



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № 01-01/16 от

01.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_/ Директор АНПОО «МАНО»



\_\_\_\_\_/ В.И. Гам

\_\_\_\_\_/ 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОП.05 Безопасности жизнедеятельности**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация: Учитель начальных классов

Гуманитарный профиль

Заочная форма обучения

Омск, 2022

Программа учебной дисциплины «**Безопасности жизнедеятельности**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353.

Организация-разработчик: АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Терлеев И. И., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | СТР.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                          | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                       | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>              | <b>16</b> |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ<br/>ПРОГРАММУ.....</b> | <b>24</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- уметь:**
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### **5.1. Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

### **5.2. Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

#### **5.2.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

#### **5.2.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.**

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

#### **5.2.3. Классное руководство.**

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

#### **5.2.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа

образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов из них: 2 часов лекции, 4 часов практические работы;

самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 102                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 6                  |
| в том числе:  |                    |
| лекции  | 2                  |
| практические занятия                                    | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 96                 |
| <b>Итоговая аттестация</b> Дифференцированный зачёт     |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Раздел и тема   | Содержание учебного материала  | Часы        | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1.</b>  | <i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</i>   | <b>2/38</b> |                  |
| <b>Тема 1.</b> Чрезвычайные ситуации природного происхождения   | <p><b>Лекция.</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (Э.Арустамов стр.5-21).</p>  | 1<br><br>4  | 1<br><br>2       |
| <b>Тема 2.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>                                    | 4           | 1<br><br>2       |
| <b>Тема 3.</b> Чрезвычайные ситуации военного характера.        | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникать на территории России в случае локальных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера, современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> | 4<br><br>1  | 1<br><br>3       |

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
|  | <p><u>Практическая работа №1</u> – «Поражающие факторы оружия массового поражения».</p> <p>Деловая игра по теме: «Преподавание по образовательным программам начального общего образования».</p> <p>Определение целей и задач, планирование и проведение урока, осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов обучения, анализ урока.</p>  |   |       |
| <b>Тема 4.</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | <b>Самостоятельная работа.</b> МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.   | 4 | 1     |
| <b>Тема 5.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)                     | <b>Самостоятельная работа.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | 4 | 1, 2  |
| <b>Тема 6.</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.<br><u>Самостоятельная работа:</u> повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (Э. Арустамов стр.89-94)   | 4 | 1,2,3 |
| <b>Тема 7.</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.                     | <b>Самостоятельная работа.</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.   | 4 | 1,2   |

|  |   |   |       |
|--|---|---|-------|
|  | <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>  |   |       |
| <p><b>Тема 8.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.</p> <p>Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах</p>   | 2 | 1,2,3 |
| <p><b>Тема 9.</b> Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>   | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>   | 4 | 1,2,3 |
| <p><b>Тема 10.</b> Организация аварийно-спасательных и других работ (АСДНР) в зоне чрезвычайных ситуаций.</p>                          | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях</p>  | 2 | 1,2   |
| <p><b>Тема 11.</b> Общее понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы определяющие устойчивость работы объектов.</p>        | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> | 2 | 1     |

| Раздел 2.  | Основы военной службы  | 4/58       |        |
|--|--|------------|--------|
| <b>Тема 12.</b> История создания Вооруженных Сил России.   | <p><b>Самостоятельная работа:</b> История создания Вооруженных Сил России. Опыт применения Вооруженных Сил РФ в контртеррористических операциях.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (А. Смирнов стр.5-11).</p>   | 4          | 1<br>2 |
| <b>Тема 13.</b> Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск. Их предназначение.                                 | <p><b>Лекция.</b> Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск, их состав и предназначение.</p> <p>Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. . Основы военной службы и обороны государства. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> повторение лекционного материала и дополнительная подготовка (А. Смирнов стр.11-18)</p> | 1<br><br>4 | 1,2    |
| <b>Тема 14.</b> Другие войска, их состав и предназначение.   | <b>Самостоятельная работа:</b> Другие войска, не входящие в виды и рода войск, их состав и предназначение.   | 4          | 1,2,3  |
| <b>Тема 15.</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их место и роль в системе национальной безопасности страны. | <p><b>Самостоятельная работа:</b> Военная доктрина РФ. Система национальной безопасности России. Основные угрозы национальным интересам России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их место и роль в системе национальной безопасности страны.</p> <p><b>Практическое занятие №2.</b> «Национальные интересы и национальная безопасность России.»</p> <p>Деловая игра по теме: «Организация внеурочной деятельности и общения учащихся».</p> <p>Определение целей и задач внеурочной деятельности и общения,</p>   | 4<br><br>1 | 1,2    |

