельности. 	8	2,3
Тема 11. Инновационная и инвестиционная деятельность организации	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Понятие инновации и инвестиций. Их значение, виды, источники финансирования. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Научно-технический прогресс: его</p>	6	1,2

	сущность и приоритетные направления на современном этапе.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Оценка эффективности инвестиционных проектов. Участие во внедрении разработанных организационных решений (инвестиционных проектов) на объектах профессиональной деятельности.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение инвестиций. 2. По каким признакам можно классифицировать инвестиции? 3. В чем отличие реальных инвестиций от портфельных? 4. Назовите субъекты и объекты инвестиционной деятельности. 5. По каким основным показателям осуществляется оценка инвестиционных проектов? Как они рассчитываются? 	8	2,3
Тема 12. Планирование деятельности организации	<p>Самостоятельная работа обучающихся Понятие планирования. Функции и задачи планирования. Основные принципы планирования. Организация планирования на предприятии. Система планов предприятия: стратегические, текущие, оперативные. Методы планирования. Бизнес-план: содержание и порядок разработки.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение планирования. В чем Вы видите необходимость планирования для эффективной работы организации? 2. Какие виды планов, применяемых в организации, Вы знаете? 3. Каковы методы, используемые при планировании деятельности организации? Каковы содержание и порядок разработки бизнес – плана? 	10	1,2,3
	<p>Практическое занятие «Разработка бизнес-плана организации» Бизнес-план: содержание и порядок разработки. Методика разработки бизнес-плана.</p>	2	2,3
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Итого		12/108	

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
- программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование).
2. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для студ. общеобразоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по спец. «Экономика и управление» / В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А. Кузьменко. - 4-е изд., стер. – М.: КноРус, 2011.
2. Самарина В.П. Экономика организации: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / В.П.Самарина, Г.В.Черезов, Э.А. Карпов. – М.: КноРус, 2010.
3. Гаврилова А.Н. Финансы организаций (предприятий) [Текст]: учебное пособие / А.А. Попов. – М.: КНОРУС, 2010.
4. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник для ссузов/ под ред. Н.А. Сафронова. – М.: Магистр Инфра-М, 2011.
5. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник / под ред. Н.А. Сафронова. – М.: Экономистъ, 2009.
6. Комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации, частям первой и второй (постатейный) [Текст]. – М.: Юрайт-Издат, 2010.
7. Соколова С.В. Экономика организации: учебник / С. В. Соколова. - 1-е изд. -

М: Академия, 176 с. - (Профессиональное образование). - 978-5-4468-0553-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	<ul style="list-style-type: none">- ответы на вопросы;- подготовка сообщений и докладов;- текущий контроль на практических занятиях;- выполнение индивидуальных заданий
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• общие положения экономической теории;• организацию производственного и технологического процессов;• материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;• методику разработки бизнес-плана	<ul style="list-style-type: none">- четкость и правильность ответов на вопросы;- логика изложения материала;- результативность информационного поиска;- ясность и аргументированность изложения собственного мнения

Вопросы итогового контроля

1. Общие положения экономической теории.
2. Предприятие, его определение и основные цели деятельности.
3. Классификация и структура предприятий.
4. Предпринимательство, его сущность, цели и задачи.
5. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
6. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства.
7. Акционерное общество как особая форма коллективного предпринимательства.
8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как особый вид предпринимательства.
9. Функции и структура рынка.
10. Техничко-экономические показатели деятельности организации.
11. Формы и методы государственного регулирования экономики.
12. Механизм функционирования предприятий в рыночных условиях.
13. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга.
14. Стратегия и инструменты маркетинга.
15. Сущность и структура основных фондов на предприятии.
16. Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии.
17. Износ и амортизация основных производственных фондов и роль амортизационных отчислений.
18. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
19. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
20. Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла.
21. Оценка использования оборотных фондов в производстве.
22. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
23. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
24. Поэлементная классификация затрат на предприятии и ее назначение.
25. Классификация затрат по статьям калькуляции, ее назначение и модификации.
26. Сущность организации производственного и технологического процессов.
27. Зарубежный опыт определения издержек производства.
28. Формирование цены и ценовая политика предприятия.
29. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии.
30. Распределение прибыли на предприятии.
31. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы.
32. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
33. Социально-экономическая сущность налогов и их функции.
34. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

35. Характеристика налогов, уплачиваемых предприятием.
36. Кадры предприятия, их классификация и структура.
37. Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.
38. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления.
39. Финансовый механизм предприятия.
40. Финансовые ресурсы предприятия.
41. Оценка финансового состояния предприятия.
42. Основные положения управления предприятием.
43. Современные подходы к управлению предприятием.
44. Производственный процесс на предприятии и его экономическая функция.
45. Организация материально-технического снабжения на предприятии.
46. Логистика: характеристика, цели и стратегия.
47. Планирование как функция управления производством.
48. Текущее и долгосрочное планирование работы предприятия.
49. Стратегическое планирование и его роль на предприятии.
50. Деловое планирование как его особая форма.
51. Инвестиции на предприятии: понятие, виды и структура.
52. Цели и принципы инвестиционной политики предприятия.
53. Методы оценки инвестиционных проектов.
54. Экономическая и социальная эффективность научно-технического прогресса предприятий.
55. Экономическая сущность и принципы аренды.
56. Сущность и преимущества аренды в форме лизинга.
57. Экономическое значение лизинга.
58. Франчайзинг как смешанная форма предпринимательства.
59. Понятие банкротства и причины несостоятельности предприятий.
60. Пути предотвращения банкротства предприятий.
61. Роль банкротства предприятий для экономики страны.
62. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства.
63. Основные направления повышения эффективности производства на предприятии.
64. Значение и задачи малого предпринимательства.
65. Основные показатели результативности работы предприятия.
66. Методика разработки бизнес-плана.
67. Сбор и обработка материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации.
68. Порядок внедрения разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности.
69. Оценка качества защиты объекта.

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	