



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/26 от*  
*29.05.2023 г.*

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «МАНО»



*[Signature]* В.И. Гам

*29 мая 2023 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине**  
**ОП.02. Конституционное право**

**Специальность** 40.02.03 Право и судебное администрирование  
**Квалификация:** Специалист по судебному администрированию  
Заочная форма обучения

Омск, 2023

Программа учебной дисциплины «**Конституционное право**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Янабаева Н.Ш., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Специалист по судебному администрированию должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>10</b>
– практические занятия	6
– лекции	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>88</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

№ п/п	Наименование разделов, тем и содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	<b>Лекция 1. Конституционное право, как ведущая отрасль права России</b> Конституционное право: предмет, метод, система.	1	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Анализ источников конституционного права.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> устно рассмотреть вопрос «Основные этапы становления и развития конституционного права России»	4	2,3
Тема 2.	<b>Самостоятельная работа.</b> Основы теории Конституции РФ. Понятие, черты и основные функции конституции.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Структурный анализ Конституции РФ. Составление схемы «Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия поправок».	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> провести сравнительный анализ Конституции РФ 1993 года с предыдущими конституциями; решить ситуационную задачу	4	2
Тема 3.	<b>Самостоятельная работа.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и содержание основ конституционного строя.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Характеристика конституционного строя Российской Федерации по предложенным критериям.	4	1,2
Тема 4.	<b>Лекция 2.</b> Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Общие положения о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина.	1	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Права и свободы человека и гражданина в РФ	1	1,2
Тема 5.	<b>Самостоятельная работа.</b> Гражданство Российской Федерации. Общие положения о гражданстве РФ.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Решение задач по вопросу «Приобретение и прекращение гражданства РФ»	4	2

	<b>Самостоятельная работа.</b> Государственные органы по делам о гражданстве в РФ.	4	2
<b>Тема 6.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус РФ.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> решение ситуационных задач по вопросу «Разграничение вопросов ведения РФ и ее субъектов». Понятие и система государственных органов. Анализ органов законодательной власти субъектов РФ (на примере Омской области)	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере Омской области) Проанализировать законодательство о государственной символике, ответив на вопросы.	4	1
<b>Тема 7.</b>	<b>Практическое занятие № 3.</b> Избирательная система и избирательное право. Понятие и принципы избирательного права.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сравнительной таблицы «Избирательные системы в РФ».	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Избирательный процесс»	4	1,2
<b>Тема 8.</b>	<b>Лекция 3.</b> Президент Российской Федерации. Место и роль главы государства в системе власти.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Классификация полномочий Президента РФ по предложенным основаниям. Прекращение полномочий Президента РФ.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить аннотацию к Федеральному закону от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»; подготовиться к устному опросу	4	2
<b>Тема 9.</b>	<b>Практическое занятие № 4.</b> Федеральное собрание Российской Федерации	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Федеральное Собрание: структура, порядок формирования.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление схемы	4	



	«Законодательный процесс».		
<b>Тема 10.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Правительство Российской Федерации. Правительство РФ: состав, формирование, отставка.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по вопросу «Полномочия Правительства РФ»	4	2,3
<b>Тема 11.</b>	<b>Лекция 4.</b> Судебная система Российской Федерации. Общая характеристика организации и функций судебной власти.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по вопросам: «Судебная система Российской Федерации» Составить схему «Система Федеральных судов».	4	1,2
<b>Тема 12.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Местное самоуправление в Российской Федерации Конституционные основы местного самоуправления. Анализ ФЗ «О местном самоуправлении». Гарантии местного самоуправления. Анализ деятельности органов местного самоуправления	4	2
<b>Экзамен</b>			
		<b>Всего</b>	<b>98</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

##### Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

##### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
  - программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Некрасов, С. И. Конституционное право: учебное пособие для СПО / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 175 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01015-2.

###### **Дополнительные источники:**

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Баглай. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 2013. - 784 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Масликов И. С. Юридический словарь / И. С. Масликов . - 2-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2008. - 320 с.

3. Лисицын-Светланов А. Г. Двадцать лет Конституции Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / А. Г. Лисицын-Светланов, М. И. Клеандров [и др.]; отв. ред. А. Г. Лисицын-Светланов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

4. Юридический энциклопедический словарь: словарь / отв. ред. М. Н. Марченко. - М.: Проспект, 2009. - 816 с.

###### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс], принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ»

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. [Электронный ресурс], от 10 декабря 1948 г. с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод [Электронный ресурс]: от 4 ноября 1950 г. (ратиф. Федеральным законом от

30 марта 1998 г. № 54-ФЗ), с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

4. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» [Электронный ресурс]: от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

5. Федеральный конституционный закон "О Правительстве Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

6. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» [Электронный ресурс]: от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

7. Федеральный конституционный закон "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

8. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» [Электронный ресурс]: от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

9. Федеральный закон "О беженцах" [Электронный ресурс]: от 19 февраля 1993 г. №4528-1, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

10. Закон РФ "О вынужденных переселенцах" [Электронный ресурс]: от 19 февраля 1993 г. №4530-1, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

11. Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

12. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 10 января 2003 г. №19-ФЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

13. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

14. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

15. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

16. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

17. Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

18. Федеральный закон РФ "О прокуратуре Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 17 января 1992 г. №2202-1, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

19. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 26 июня 1992 г. №3132-1, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

20. Указ Президента РФ "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти" [Электронный ресурс]: от 12 мая 2008 г. №724, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсовых проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>– содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>– особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;</li> <li>– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>– избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные).</li> <li>– взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.</li> <li>– самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы.</li> <li>– наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.</li> </ul>

### **Итоговый тест по дисциплине «Конституционное право»**

1. Конституционное право Российской Федерации представляет собой:
  - а) основные принципы, которые определяют устройство государства,
  - б) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере управления;
  - в) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в области прав человека и гражданина.
2. Предметом конституционного права является:
  - а) совокупность правовых норм, определяющих федеральное устройство, статус человека и гражданина;

- b) общественные отношения в сфере управления;
  - c) общественные отношения в сфере труда, занятости, прав человека и управления государством.
3. Высшую юридическую силу имеет:
- a) Конституция Российской Федерации;
  - b) федеральные конституционные законы;
  - c) законы субъектов России;
  - d) международно-правовые нормы и принципы.
4. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил:
- a) приоритете норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами;
  - b) примате естественного права по отношению к позитивному праву;
  - c) примате позитивного права по отношению к естественному праву;
  - d) приоритете решений президента Российской Федерации по конкретному вопросу;
  - e) правомочности решений суда общей юрисдикции по конкретному делу.
5. Нормы конституционного права регулируют
- a) конституционный строй страны;
  - b) формы реализации прав граждан на социальную защиту;
  - c) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
  - d) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.
6. Источниками конституционного права Российской Федерации являются:
- a) Конституция России;
  - b) Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»;
  - c) правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы.
7. По степени определенности нормы конституционного права могут быть:
- a) императивными;
  - b) диспозитивными;
  - c) обязывающими;
  - d) консенсуальными;
  - e) абстрактными.
8. Система конституционного права включает правовые институты:
- a) президентской власти;
  - b) избирательного права;
  - c) права собственности политической партии;
  - d) совместного имущества супругов.
9. Субъекты конституционно-правовых отношений:
- a) народ;
  - b) государство;
  - c) высшее учебное заведение;
  - d) частный предприниматель без образования юридического лица;

- е) международные общественные организации.
10. Термины «конституционное право» и «государственное право» используются как:
- а) синонимы;
  - б) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права;
  - в) как частное и общее;
  - г) как несопоставимые по смыслу.
11. Права гражданина:
- а) проистекают из позитивного права;
  - б) по своему объему зависят от государства;
  - в) распространяются на граждан-участниц СНГ;
  - г) не имеют в своей основе нормы международного права.
12. Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации 1993 г. должен быть реализован, если:
- а) нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения;
  - б) содержание закона прямо противоречит норме Основного Закона;
  - в) органы федеральной власти принимают об этом решение;
  - г) введено военное положение;
  - д) введен режим чрезвычайного положения.
13. Верховенство государственной власти - это:
- а) признание высшей юридической силы конституции государства;
  - б) отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти;
  - в) запрещение политической оппозиции;
  - г) приоритет актов президента над законами, принимаемыми парламентом;
  - д) верховенство национальных законов над международно-правовыми актами.
14. Изменения нормы Конституции Российской Федерации о составе ее субъектов:
- а) учитываются при переиздании текста Конституции Российской Федерации;
  - б) вносятся в нее на основании федерального конституционного закона;
  - в) вносятся в нее на основании решения Президента Российской Федерации;
  - г) требуют подтверждения со стороны конституционного собрания;
  - д) требуют подтверждения со стороны Конституционного Суда Российской Федерации.
15. Современные конституции могут быть:
- а) писаными;
  - б) октроированными;
  - в) делегированными;
  - г) форматированными;
  - д) абстрагированными.