|   |   |                          |       |
|---|---|--------------------------|-------|
|   | <p>планирование и проведение внеурочных занятий.<br/>         Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся.</p>   |                          |       |
| <b>Тема 16.</b> Правовые основы военной службы.   | <p><b>Самостоятельная работа:</b> Правовые основы прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ. Законодательство РФ о воинской службе Юридическая ответственность военнослужащих. Законность и правопорядок: основные направления и способы обеспечения в Вооруженных Силах. Понятия законности и правопорядка.</p>  | <b>2</b>                 | 1,2   |
| <b>Тема 17.</b> Основные понятия о воинской обязанности.  | <p><b>Самостоятельная работа:</b> Содержание, формы и порядок исполнения воинской обязанности. Составляющие воинской обязанности. Особенности воинской обязанности, условия ее возникновения. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>  | <b>2</b>                 | 1,2   |
| <b>Тема 18.</b> Организация воинского учета и его предназначение.   | <p><b>Самостоятельная работа:</b> Главное содержание понятия «воинский учет». Организация воинского учета, его цели и задачи. Виды воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>   | <b>2</b>                 | 1,2   |
| <b>Тема 20.</b> Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. | <p><b>Самостоятельная работа:</b> Цель медицинского освидетельствования. Положение о военно-врачебной «экспертизе». Категории годности к военной службе. Мероприятия по профессиональному психологическому отбору. Категории проф. пригодности. Категории граждан не подлежащая призыву на военную службу.<br/> <b>Практическое занятие №3:</b> «Воинская обязанность и воинский учет». Деловая игра по теме: «Классное руководство». Определение целей и задач, планирование внеклассной работы. Проведение внеклассных мероприятий. Анализ процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий.</p> | <b>6</b><br><br><b>1</b> | 1,2,3 |

|   |   |                 |             |
|---|---|-----------------|-------------|
| <p><b>Тема 21.</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p>                                | <p><b>Самостоятельная работа:</b> ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». Содержание обязательной подготовки к военной службе, ее периоды проведения. Направления работы в периоды проведения. Цели каждого периода.</p>   | <p><b>4</b></p> | <p>1,2</p>  |
| <p><b>Тема 22.</b> Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p>                                | <p><b>Самостоятельная работа:</b> Добровольная подготовка граждан к военной службе: занятие военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным образовательным программам, обучение по программе подготовки офицеров запаса.</p>  | <p><b>4</b></p> | <p>1,2</p>  |
| <p><b>Тема 23.</b> Прохождение военной службы по призыву.</p>   | <p><b>Самостоятельная работа:</b> Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Категории граждан, которые освобождаются от призыва. Категории граждан, которые имеют право на отсрочку. Осуществление призыва. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Признаки и классификация преступлений против порядка прохождения военной службы. Ответственность военнослужащих за преступления против порядка прохождения военной службы.</p>   | <p><b>4</b></p> | <p>1,23</p> |
| <p><b>Тема 24.</b> Прохождение военной службы по контракту.</p>   | <p><b>Самостоятельная работа:</b> Порядок поступления на военную службу по контракту. Отбор кандидатов для поступления на контрактную службу. Права гражданина, заключившего контракт. Основания для отказа в заключении контракта.</p>   | <p><b>2</b></p> | <p>1,2</p>  |
| <p><b>Тема 25.</b> Военнослужащий – специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> | <p><b>Самостоятельная работа:</b> Элементы воинской деятельности. Особенности учебно-боевой подготовки. Составляющие служебно-боевой деятельности. Основные черты современного боя. Качества, приобретаемые в процессе военной службы. Деловая игра: «Методическое обеспечение образовательного процесса». Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом</p> | <p><b>4</b></p> | <p>1,2</p>  |

