



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического  
совета АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/26 от*  
*29.05.2023 г.*



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»

В.И. Гам

*29 мая 20 23 г.*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах**

Квалификация: Учитель начальных классов

Заочная форма обучения

Омск, 2023

Программа учебной дисциплины «**ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. N 742.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Янабаева Н.Ш., преподаватель колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	стр. 4
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	8
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	16
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	18
<b>5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу</b>	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>- социально-правовой статус учителя;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<i>116</i>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<i>4</i>
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>106</i>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Образовательное право	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
	<b>Лекция.</b> Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Государственная политика в области образования	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Принципы государственной политики в области образования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Правовое регулирование отношений в области образования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	

	Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Аккредитация и лицензирование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Правовое регулирование отношений в сфере образования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	4	
<b>Раздел 2. Педагогические правоотношения</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Участники образовательных правоотношений	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
	<b>Лекция.</b> Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4	

	Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Обучающиеся и их родителя (законные представители) как участники образовательных правоотношений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Правовой статус педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Особенности регулирования труда педагогических работников.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление трудового договора с образовательным учреждением.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> «Заработная плата педагогических работников образовательных организаций. Способы стимулирования труда» Особенности требований охраны труда работников образовательных организаций.	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.	4	
	<b>Содержание</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4	

<p>Тема 2.2. Правовая охрана детства в РФ.</p>	<p>Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей. Семейный кодекс РФ о защите прав детей</p>	<p>4</p>	
<p><b>Раздел 4. Юридическая ответственность в сфере образования.</b></p>			
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.</b></p>	<p><b>Лекция. Правовая ответственность педагогических работников.</b> Образовательно-правовая ответственность и ответственность, предусмотренная отраслями права. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности педагогических работников: замечание, выговор, увольнение. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении. Образовательно-трудовая ответственность (ст. 192 ТК РФ). Понятие материальной ответственности. Два вида материальной ответственности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Дисциплинарная и материальная ответственность педагогических работников. Определение целей и задач, планирование внеклассной работы. Решение ситуационных задач. Проведение внеклассных мероприятий. Ответственность педагогических работников на основании статьи 232, 233, 238 ТК РФ.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Виды административных правонарушений и административной ответственности. Понятие административных проступков. Виды административных правонарушений. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Меры административной ответственности как вид административного принуждения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление памятки: «Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством». Деловая игра по теме: «Взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания».</p>	<p>4</p>	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка заданий, моделирующих педагогические ситуации в образовании, по темам: Система административных взысканий. Меры административной ответственности - предупреждение, штраф, возмездное изъятие предметов, лишение специального права, исправительные работы, административный арест.</p>	4	
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Конституция РФ о гарантиях гражданину и человеку защиты прав и свобод.</b> Обжалование в суде решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц. Конституция РФ о праве граждан на индивидуальные и трудовые споры. Гражданское судопроизводство. Уголовное судопроизводство. Судопроизводство – порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных и гражданских дел. Судебное разбирательство. Судебное решение.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>«Анализ и оценка результатов и последствий действия (бездействия) с правовой точки зрения»</b></p>	2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>116</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103> (дата обращения: 13.08.2022).

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494801> (дата обращения: 13.08.2022).

3. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1342-9. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117622>

4. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный учебно-методический комплекс / В. В. Румынина: Издательский центр «Академия», 2021. — Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/525840/> (дата обращения: 24.03.2023).

5. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Певцова. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342991/> (дата обращения: 24.03.2023).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

Кузбещкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /

А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2023. — 352 с.

2. Приказчикова, О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с. — ISBN 978-5-4486-0187-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71559>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- основные положения Конституции Российской Федерации	Знать основные положения Конституции РФ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме Зачет
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знать права и свободы человека и гражданина	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	Знать основные понятия правового регулирования в области образования	
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	

- социально-правовой статус учителя	Знать социально-правовой статус учителя	
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Знать порядок заключения трудового договора	
- правила оплаты труда педагогических работников	Знать правила оплаты труда педагогических работников	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
- виды административных правонарушений и административной ответственности	Знать виды административных правонарушений и административную ответственность	
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Знать нормативно-правовые основы	

## 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	