



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/26 от*

29.05.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»

В.И. Гам

29 мая 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Заочная форма обучения

Омск, 2023

Программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1354.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Терлеев Иван Иванович, преподаватель колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.04 Специальное дошкольное образование**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

5.2. Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в

развитии и с сохранным развитием должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

5.2.2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

5.2.3. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями

здоровья.

5.2.4. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

5.2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов из них: 4 часов лекции, 4 часов практические работы);

самостоятельной работы обучающегося 94 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел и тема	Содержание учебного материала	Часы	Уровень усвоения
Раздел1.	<i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</i>	3/38	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Лекция. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	1	1
	Самостоятельная работа: повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (Э.Арустамов стр.5-21).	4	2
Тема 2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Самостоятельная работа. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	4	1
			2
Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного характера.	Самостоятельная работа. <i>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникать на территории России в случае локальных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера, современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</i>	4	1
		Практическая работа №1 – «Поражающие факторы оружия массового поражения» Деловая игра по теме: «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья» <ul style="list-style-type: none"> • Планирование различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня. • Организация игровой и продуктивной деятельности (рисование, лепка, 	1

	<p>аппликация, конструирование), посильного труда и самообслуживания, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. • Определение целей и задач, планирование занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. • Проведение занятия. • Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. 		
Тема 4 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Самостоятельная работа. МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Планирование мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей.	4	1
Тема 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Самостоятельная работа. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	4	1, 2
Тема 6. Гражданская оборона (ГО) ее назначение и задачи.	Лекция. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Самостоятельная работа: повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (Э. Арустамов стр.89-94)	1 4	1,2,3
Тема 7. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Самостоятельная работа. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	4	1,2
Тема 8. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Самостоятельная работа. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных	2	1,2,3

	<p>мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах</p> <p>Проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание).</p> <p>Проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).</p>		
Тема 9. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	<p>Самостоятельная работа. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Осуществление педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременное информирование медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p>	4	1,2,3
Тема 10. Организация аварийно-спасательных и других работ (АСДНР) в зоне чрезвычайных ситуаций.	<p>Самостоятельная работа. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях</p>	2	1,2
Тема 11. Общее понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы определяющие устойчивость работы объектов.	<p>Самостоятельная работа. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2	1
Раздел 2.	<i>Основы военной службы</i>	3/56	
Тема 12. История создания Вооруженных Сил России.	<p>Лекция. История создания Вооруженных Сил России. Опыт применения Вооруженных Сил РФ в контр террористических операциях.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Самостоятельная работа: повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (А. Смирнов стр.5-11).</p>	1 4	1 2

<p>Тема 13. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск. Их предназначение.</p>	<p>Лекция. Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск, их состав и предназначение. Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Самостоятельная работа: повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (А. Смирнов стр.11-18)</p>	<p>1 4</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 14. Другие войска, их состав и предназначение.</p>	<p>Самостоятельная работа: Другие войска, не входящие в виды и рода войск, их состав и предназначение.</p>	<p>4</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 15. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их место и роль в системе национальной безопасности страны.</p>	<p>Самостоятельная работа: Военная доктрина РФ. Система национальной безопасности России. Основные угрозы национальным интересам России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их место и роль в системе национальной безопасности страны. Практическое занятие №2. «Национальные интересы и национальная безопасность России». Деловая игра по теме «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня. • Организация игровой и продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильного труда и самообслуживания, общения детей раннего и дошкольного возраста. • Организация и проведение праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста. • Определение целей и задач, планирование занятия с детьми дошкольного возраста. • Проведение занятий с детьми дошкольного возраста. • Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов обучения дошкольников. 	<p>4 1</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 16. Правовые основы военной службы.</p>	<p>Самостоятельная работа: Правовые основы прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ. Законодательство РФ о воинской службе Юридическая ответственность военнослужащих. Законность и правопорядок: основные направления и способы обеспечения в Вооруженных Силах. Понятия законности и правопорядка.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 17. Основные понятия о воинской обязанности.</p>	<p>Самостоятельная работа: Содержание, формы и порядок исполнения воинской</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

