



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/26 от*

29.05.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»

В.И. Гам

29 мая 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Гуманитарный профиль

Заочная форма обучения

Омск, 2023

Программа учебной дисциплины **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1354.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Янабаева Нурия Шариполовна, преподаватель колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

5.2. Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

5.2.2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

5.2.3. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 156 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
Лекции	<i>6</i>
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>156</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана прав и защита интересов человека и гражданина		2/56	
Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Лекция. Основные положения Конституции Российской Федерации Понятие Конституции. Виды Конституций. Конституция РФ 1993 г. Основы Конституционного строя. Россия – демократическое государство. Россия правовое государство. Россия - федеративное, социальное, светское государство. Система органов власти в РФ. Правоохранительные органы.		
	Практическая работа: Семинар на тему «Конституция – основной закон государства»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Местное самоуправление	10	
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации.	Содержание учебного материала	16	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Правой статус личности. Виды прав человека. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права и свободы. Обязанности граждан РФ. Образовательное право: понятие и основные черты. Государственная политика в области образования. Реализация принципов политики в области образования в условиях модернизации системы образования. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования.		
	Самостоятельная работа обучающихся. «Правовой статус личности» Решение ситуационных задач		
		14	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.</p> <p>Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Омбудсмен. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации». Право на образование в системе прав и свобод человека. Понятие и общая характеристика права на образование.</p>	16	1,2
Раздел 2. Образование как объект правового регулирования.		2/54	
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования.	Содержание учебного материала		1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 2012год.</p> <p>Понятие, уровни и формы получения образования. Система образования: понятия и элементы. ФГОС и образовательные программы. Виды образовательных программ. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования. Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности.</p> <p>Органы управления образованием.</p> <p>Понятия, виды и компетенция образовательных организаций. Организационно-правовые основы деятельности образовательной организации. Правовой статус обучающихся в образовательной организации дошкольного и общеобразовательного уровней.</p>	10	
	<p>Практические занятия: Семинар по теме «Правовое обеспечение деятельности образовательных организаций»</p> <p>Деловая игра по теме: «Планирование мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей».</p> <p>Проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание).</p> <p>Проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники). Подготовка планов проведения мероприятий.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации.</p> <p>Управление государственной (муниципальной) образовательной организацией: принцип единоначалия и самоуправления. Управление негосударственной образовательной организацией. Формы самоуправления образовательной организации. Правовой статус руководителя образовательной организации.</p>	16	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		

Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Лекция. Система законодательства РФ об образовании. Образовательное законодательство РФ. Общая характеристика источников образовательного права. Комплексный характер правового регулирования сферы образования (конституционное административное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное права, право социального обеспечения, международное публичное право). ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года - основной источник образовательного права. Подзаконные акты федеральных органов образования. Самостоятельная работа обучающихся. Международное образовательное право как источник российского законодательства. Международная защита. Право на образование («Всеобщая декларация прав человека» 1948 г., «Международный пакт об экономических социальных и культурных правах» 1966 г.).	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Конституционные основы правового регулирования сферы образования.	14	
Раздел 3 Правовое положение педагогических работников.		3/28	
Тема 3.1. Социально-правовой статус воспитателя.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся. Содержание социально-правового статуса работников дошкольных образовательных организаций. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2012г. Ст. 47. Категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Обязанности педагогических работников.	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся. «Современный воспитатель: права, обязанности, личностные качества» Решение ситуационных задач	8	
Тема 3.2 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Лекция. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Специальные правила регулирования трудовых отношений педагогических работников (ТК гл. 52). Порядок допуска к занятию педагогической деятельностью. Заключение трудового договора (контракта) в соответствии с требованиями законодательства о труде.		

