



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/26 от*
29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «МАНО»



 В.И. Гам

29 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.1 Теория государства и права

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Заочная форма обучения

Омск, 2023

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик:
Янабаева Н.Ш., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

5.1. Специалист по судебному администрированию должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **106** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **96** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
– практические занятия	6
– лекции	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
Форма итоговой аттестации - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

№ п/п	Наименование разделов, тем и содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Методологические основы теории государства и права	1/6	
Тема 1.1.	Лекция 1. Предмет и методология теории государства и права как науки. Понятие и предмет теории государства и права как науки. Связь теории государства и права с другими юридическими дисциплинами.	1	1
	Самостоятельная работа. Охарактеризовать основные теории происхождения государства и права. Роль теории государства и права в формировании правовой культуры юриста. Государство как продукт развивающегося общества.	6	2
Раздел 2.	Теория государства	2/22	
Тема 2.1.	Лекция 2. Социальная сущность и назначение государства. Понятие, признаки и функции государства.	1	1
	Самостоятельная работа. Сущность государства: различные подходы.	4	1,2
Тема 2.2.	Практическое занятие 1. Формы государства Понятие и структура формы государства.	1	1
	Самостоятельная работа. Установить форму РФ. Типы государств. Соотношение формы и типа и формы государства.	4	2
Тема 2.3.	Самостоятельная работа. Механизм (аппарат) управления. Понятие и признаки механизма (аппарата) управления.	4	1
	Самостоятельная работа. Определить признаки государственного органа. Охарактеризовать органы государственной власти. Место и роль государства и права в политической системе общества.	6	1,2
	Самостоятельная работа. Политическая система зарубежных стран.	4	2
Раздел 3.	Теория права	4/44	
Тема 3.1.	Лекция 3. Общая характеристика права Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм.	1	1
	Самостоятельная работа. Установить соотношение права и морали.	4	2
	Самостоятельная работа.	4	1,2

	Право и правовая система. Общая характеристика основных правовых семей. Правовые презумпции и аксиомы.		
Тема 3.2.	Практическое занятие 2. Нормы права Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Нормы права	1	<i>1,2</i>
	Самостоятельная работа. Определить способы изложения норм права.	6	2
Тема 3.3.	Самостоятельная работа. Формы (источники) права Понятие и виды форм (источников) права. Классифицировать источники права.	6	2
	Самостоятельная работа. Юридическая техника. Действие нормативно-правовых актов.	4	1
Тема 3.4.	Самостоятельная работа. Правотворчество. Понятие, принципы и виды правотворчества.	4	2
Тема 3.5.	Самостоятельная работа. Формы реализации права. Реализация права: понятие и формы.	4	2
Тема 3.6.	Практическое занятие 3. Система права и система законодательства Система права: понятие и структурные элементы.	1	1
	Самостоятельная работа. Охарактеризовать отрасли российского права.	4	2
	Самостоятельная работа. Толкование права. Коллизии в праве.	4	2
Тема 3.7.	Практическое занятие 4. Правовые отношения. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Структура правоотношений. Правовые отношения	1	1 2
	Самостоятельная работа. Классифицировать объекты и субъекты права.	4	2
Раздел 4.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	3/24	
Тема 4.1.	Лекция 4. Законность и порядок	1	
	Самостоятельная работа. Определить понятие и основные принципы законности и правопорядка.	4	2
	Самостоятельная работа. Соотношение правового и общественного порядка. Правовая политика.	4	1,2
Тема 4.2.	Практическое занятие 5. Правомерное поведение и правонарушение: понятие и виды.	1	1
	Самостоятельная работа. Установить обстоятельства, исключающие противоправность деяния	4	2
	Самостоятельная работа. Юридическая ответственность зарубежных стран.	4	2

Тема 4.3.	Практическое занятие 6. Юридическая ответственность. Общая характеристика юридической ответственности.	1	1,2
	Самостоятельная работа. Установить основания юридической ответственности.	4	2
	Самостоятельная работа. Решение практических задач	4	2
Экзамен			
Всего:		106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
 - программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01652-9.

Дополнительные источники:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

2. Государство [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

3. Зорькин В.Д. Право в условиях глобальных перемен [Электронный ресурс]: монография / В.Д. Зорькин. - М.: Норма, 2013. - 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

4. Права человека и правовое социальное государство в России: [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

5. Масликов И. С. Юридический словарь / И. С. Масликов . - 2-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2008. - 320 с.

6. Юридический энциклопедический словарь / отв. ред. М. Н. Марченко. - М.: Проспект, 2009. - 816 с.

7. Летопись авторефератов диссертаций: гос. библиогр. указ. Рос. Федерации/ Рос.кн. палата. - М.: БУК ЧЕМБЭР ИНТЕРНЭШНЛ, 1931 -.

Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система Гарант».

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».

4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».