16. Сущность Конституции состоит в том, что ее нормы отражают:
- действительное отношение общественных сил страны;
  - действительное соотношение сил в социальной борьбе;
  - соотношение сил в классовой борьбе;
  - только волю экономически господствующего класса;
  - интересы каждого без исключения гражданина соответствующей страны.
17. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:
- имеет высшую юридическую силу;
  - действует на всей территории Российской Федерации;
  - ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов;
  - должна быть подписана Президентом Российской Федерации;
  - должна быть зарегистрирована в ООН.
18. Конституционные права и свободы:
- получили высшую юридическую защиту;
  - закреплены в тексте Конституции;
  - защищены нормами международного права;
  - защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;
  - контролируются ООН.
19. Конституционный контроль, осуществляемый Конституционным Судом Российской Федерации, может быть:
- конкретным;
  - последующим;
  - предварительным;
  - внутренним;
  - абстрактным.
20. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:
- Президент Российской Федерации;
  - Правительство Российской Федерации;
  - Генеральная прокуратура Российской Федерации;
  - органы местного самоуправления;
  - Совет Федерации.
21. Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:
- возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц;
  - обеспечить равный доступ к правосудию и выбору суда присяжных;
  - компенсировать ущерб, причиненный преступлением;
  - обеспечить предоставление юридической помощи задержанному лицу;
  - обеспечивать право на труд.
22. Деятельность политических партий основывается на принципах:
- добровольности;
  - законности;
  - единоначалия;



- d) федерализма;
  - e) разделения властей.
23. Идеологическое многообразие предполагает:
- a) свободу выражения мнений оппозиционных сил;
  - b) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;
  - c) свободу агитации в период предвыборных кампаний;
  - d) свободное распространение любых политических идей;
  - e) распространение порочащих людей и организаций сведений.
24. Основные цели политической партии:
- a) выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
  - b) формирование общественного мнения;
  - c) создание образовательных учреждений;
  - d) создание полувоенных формирований.
25. Основными признаками правового характера Российского государства являются:
- a) независимость суда;
  - b) верховенство Конституции;
  - c) приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации;
  - d) существование прокуратуры как независимой государственной структуры;
  - e) всеобщее специальное юридическое образование.
26. Под конституционным строем понимается
- a) форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву;
  - b) внутреннее строение основного закона государства;
  - c) способ прохождения торжественным маршем при встрече президента страны;
  - d) расположение норм Конституции по ее тексту;
27. Признаки демократического государства:
- a) источник его власти - суверенитет народа;
  - b) его устройство и деятельность отвечают интересам народа;
  - c) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;
  - d) где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
  - e) судебная власть занимает главенствующее положение.
28. Признаки органа государственной власти:
- a) создание в строгом соответствии с установленными правовыми актами порядком;
  - b) обладание общеобязательными властными полномочиями;
  - c) наличие в его составе только выборных должностных лиц;
  - d) наличие в его составе только назначаемых должностных лиц;
  - e) создание в соответствии с суверенной волей народа Российской Федерации.

29. Разделение властей осуществляется с целью:

- а) обеспечения цивилизованного разделения труда по управлению государством;
- б) воспреещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа;
- с) исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов;
- д) подчинения органов судебной власти законодательной;
- е) воспреещения самостоятельности органов исполнительной власти.

30. Референдум Российской Федерации - это всенародное голосование граждан России по:

- а) законопроектам;
- б) действующим законам;
- с) введению новых налогов;
- д) введению чрезвычайного положения.

Ключ

1 abc	2 a	3 a	4 a	5 a
6 abc	7 abc	8 ab	9 ab	10 ab
11 ab	12 ab	13 ab	14 b	15 ab
16 a	17 ab	18 b	19 abcde	20 abe
21 abd	22 ab	23 b	24 a	25 ab
26 a	27 a	28 ab	29 b	30 ab

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	