	Виды трудовых договоров. Трудовая книжка.		
	Практические занятия: Составление трудового договора с образовательной организацией. Решение ситуационных задач Планирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня. Анализ педагогических ситуаций по теме: «Организация игровой и продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильного труда и самообслуживания, общения детей раннего и дошкольного возраста». Деловая игра по теме: «Организация и проведение праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта трудового договора для педагогических работников. Расторжение трудового договора с педагогическим работником. Общие и специальные основания увольнения (ст. 336 ТК РФ). Деловая игра по теме: «Определение целей и задач, планирование занятия с детьми дошкольного возраста». Проведение занятий с детьми дошкольного возраста.	4	1,2
Тема 3.3. Правила оплаты труда педагогических работников.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Лекция. Заработная плата педагогических работников образовательных организаций. Правовое регулирование оплаты труда. Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии, компенсации работникам образовательных организаций. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных организаций. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников сроком до одного года.		
	Самостоятельная работа обучающихся. «Заработная плата педагогических работников образовательных организаций. Способы стимулирования труда»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности требований охраны труда работников образовательных организаций. Планирование различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня. Организация игровой и продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильного труда и самообслуживания, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	4	

	Организация и проведение праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.			
Раздел 4. Юридическая ответственность в сфере образования.		3/18		
Тема 4.1 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.	Содержание учебного материала	1	1,2	
	Лекция. Правовая ответственность педагогических работников. Образовательно-правовая ответственность и ответственность, предусмотренная отраслями права. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности педагогических работников: замечание, выговор, увольнение. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении. Образовательно-трудовая ответственность (ст. 192 ТК РФ). Понятие материальной ответственности. Два вида материальной ответственности.			
	Практические занятия: Дисциплинарная и материальная ответственность педагогических работников. Решение ситуационных задач Деловая игра: «Определение целей и задач, планирование занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья». Проведение занятия.			1
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответственность педагогических работников на основании статьи 232, 233, 238 ТК РФ.			4
Тема 4.2. Виды административных правонарушений и административной ответственности.	Содержание учебного материала	4	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Понятие административных проступков. Виды административных правонарушений. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Меры административной ответственности как вид административного принуждения.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление памятки: «Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством».			4
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка заданий, моделирующих педагогические ситуации в образовании, по темам: Система административных взысканий. Меры административной ответственности - предупреждение, штраф, возмездное изъятие предметов, лишение специального права, исправительные работы, административный арест.			4
Тема 4.3. Нормативно-правовые основы	Содержание учебного материала	1		
	Лекция. Конституция РФ о гарантиях гражданину и человеку защиты прав и свобод. Обжалование в			

защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	суде решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц. Конституция РФ о праве граждан на индивидуальные и трудовые споры. Гражданское судопроизводство. Уголовное судопроизводство. Судопроизводство – порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных и гражданских дел. Судебное разбирательство. Судебное решение.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. «Анализ и оценка результатов и последствий действия (бездействия) с правовой точки зрения»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
- программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - М., Юрайт, 2018. - 235 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-534-04770-7.

Нормативный материал:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016)
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"

Дополнительные источники:

1. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник - 3-е изд. - ("Профессиональное образование") (ГРИФ). – М.: Форум, 2015
2. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях (5-е изд., перераб. и доп.) учебник. – М.: Академия, 2013
3. Смоленский, М. Б. Трудовое право Российской Федерации [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования / М. Б. Смоленский. - 3-е изд., испр. и перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 317 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Румынина, Вероника Викторовна. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для студ. образоват. учреждений ср. проф. образования / В. В. Румынина. - 3-е изд., стер. - М.: AcademiA, 2011. - 187 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. Режим доступа <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: www.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоения знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка практических работ, выполненных в процессе работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность в области образования. Наблюдение за деятельностью студентов в процессе работы над заданиями, моделирующими педагогические ситуации в образовании. Оценка работы по заданному алгоритму заполнения схематичной модели по тексту Конституции Российской Федерации. Наблюдение за деятельностью студентов в процессе работы над заданиями, моделирующими педагогические ситуации в образовании. Оценка анализа документа по алгоритму. Тестовый контроль «Педагогические правоотношения». Оценка индивидуальной формы письменного отчета по дополнительным источникам изучения студентам. Тестовый контроль «Педагогические правоотношения» Оценка выполнения работы по составлению проекта трудового договора для педагогических работников. Оценка выполнения работы по расчету оплаты труда педагогического работника образовательного учреждения. Наблюдение за деятельностью студентов в процессе работы над выполнением задания: «Основные права и обязанности работника. Основные права обязанности работодателя» Экспертная оценка выполнения заданий. Тестовый контроль Экспертная оценка выполнения заданий. Дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Тесты промежуточные и итоговые	100-85 %=5 84-70%=4 69-50 %=3
Устные ответы	<p>Отлично:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полно раскрыто содержание материала в объеме программы • Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание • Все теоретические понятия доказаны • Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее. • Ответ не требует наводящих вопросов <p>Хорошо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрыто основное содержание материала • В основном правильно даны определения, понятия • Ответ самостоятельный, но требует наводящих вопросов. • Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов <p>Удовлетворительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно • Определения и понятия даны нечетко • Допущены ошибки при выводах • Неумение использовать полученные ранее знания. • На наводящие вопросы отвечать затрудняется. <p>Неудовлетворительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основное содержание учебного материала не раскрыто • Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя • Допущены грубые ошибки в изложении материала • Студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Вопросы итогового контроля

1. Основные положения Конституции Российской Федерации.
2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
3. Понятие и основы правового регулирования в области образования.
4. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.
5. Социально-правовой статус учителя.
6. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
7. Правила оплаты труда педагогических работников.
8. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
9. Виды административных правонарушений и административной ответственности.
10. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
11. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.
12. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.
13. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
14. Виды субъектов предпринимательского права.
15. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.
16. Понятие юридического лица и его признаки.
17. Организационно-правовые формы юридических лиц.
18. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.
19. Право собственности и правомочия собственника.
20. Формы собственности по российскому законодательству.
21. Понятие «гражданско-правовой договор». Содержание договора.
22. Формы договора: устная, письменная.
23. Заключение договора.
24. Исполнение договорных обязательств.
25. Гражданско-правовая ответственность.
26. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.
27. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.
28. Субъекты трудового правоотношения.
29. Понятие трудового договора.
30. Документы, предъявляемые при поступлении на работу. Оформление на работу.
31. Изменение трудового договора.
32. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.

33. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.
34. Поощрение за труд.
35. Дисциплинарные взыскания и их виды.
36. Оплата труда.
37. Понятие занятости и трудоустройства.
38. Понятие рабочего времени и его виды.
39. Сокращенная продолжительность рабочего времени.
40. Продолжительность ежедневной работы.
41. Работа в ночное время, накануне и в праздничные дни.
42. Рабочее время за пределами установленной продолжительности (сверхурочный, ненормированный рабочий день)
43. Понятие времени отдыха и его виды
44. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск.
45. Вынужденный отпуск и отпуск без сохранения заработной платы.
46. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.
47. Коллективные трудовые споры. Забастовка.
48. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение трудовых споров.
49. Понятие административного права. Административное правонарушение.
50. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий.
51. Понятие, предмет и метод административного права как отрасли права.
52. Понятие, виды, особенности административно – правовых отношений.
53. Классификация государственных служащих. Правовой статус государственный служащих.
54. Прохождение государственной службы.
55. Прекращение государственных служебных отношений.
56. Ответственность государственных служащих.
57. Меры административного наказания.
58. Планирование мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
59. Проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание).
60. Проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
61. Планирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня.
62. Организация игровой и продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильного труда и самообслуживания, общения детей раннего и дошкольного возраста.
63. Организация и проведение праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста.

64. Определение целей и задач, планирование занятия с детьми дошкольного возраста.
65. Проведение занятий с детьми дошкольного возраста.
66. Планирование различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
67. Организация игровой и продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильного труда и самообслуживания, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
68. Организация и проведение праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
69. Определение целей и задач, планирование занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	