9. Федеральный закон от 03 декабря 2012 г. № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».

10. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсовых проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;– оперировать юридическими понятиями и категориями;– применение на практике нормы различных отраслей права. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– понятие, типы и формы государства и права;– роль государства в политической системе общества;– систему права Российской Федерации и ее элементы;– формы реализации права;– понятие и виды правоотношений;– виды правонарушений и юридической ответственности;	<ul style="list-style-type: none">– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные).– Устные и письменные работы по завершению тем.– Творческие письменные работы по завершению разделов.– Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.– Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы.– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.– Итоговый контроль – экзамен.

Итоговый контроль по дисциплине

Вариант 1

Задание 1. Тест

1. Независимость государственной власти от других видов социальной власти внутри страны и за её пределами – это:

- а) легитимность; б) суверенитет; в) легальность.

2. Форма правления –

- а) федеральное государство; б) демократическое государство; в) монархическое государство.

3. Составляющая формы государства, определяющая его территориальную организацию, –

- а) форма правления; б) форма государственного устройства; в) политический режим.

4. Основные направления деятельности государства, через которые реализуются классовая и социальная составляющие сущности государства, –

- а) цели; б) программы; в) функции.

5. Часть государственного аппарата, обладающая властными полномочиями, организационной структурой, правом распоряжаться частью государственного бюджета – это:
а) государственное учреждение; б) государственный орган; в) армия.
6. По принципу разделения властей выделяют следующие виды органов:
а) федеральные и субъектов федерации; б) исполнительные, законодательные, судебные;
в) единоличные и коллективные.
7. Принцип деятельности государственного аппарата, в соответствии с которым население имеет право участвовать в управлении государством непосредственно и через своих представителей – это:
а) федерализм; б) демократизм; в) разделение властей.
8. Системообразующий институт политической системы общества –
а) политические партии; б) народ; в) государство.
9. Юридические функции права:
а) просвещение и воспитание; б) охранительная и регулятивная; в) культурно-историческая и социального контроля.
10. Наименее значимый, исходный элемент системы права:
а) нормативно-правовой акт; б) норма права; в) отрасль права.
11. Общественные отношения, регулируемые определенной отраслью, составляют:
а) её метод; б) её предмет; в) её норму.
12. Метод отраслей публичного права характеризуется:
а) императивностью; б) диспозитивностью; в) демократизмом.
13. Опубликованный комментарий к закону как вид толкования права является:
а) нормативным; б) доктринальным; в) обыденным.
14. Форма систематизация законодательства, направленная на устранение множественности актов:
а) консолидация; б) унификация;
в) кодификация.
15. Реализация запрещающей нормы права:
а) соблюдение; б) использование; в) применение.
16. Способ восполнения пробела в законодательстве, заключающийся в возможности урегулировать дело с помощью нормы, регулирующей сходный случай –
а) аналогия права; б) аналогия закона; в) правотворчество.
17. Признание прецедента в качестве источника характерно для правовой системы:
а) романо-германской (континентальной семьи); б) англо-саксонской (семьи общего права);
в) обычного права.
18. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности, мера реального участия в правоотношении –

а) правоспособность; деликатоспособность. б) дееспособность; в)

19. То, по поводу чего возникает правоотношение, посредством чего управомоченный субъект удовлетворяет свой законный интерес, –
а) объект правоотношения; б) содержание правоотношения; в)
материальные блага.

20. Характер нормы: «Закон обратной силы не имеет» –
а) норма-принцип; б) норма-дефиниция; в) норма-
декларация.

21. Принцип равенства всех перед законом и судом является:
а) отраслевым; б) межотраслевым; в) общеправовым.

Задание 2.

Дать определение терминам:

- 1) публичная власть
- 2) орган государства
- 3) функция государства
- 4) форма государственного устройства
- 5) общественно-экономическая формация
- 6) подзаконный акт
- 7) юридический факт
- 8) правоспособность
- 9) правотворчество
- 10) правоотношение

Задание 3.

Ответить на вопросы

1. Охарактеризовать органическую теорию происхождения государства
2. Охарактеризовать англо-саксонскую правовую систему

Вариант 2

Задание 1. Тест

1. Законный порядок формирования государственных органов –
а) легитимность; б) суверенитет; в) легальность.
2. Государство, в котором глава церкви одновременно является главой государства, –
а) теократическое; б) светское; в) клерикальное.
3. Публичная власть –
а) власть, осуществляемая народом; б) власть, отделённая от общества,
осуществляемая особыми организационными структурами, внешними по отношению к
обществу; в) власть, осуществляемая общественными
организациями.
4. Политический режим –
а) тоталитарное государство; б) унитарное государство; в) республиканское
государство.