	обязанности. Составляющие воинской обязанности. Особенности воинской обязанности, условия ее возникновения.		
Тема 18. Организация воинского учета и его предназначение.	Самостоятельная работа: Главное содержание понятия «воинский учет». Организация воинского учета, его цели и задачи. Виды воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	1,2
Тема 20. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	Самостоятельная работа: Цель медицинского освидетельствования. Положение о военно-врачебной «экспертизе». Категории годности к военной службе. Мероприятия по профессиональному психологическому отбору. Категории проф. пригодности. Категории граждан не подлежащая призыву на военную службу. «Воинская обязанность и воинский учет». Деловая игра: «Определение целей, задач и планирование работы с родителями».	6	1,2,3
Тема 21. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Самостоятельная работа: ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». Содержание обязательной подготовки к военной службе, ее периоды проведения. Направления работы в периоды проведения. Цели каждого периода. Деловая игра: «Проведение индивидуальных консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья».	4	1,2
Тема 22. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Самостоятельная работа: Добровольная подготовка граждан к военной службе: занятие военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным образовательным программам, обучение по программе подготовки офицеров запаса. Деловая игра: «Проведение родительских собраний, привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации». Анализ деловых ситуаций «Оценка и анализ результатов работы с родителями, корректировка процесса взаимодействия с ними». Координирование деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	4	1,2
Тема 23. Прохождение военной службы по призыву.	Самостоятельная работа: Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Категории граждан, которые освобождаются от призыва. Категории граждан, которые имеют право на отсрочку. Осуществление призыва. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Признаки и классификация преступлений против порядка прохождения военной службы. Ответственность военнослужащих за преступления против порядка прохождения военной службы.	4	1,2,3
Тема 24. Прохождение военной службы по контракту.	Самостоятельная работа: Порядок поступления на военную службу по контракту. Отбор кандидатов для поступления на контрактную службу. Права гражданина,	2	1,2

	заключившего контракт. Основания для отказа в заключении контракта.		
Тема 25. Военнослужащий – специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Самостоятельная работа: Элементы воинской деятельности. Особенности учебно-боевой подготовки. Составляющие служебно-боевой деятельности. Основные черты современного боя. Качества, приобретаемые в процессе военной службы. Деловая игра: «Методическое обеспечение образовательного процесса». Разработка методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. Создание в группе предметно-развивающей среды. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	4	1,2
Тема 26. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан.	Самостоятельная работа: Возрастание личностных качеств в условиях современного боя. Проблемы последних лет в подготовке призывников к военной службе. Сущность и правовые основы воинской дисциплины в Вооруженных Силах. Правовые основы воинской дисциплины, ее сущность, содержание и психолого-педагогические основы.	2	1,2
Тема 27. Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России.	Самостоятельная работа: Содержание понятия «патриотизма военнослужащего». Основные качества присущие защитнику Отечества. Суть воинского долга.	4	1,2,3
Тема 28. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия. Воинские звания.	Самостоятельная работа: Государственные символы России: Герб, Флаг, Гимн. Военная символика Вооруженных Сил РФ. Система воинских традиций и ритуалов. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Перечень составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил. Порядок присвоения воинских званий.	4	1,2,3
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		102	

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
- программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. , Гуськов Г.В. - 15-е изд. - М. : Академия, 2016. - (Профессиональное образование). - 978-5-4468-3650-5.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юридическая литература, 1993
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94г. №68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.96г. №3-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96г. №61-ФЗ.
5. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.01г. №3-ФЗ.
6. Постановление Правительства РФ «О федеральной службе гражданской обороны» от 18.11.99г. № 1266.
7. Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 05.11.95г. № 1113.
8. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. -176с.

9. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / Под общей редакцией С.В. Бокова / - М.: Высшая школа, НМЦ СПО, 2000. – 243с.
10. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи – М.: ООО «ИЦ – Редакция «Военные знания», 2001. - 81с.
11. Дроздов В.П. Вооруженные Силы России – М.: ООО «ИЦ – Редакция «Военные знания», 2001. -81с.
12. Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие – М.: Библиотека журнала «Военные знания», 2000- 57с.
13. Гетия И.Г., Гетия С, И., Емец В.Н. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для СПО – М.: Колос, ИПР СПО, 2002.
14. Катастрофа и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева/ - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
15. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. / Под общей ред. М.И. Фалеева/ – Калуга, ГУП «Облиздат», 2001.
16. Армия государства Российского и защита Отечества. / Под общей ред. В.В. Смирнова/ – М.: Просвещение, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в 	<p>Тема 7,8,9. Практическое занятие 1,2. Контрольные работы, рефераты, тесты</p> <p>Тема 7,10. Практическое занятие 2. Контрольные работы, рефераты, тесты</p> <p>Тема 8,9. Практическое занятие 3. Контрольные работы, рефераты, тесты</p> <p>Тема 9. Практическое занятие 1,2. Контрольные работы, рефераты, тесты</p> <p>Тема 7. Практическое занятие 3 Контрольные работы, рефераты, тесты</p> <p>Тема 2.Контрольные работы, рефераты, тесты</p> <p>Тема 3. Контрольные работы, рефераты, тесты</p> <p>Тема 4, Практическое занятие 3. Контрольные работы, рефераты, тесты</p> <p>Тема 1, 2. Практическое занятие 2. Контрольные работы, рефераты, тесты</p> <p>Тема 16.17. Практическое занятие 2.</p>

