



Программа учебной дисциплины **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353.

Организация-разработчик: АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Янабанва Н. Ш., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**5.2. Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**5.2.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

**5.2.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.**

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

**5.2.3. Классное руководство.**

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>84</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>8</i>
в том числе:	
Лекции	<i>4</i>
практические занятия	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>76</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Охрана прав и защита интересов человека и гражданина</b>		<i>1/10</i>	
<b>Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Лекция. Понятие Конституции.</b> Виды Конституций. Конституция РФ 1993 г. Основы Конституционного строя. Россия – демократическое государство. Россия правовое государство. Россия - федеративное, социальное, светское государство. Система органов власти в РФ. Правоохранительные органы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Местное самоуправление	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина и их реализации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Правой статус личности.</b> Виды прав человека. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права и свободы. <b>Обязанности граждан РФ.</b> <b>Образовательное право: понятие и основные черты.</b> Государственная политика в области образования. Реализация принципов политики в области образования в условиях модернизации системы образования. <b>Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>«Правовой статус личности»</b> <b>Решение ситуационных задач</b> Подготовка доклада и написание тезисов доклада. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Омбудсмен. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации». Право на образование в системе прав и свобод человека. Понятие и общая характеристика права на образование.	<b>2</b>	<b>2</b>

<p><b>Раздел 2.</b> <b>Образование как объект правового регулирования.</b></p>		<p>2/18</p>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Понятие и основы правового регулирования в области образования.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>6</p>	<p>1,2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 2012год.</b> Понятие, уровни и формы получения образования. Система образования: понятия и элементы. ФГОС и образовательные программы. Виды образовательных программ. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования. Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности. <b>Органы управления образованием.</b> Понятия, виды и компетенция образовательных организаций. Организационно-правовые основы деятельности образовательной организации. Правовой статус обучающихся в образовательной организации дошкольного и общеобразовательного уровней.</p>		
	<p><b>Практические занятия. Правовое обеспечение деятельности образовательных организаций</b> Деловая игра по теме: «<b>Определение целей и задач, планирование и проведение урока</b>». Анализ педагогических ситуаций по теме: «<b>Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов обучения</b>». <b>Ведение документации, обеспечивающей обучение по образовательным программам начального общего образования.</b></p>	<p>1</p>	<p>2,3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации.</b> Управление государственной (муниципальной) образовательной организацией: принцип единоначалия и самоуправления. Управление негосударственной образовательной организацией. Формы самоуправления образовательной организации. Правовой статус руководителя образовательной организации.</p>	<p>4</p>	<p>1,2</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><b>Лекция.</b> <b>Система законодательства РФ об образовании.</b> Образовательное законодательство РФ. Общая характеристика источников образовательного права. Комплексный характер правового регулирования сферы образования (конституционное административное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное права, право социального обеспечения, международное публичное право). ФЗ</p>		

	<p>«Об образовании в Российской Федерации» 2012 года - основной источник образовательного права. Подзаконные акты федеральных органов образования.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p><b>Международное образовательное право, как источник российского законодательства.</b> Международная защита. Право на образование («Всеобщая декларация прав человека» 1948 г., «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах» 1966 г.).</p>	4	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p><b>Анализ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</b></p> <p>Конституционные основы правового регулирования сферы образования.</p>	4	2
<b>Раздел 3</b> <b>Правовое положение педагогических работников.</b>		2/22	
<b>Раздел 3</b> <b>Правовое положение педагогических работников.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p><b>Содержание социально-правового статуса работников дошкольных образовательных организаций. Социально-правовой статус учителя.</b></p> <p>ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2012г. Ст. 47. Категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Обязанности педагогических работников.</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p><b>«Современный воспитатель: права, обязанности, личностные качества»</b></p> <p><b>Решение ситуационных задач</b></p>	4	2
<b>Тема 3.2</b> <b>Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция.</b></p> <p><b>Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.</b></p> <p>Специальные правила регулирования трудовых отношений педагогических работников (ТК гл. 52). Порядок допуска к занятию педагогической деятельностью.</p> <p><b>Заключение трудового договора (контракта) в соответствии с требованиями законодательства о труде.</b></p> <p>Виды трудовых договоров. Трудовая книжка.</p>	1	1,2