|  |  |            |       |
|--|--|------------|-------|
|  | типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.  |            |       |
| <b>Тема 26.</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан. | <b>Самостоятельная работа:</b> Возрастание личностных качеств в условиях современного боя. Проблемы последних лет в подготовки призывников к военной службе. Сущность и правовые основы воинской дисциплины в Вооруженных Силах. Правовые основы воинской дисциплины, ее сущность, содержание и психолого-педагогические основы.<br>Анализ педагогических ситуаций по теме: «Создание в группе предметно-развивающей среды». | <b>4</b>   | 1,2   |
| <b>Тема 27.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России.                          | <b>Самостоятельная работа:</b> Содержание понятия «патриотизма военнослужащего». Основные качества присущие защитнику Отечества. Суть воинского долга.<br>Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  | <b>4</b>   | 1,2,3 |
| <b>Тема 28.</b> Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия. Воинские звания.    | <b>Самостоятельная работа:</b> Государственные символы России: Герб, Флаг, Гимн. Военная символика Вооруженных Сил РФ. Система воинских традиций и ритуалов. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Перечень составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил. Порядок присвоения воинских званий.  | <b>4</b>   | 1,2,3 |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |  | <b>1</b>   |       |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>102</b> |       |

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по профилю дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
- программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - 15-е изд. - М.: Академия, 2016. - (Профессиональное образование). - 978-5-4468-3650-5.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юридическая литература, 1993
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94г. №68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.96г. №3-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96г. №61-ФЗ.
5. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.01г. №3-ФЗ.
6. Постановление Правительства РФ «О федеральной службе гражданской обороны» от 18.11.99г. № 1266.
7. Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 05.11.95г. № 1113.
8. Э. А. Арустамов [и др.]. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 174 с.
9. Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности, Издание: 4-е изд., стер. Год выпуска: 2015
10. Безопасность жизнедеятельности: краткий курс, Хван Т.А., Феникс, 2015

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

11. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / Под общей редакцией С.В. Бокова / - М.: Высшая школа, НМЦ СПО, 2000. – 243с.
12. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи – М.: ООО «ИЦ – Редакция «Военные знания», 2001.-81с.
13. Дроздов В.П. Вооруженные Силы России – М.: ООО «ИЦ – Редакция «Военные знания», 2001. -81с.
14. Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие – М.: Библиотека журнала «Военные знания», 2000- 57с.

1. Гетия И.Г., Гетия С, И., Емец В.Н. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для СПО – М.: Колос, ИПР СПО, 2002.
2. Катастрофа и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева/ - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. / Под общей ред. М.И. Фалеева/ – Калуга, ГУП «Облиздат», 2001.
4. Армия государства Российского и защита Отечества. / Под общей ред. В.В. Смирнова/ – М.: Просвещение, 2003.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <p><b>уметь:</b><br/>           организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/>           предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br/>           использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br/>           применять первичные средства пожаротушения;<br/>           ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br/>           применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br/>           владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br/>           оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b><br/>           принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br/>           основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> | <p>Тема 7,8,9. Практическое занятие 1,2.</p> <p>Тема 7,10. Практическое занятие 2.</p> <p>Тема 8,9. Практическое занятие 3.</p> <p>Тема 9. Практическое занятие 1,2.</p> <p>Тема 7. Практическое занятие 2</p> <p>Тема 2.</p> <p>Тема 3.</p> <p>Тема 4, Практическое занятие 3.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>Тема 1, 2. Практическое занятие 2.</p><br><p>Тема 16.17. Практическое занятие 2.</p> <p>Тема 6, 7, 8, 9. Практические занятия 1,2.</p><br><p>Тема 1, 2. Практическое занятие 1.</p><br><p>Тема 21, 22, 23. Практическое занятие 2.</p><br><p>Тема 3, 14. Практическое занятие 2.</p><br><p>Тема 20.</p> |
|--|--|