<p> профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; </p>	<p> Контрольные работы, рефераты, тесты Тема 6, 7, 8, 9. Практические занятия 2,3. Контрольные работы, рефераты, тесты Тема 1, 2. Практическое занятие 1. Контрольные работы, рефераты, тесты Тема 21, 22, 23. Практическое занятие 2. Контрольные работы, рефераты, тесты Тема 3, 14. Практическое занятие 3. Контрольные работы, рефераты, тесты Тема 20. Контрольные работы, рефераты, тесты </p>
---	--

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
2. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
3. Терроризм как основная социальная опасность современности.
4. Космические опасности: мифы и реальность.
5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
6. Оповещение и информирование населения об опасности.
7. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
8. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
9. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
10. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
11. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
12. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
13. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
14. Символы воинской чести.
15. Патриотизм и верность воинскому долгу.
16. Дни воинской славы России.
17. Города-герои Российской Федерации.
18. Города воинской славы Российской Федерации.
19. Гражданская оборона (ГО); предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей.
20. Современные средства поражения и их поражающие фактор: ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.
21. Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.
22. Средства индивидуальной защиты населения. Медицинские средства защиты и профилактики.
23. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакокомиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.
24. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях, её предназначение. Мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях, по защите учащихся и персонала от ЧС техногенного характера.
25. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

26. Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.
27. Отравления, правила оказания первой помощи.
28. Вооруженные Силы Российской Федерации, их структура и предназначение. Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск.
29. Военский учет и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету
30. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Права и льготы.

Вопросы итогового контроля

1. Классификация чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика и определения
2. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и действия населения.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и действия населения.
5. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия и действия населения.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Правила выживания в условиях вынужденной автономии.
8. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от ЧС.
9. Основные принципы и нормативно-правовая база по защите населения от ЧС.
10. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты в ЧС.
11. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.
12. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
13. Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
14. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.
15. Вредные вещества, воздействие и нормирование.
16. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
17. Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

18. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.
19. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в быту принципы снижения вероятности их реализации.
20. Основы военной службы и обороны государства.
21. Способы защиты населения от оружия массового поражения.
22. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
23. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
24. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
25. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
26. Назначение и порядок применения первичных средств пожаротушения.
27. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.
28. Безопасность на производстве и в быту.
29. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.
30. Функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль в обеспечении национальной безопасности страны.
31. Состав, организации и задачи Сухопутных войск.
32. Состав, организация и задачи ВМФ.
33. Состав, организация и задачи ВВС.
34. Правовые основы военной службы.
35. Основные понятия о воинской обязанности.
36. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
37. Порядок прохождения военной службы по призыву.
38. Порядок прохождения военной службы по контракту.
39. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.
40. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
41. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
42. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
43. Начальники и подчиненные. Воинские звания.
44. Символы воинской чести, ритуалы Вооруженных Сил РФ.

45. Альтернативная гражданская служба. Основные условия и требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
46. Планирование мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
47. Проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание).
48. Проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
49. Осуществление педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременное информирование медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
50. Планирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня.
51. Организация игровой и продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильного труда и самообслуживания, общения детей раннего и дошкольного возраста.
52. Организация и проведение праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста.
53. Определение целей и задач, планирование занятия с детьми дошкольного возраста.
54. Проведение занятий с детьми дошкольного возраста.
55. Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов обучения дошкольников.
56. Планирование различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
57. Организация игровой и продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильного труда и самообслуживания, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
58. Организация и проведение праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
59. Определение целей и задач, планирование занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
60. Проведение занятия.
61. Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

62. Определение целей, задач и планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими).
63. Проведение индивидуальных консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
64. Проведение родительских собраний, привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
65. Оценка и анализ результатов работы с родителями, корректировка процесса взаимодействия с ними.
66. Координирование деятельности сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
67. Разработка методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
68. Создание в группе предметно-развивающей среды.
69. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	