	<p><b>Практические занятия. Составление трудового договора с образовательной организацией. Решение ситуационных задач</b> Решение ситуационных задач по теме: «Определение целей и задач внеурочной деятельности и общения, планирование и проведение внеурочных занятий». Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся.</p>	1	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление проекта трудового договора для педагогических работников. Расторжение трудового договора с педагогическим работником. Общие и специальные основания увольнения (ст. 336 ТК РФ).</p>	4	1
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Правила оплаты труда педагогических работников.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Зарботная плата педагогических работников образовательных организаций.</b> Правовое регулирование оплаты труда. Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии, компенсации работникам образовательных организаций. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных организаций. <b>Учебная нагрузка: порядок установления и изменения.</b> Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников сроком до одного года.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>«Зарботная плата педагогических работников образовательных организаций. Способы стимулирования труда»</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Особенности требований охраны труда работников образовательных организаций.</p>	4	2
<p><b>Раздел 4</b> <b>Юридическая ответственность в сфере образования.</b></p>		3/26	
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	1
	<p><b>Лекция.</b> <b>Правовая ответственность педагогических работников.</b> Образовательно-правовая ответственность и ответственность, предусмотренная отраслями права. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности педагогических работников: замечание, выговор, увольнение. <b>Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений.</b> Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении. Образовательно-</p>		

	<p>трудовая ответственность (ст. 192 ТК РФ). Понятие материальной ответственности. Два вида материальной ответственности.</p> <p><b>Практические занятия. Дисциплинарная и материальная ответственность педагогических работников</b>  Определение целей и задач, планирование внеклассной работы. Решение ситуационных задач.  Проведение внеклассных мероприятий.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ответственность педагогических работников на основании статьи 232, 233, 238 ТК РФ.</p>		
		<b>1</b>	2,3
		4	2
<p><b>Тема 4.2.</b>  <b>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <b>Понятие административных проступков.</b>  Виды административных правонарушений. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Меры административной ответственности как вид административного принуждения.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Составление памятки: «Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством».  Деловая игра по теме: «Взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания».</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Разработка заданий, моделирующих педагогические ситуации в образовании, по темам: Система административных взысканий. Меры административной ответственности - предупреждение, штраф, возмездное изъятие предметов, лишение специального права, исправительные работы, административный арест.</p>	4	
<p><b>Тема 4.3.</b>  <b>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Конституция РФ о гарантиях гражданину и человеку защиты прав и свобод.</b>  Обжалование в суде решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц. Конституция РФ о праве граждан на индивидуальные и трудовые споры. Гражданское судопроизводство. Уголовное судопроизводство. Судопроизводство – порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных и гражданских дел. Судебное разбирательство. Судебное решение.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <b>«Анализ и оценка результатов и последствий действия (бездействия) с правовой точки зрения»</b></p>		

<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по профилю дисциплины.

#### Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

#### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
- программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер)..

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Волков А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - М., Юрайт, 2018. - 235 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-534-04770-7.

#### **Нормативный материал:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016).
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015).
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации".

#### **Дополнительные источники:**

1. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник - 3-е изд. - ("Профессиональное образование") (ГРИФ) . – М.: Форум, 2015.
2. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях (5-е изд., перераб. и доп.) учебник. – М.: Академия, 2013.
3. Смоленский, М. Б. Трудовое право Российской Федерации [Текст] : учебник для студ. сред. проф. образования / М. Б. Смоленский. - 3-е изд., испр. и перераб. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 317 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Румынина, Вероника Викторовна. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. для студ. образоват. учреждений ср. проф. образования / В. В. Румынина. - 3-е изд., стер. - М. : AcademiA, 2011. - 187 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. Режим доступа <http://www.ed.gov.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания конспектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоения знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>Оценка практических работ, выполненных в процессе работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность в области образования. Наблюдение за деятельностью студентов в процессе работы над заданиями, моделирующими педагогические ситуации в образовании. Оценка работы по заданному алгоритму заполнения схематичной модели по тексту Конституции Российской Федерации. Наблюдение за деятельностью студентов в процессе работы над заданиями, моделирующими педагогические ситуации в образовании. Оценка анализа документа по алгоритму. Тестовый контроль «Педагогические правоотношения». Оценка выполнения работы по составлению проекта трудового договора для педагогических работников. Оценка выполнения работы по расчету оплаты труда педагогического работника образовательного учреждения. Наблюдение за деятельностью студентов в процессе работы над выполнением задания: «Основные права и обязанности работника. Основные права обязанности работодателя» Экспертная оценка выполнения заданий. Тестовый контроль Экспертная оценка выполнения заданий. Дифференцированный зачет.</p>