### Итоговый контроль

#### Выполните 1 вариант из предложенных заданий Вариант №1

- 1. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**
- а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
  - б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды;
  - в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;

- 2. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекол, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет?**
- а) отключите электричество, газ, воду, отойдите от окон и предметов мебели, которые могут упасть, займите безопасное место в проеме дверей;
  - б) позвоните в аварийную службу, отключите электричество, газ, воду, займите место у окна;
  - в) закроете окна и двери и займете безопасное место;
- 3. При угрозе наводнения и получения информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой?**
- а) документ, удостоверяющий личность, водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку;
  - б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
  - в) пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, постельное белье, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви;
- 4. При работе с углекислотным огнетушителем ОУ не разрешается:**
- а) прикасаясь к раструбам руками без защитных перчаток;
  - б) прикасаясь к баллону огнетушителя в резиновых перчатках;
  - в) при тушении электроустановок подводить раструб близко к пламени;
- 5. Бактериологическое оружие – это:**
- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
  - б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
  - в) оружие массового поражения людей на определенной территории;
- 6. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются:**
- а) использование защитных сооружений для населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в том числе – медицинских;
  - б) эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение;
  - в) оповещение населения об угрозе нападения, использование противогазов и других индивидуальных средств защиты;
  - г) рассредоточение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях;
- 7. Допуски дозы облучения однократные:**
- а) 50р – за 1 сутки;
  - б) 50р – за 2 суток;
  - в) 50р – за 3 суток;
  - г) 50р – за 1-4 суток;
- 8. Каким огнетушителем можно тушить электроустановки под напряжением до 1000в:**
- а) ОВП-10, ОУ-2, ОП-4;

- б) ОУ-2, ОП-4, ОХВП-10;
- в) ОУ-2, ОП-4;
- г) ОВП-10, ОХВП-10;

**9. Цель исследования устойчивости объекта экономики состоит в определении:**

- а) наиболее устойчивые здания и сооружения;
- б) наименее устойчивые здания и сооружения;
- в) наименее устойчивые здания и сооружения и выработать наиболее эффективные рекомендации на повышение его устойчивости;
- г) мероприятия, повышающие устойчивость объекта экономики;

**10. Какой характер присущ Военной Доктрине РФ:**

- а) наступательный;
- б) оборонительный;
- в) миролюбивый;
- г) независимый;

**11. К каким угрозам относится международный терроризм:**

- а) внешняя;
- б) внутренняя;
- в) трансграничная;
- г) глобальная;

**12. Какую функцию выполняет Генеральный штаб ВС РФ:**

- а) управление войсками;
- б) оперативная координация;
- в) координация деятельности войск;
- г) оперативное руководство войсками;

**13. Ракетные войска стратегического назначения относятся к:**

- а) Сухопутным войскам;
- б) Войскам воздушно-космической обороны;
- в) отдельному роду войск ВС РФ;
- г) военно-воздушным силам;

**14. Основная функция Вооруженных Сил РФ:**

- а) быть в состоянии полной готовности;
- б) быть в состоянии повышенной готовности;
- в) быть в состоянии постоянной готовности;
- г) быть в состоянии мобилизации;

**15. Какие войска занимаются охраной особо важных государственных объектов:**

- а) Пограничные войска;
- б) Внутренние войска;
- в) войска гражданской обороны;

г) Вооруженные Силы;

**16. Назовите основную ударную составляющую ВМФ:**

- а) морская авиация;
- б) надводные корабли различного назначения;
- в) подводные лодки;
- г) подводные ракетные крейсера;

**17. Дополните фразу: «Для успешного выполнения своего предназначения военнослужащий должен быть...»:**

- а) профессионалом;
- б) патриотом;
- в) физически крепким и отличником боевой подготовки;
- г) интернационалистом;

**18. Назовите, где находится Боевое знамя конкретной воинской части в мирное и военное время?**

**19. Назовите имена наиболее выдающихся русских полководцев в XVIII века?**

**20. Укажите, чем является военная присяга?**

**Вариант №2**

**1. РСЧС создана с целью:**

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ;

**2. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:**

- а) места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов; углы, образовавшиеся внутренними перегородками;
- б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колон, проемы в капитальных внутренних стенах; углы, образовавшиеся капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов;

**3. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:**

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону;

- 4. Какие действия следует предпринять, если вы, находясь общественном месте, обнаружили подозрительный бесхозный предмет, напоминающий по признакам самодельное взрывное устройство?**
- а) поднять его и вынести наружу, сообщить дежурному милиционеру или сотруднику службы безопасности;
  - б) осмотрите его, и если признаки взрывного устройства подтвердились, срочно громко оповестить об этом окружающих;
  - в) не подходить близко к нему, немедленно сообщать о находке в милицию, не позволять гражданам прикасаться к предмету и обезвреживать его;
- 5. Какие из боеприпасов относятся к высокоточному оружию?**
- а) осколочные боеприпасы;
  - б) управляемые авиационные бомбы;
  - в) боеприпасы объемного взрыва;
- 6. При катастрофических затоплениях особую опасность из инфекционных заболеваний представляют:**
- а) простудные;
  - б) зоонозные;
  - в) менингококковая инфекция;
  - г) кишечные инфекции;
- 7. Острая лучевая болезнь развивается при одномоментном облучении в дозе (рад):**
- а) 200-400;
  - б) 400-600;
  - в) 100;
  - г) свыше 600;
- 8. К огнетушащим средствам относят:**
- а) вода, пена, огнетушащие порошки;
  - б) вода, пена, огнетушащие порошки, инертные разбавители;
  - в) вода, пена, огнетушащие порошки, инертные разбавители, песок;
- 9. Критериями оценки для определения устойчивости объектов экономики к ударной волне является:**
- а) степень разрушения зданий и сооружений;
  - б) величина избыточного разрушения;
  - в) сильные и полные разрушения;
  - г) слабые и средние разрушения;
- 10. Военная организация РФ включает:**
- а) совокупность органов военного управления, Вооруженных Сил, других войск.
  - б) совокупность органов военного управления, Вооруженных Сил, других войск, военно-промышленный комплекс;

- в) Вооруженные Силы и другие войска;
- г) органы военного управления, Вооруженные Силы, другие войска;

**11. К каким угрозам относится деятельность сепаратистских организаций в РФ:**

- а) внутренняя;
- б) внешняя;
- в) трансграничная;
- г) международная;

**12. Кем является Президент РФ по отношению к ВС РФ:**

- а) Главнокомандующим;
- б) Верховным Главнокомандующим;
- в) Начальником;
- г) Командующим;

**13. Назовите дату создания Российских Вооруженных Сил:**

- а) 7 мая 1991 года;
- б) 7 мая 1992 года;
- в) 7 мая 1993 года;
- г) 7 мая 1994 года;

**14. Перечислите основные задачи, решающие ВС РФ:**

- а) сдерживать военных угроз;
- б) охрана государственной границы;
- в) обеспечение экономических и политических интересов России;
- г) борьба с наркобизнесом и терроризмом;
- д) применение военной силы;
- е) охрана общественного порядка;

**15. Какие войска предназначены для охраны воздушных границ:**

- а) пограничные войска;
- б) Внутренние войска;
- в) РВСН;
- г) ВВС;

**16. Назовите основную ударную мощь Сухопутных войск:**

- а) мотострелковые войска;
- б) танковые войска;
- в) ракетные войска и артиллерия;
- г) войска ПВО;

**17. Назовите, когда и кем вручается Боевое Знамя воинской части?**

**18. Назовите три ордена времени Великой Отечественной Войны?**

**19. Назовите имена выдающихся русских полководцев XIX века?**

**20. Дополните фразу: «Торжественный официальный акт, проведение которого сопровождается определенным порядком (церемонией) называется...»?**

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| № изменения, дата изменения; № страницы с изменением |              |
|--|--------------|
| <b>БЫЛО</b>  | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:   |              |
| Подпись лица внесшего изменения                      |              |