<p><b>Знать:</b></p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие и основы правового регулирования в области образования;  основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;  социально-правовой статус учителя;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда педагогических работников;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Оценка практических работ, выполненных в процессе работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность в области образования.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе работы над заданиями, моделирующими педагогические ситуации в образовании.</p> <p>Оценка работы по заданному алгоритму заполнения схематичной модели по тексту Конституции Российской Федерации.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе работы над заданиями, моделирующими педагогические ситуации в образовании.</p> <p>Оценка анализа документа по алгоритму.</p> <p>Тестовый контроль «Педагогические правоотношения».</p> <p>Оценка индивидуальной формы письменного отчета по дополнительным источникам изучения студентам.</p> <p>Тестовый контроль «Педагогические правоотношения»</p> <p>Оценка выполнения работы по составлению проекта трудового договора для педагогических работников.</p> <p>Оценка выполнения работы по расчету оплаты труда педагогического работника образовательного учреждения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе работы над выполнением задания: «Основные права и обязанности работника. Основные права обязанности работодателя»</p> <p>Экспертная оценка выполнения заданий.</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Экспертная оценка выполнения заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
--	--

### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Тесты промежуточные и итоговые	<p style="text-align: center;">100-85 %=5  84-70%=4  69-50 %=3</p>
Устные ответы	<i>Отлично:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полно раскрыто содержание материала в объеме программы</li> <li>• Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание</li> <li>• Все теоретические понятия доказаны</li> <li>• Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее.</li> <li>• Ответ не требует наводящих вопросов</li> </ul> <p><b>Хорошо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыто основное содержание материала</li> <li>• В основном правильно даны определения , понятия</li> <li>• Ответ самостоятельный, но требует наводящих вопросов.</li> <li>• Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов</li> </ul> <p><b>Удовлетворительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно</li> <li>• Определения и понятия даны нечетко</li> <li>• Допущены ошибки при выводах</li> <li>• Неумение использовать полученные ранее знания.</li> <li>• На наводящие вопросы отвечать затрудняется.</li> </ul> <p><b>Неудовлетворительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основное содержание учебного материала не раскрыто</li> <li>• Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя</li> <li>• Допущены грубые ошибки в изложении материала</li> <li>• Студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.</li> </ul>
--	---

### **Итоговый контроль**

1. Основные положения Конституции Российской Федерации.
2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
3. Понятие и основы правового регулирования в области образования.
4. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие - правоотношения в области образования.
5. Социально-правовой статус учителя.
6. Концепция модернизации образования: приоритеты, цели и задачи.
7. Управление ОУ и его суть. Функции управления. Новые подходы к управлению.
8. Государственно-общественное управление.
9. Определение понятий: «инновация», «новшество», «нововведение». Классификация инноваций по различным основаниям. Инновационные процессы в Вашем ОУ.
10. Новая образовательная среда как результат инновационной деятельности.
11. Активные формы работы администрации школы с педагогическим коллективом при вхождении в инновационную деятельность.
12. Сущность методической работы, цели и задачи. Формы организации методической работы в ОУ.
13. Определение мониторинга. Алгоритм реализации мониторинга. Мониторинг в ОУ.
14. Проектирование в педагогических системах и его особенности.

15. Посещение и анализ урока как вид управленческой деятельности администрации ОУ. Разнообразие подходов к анализу уроков.
16. Экспериментальная деятельность ОУ. Методы, используемые в экспериментальной деятельности.
17. Внутришкольный контроль: цели, задачи, функции. Принципы, методы, виды внутришкольного контроля.
18. Объекты внутришкольного контроля. Условия эффективности внутришкольного контроля.
19. Понятие ППО. Критерии ППО. Методы изучения, обобщения и распространение ППО.
20. Программно-целевое планирование.
21. Элективные курсы и их место в предпрофильной подготовке.
22. Папка достижения учащегося – портфолио.
23. Источники права в Российской Федерации.
24. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
25. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
26. Правила оплаты труда педагогических работников.
27. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
28. Виды административных правонарушений и административной ответственности.
29. Нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
30. Определение целей и задач, планирование и проведение урока, осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов обучения.
31. Ведение документации, обеспечивающей обучение по образовательным программам начального общего образования.
32. Определение целей и задач внеурочной деятельности и общения, планирование и проведение внеурочных занятий.
33. Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся.
34. Определение целей и задач, планирование внеклассной работы.
35. Проведение внеклассных мероприятий.
36. Взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	