5. Политический режим, при котором население участвует в управлении государством, населению предоставляется и гарантируется широкий спектр прав личности, в том числе политические, –
а) авторитарный; б) тоталитарный; в) демократический.
6. Форма государственного устройства –
а) авторитарное государство; б) унитарное государство; в) монархия.
7. Классификация функций государства по ориентированности:
а) внутренние и внешние; б) основные и неосновные; в) постоянные и временные.
8. Принцип деятельности государственного аппарата, в соответствии с которым население имеет права участвовать в управлении государством непосредственно и через своих представителей, –
а) федерализм; б) демократизм; в) разделение властей.
9. Правовые критерии оценки поведения:
а) морально, аморально, осуждаемо; б) правомерно, противоправно, наказуемо; в) правильно, неправильно.
10. Система социальных норм, исходящих от общества и обеспеченных силой общественного мнения, –
а) нормы права; б) нормы морали; в) нормы религии.
11. Элемент логической структуры нормы права, определяющий само правило поведения –
а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция.
12. Правило, сложившееся в результате многократного повторения людьми определённых действий, официально признанное государством и взятое им под защиту, –
а) правовой акт; б) нормативно-правовой акт; в) ритуал.
13. Форма реализации права, осуществляемая компетентным государственным органом, –
а) использование права; б) применение права; в) соблюдение права.
14. Способ восполнения пробела в законодательстве, заключающийся в возможности урегулировать дело на основе отраслевых или общеправовых принципов, –
а) аналогия права; б) аналогия закона; в) правотворчество.
15. Признание за религиозными текстами юридической силы характерно для правовых систем
а) религиозного права; б) англо-саксонской (семьи общего права); в) обычного права.
16. Содержание правоотношения составляют
а) субъективные права и юридические обязанности;
б) правоспособность и дееспособность; в) гипотеза, диспозиция, санкция.

17. Юридический факт, наличие которого подразумевается, в случае несоответствия нуждается в опровержении –

- а) презумпция; б) санкция; в) превенция.

18. Источник права, в котором стороны сами определяют норму для своих взаимоотношений, –

- а) правовой обычай; б) договор нормативного содержания; в) подзаконный акт.

19. Характер нормы: «Преступлением признаётся виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания» –

- а) норма-принцип; б) норма-дефиниция; в) норма-декларация.

20. Положение «Закон обратной силы не имеет» характеризует действие закона

- а) во времени; б) в пространстве; в) по кругу лиц.

Задание 2

Дать определение терминам:

- 1) государство _____
2) государственный аппарат _____
3) сущность государства _____
4) тоталитарный режим _____
5) форма правления _____
6) право _____
7) закон _____
8) институт права _____
9) метод правового регулирования _____
10) акт толкования права _____

Задание 3

Ответить на вопросы.

1. Охарактеризовать договорную теорию происхождения государства.

2. Охарактеризовать романо-германскую правовую систему

Вариант 3

Задание 1. Тест

1. Признание существующей государственной власти и её решений –

- а) легитимность; б) суверенитет; в) легальность.

2. Институт политической системы общества –

- а) народ; б) семья; в) политическая партия.

3. Форма правления – а) конституционная монархия; б) тоталитарное государство; в) конфедерация.

4. Составляющая формы государства, определяющая порядок формирования и компетенцию высших органов государства, –

- а) форма правления; б) форма государственного устройства; в) политический режим.

5. Политический режим, при котором государство берёт общество под всесторонний контроль, населению не гарантируются права личности, правящая партия занимает господствующее место в политической системе, –

- а) тоталитарный; б) авторитарный; в) демократический.

6. Функции государства осуществляют

- а) население и политические организации; б) депутаты представительного органа;
в) государственные органы в пределах своей компетенции.

7. Правительство РФ – орган

- а) исполнительной власти; б) законодательной власти; в) судебной власти.

8. Не является признаком нормы права

- а) обеспечение силой общественного мнения; б) общеобязательность;
в) формальная определённость.

9. Система способов воздействия отрасли на регулируемые ею общественные отношения –

- а) предмет отрасли; б) метод отрасли; в) принцип отрасли.

10. Метод отраслей частного права характеризуется а) императивностью; б) диспозитивностью; в) охранительной направленностью.

11. Элемент логической структуры нормы права, определяющий неблагоприятные последствия, наступающие для нарушителя нормы права, – а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция.

12. Норма, не допускающая отступлений от предложенной законодателем модели поведения, –

- а) императивная; б) диспозитивная; в) управомочивающая.

13. Правило, сложившееся в результате многократного повторения людьми определенных действий, официально признанное государством и взятое им под защиту, –

- а) правовой обычай; б) нормативно-правовой акт; в) ритуал.

14. Конституция РФ:

а) акт толкования права; б) нормативно-правовой акт; в) акт применения права.

15. Форма систематизации законодательства, связанная с полной переработкой его содержания, в ходе которой устраняются пробелы, дублирования, результатом которой является принятие нового акта, –

- а) консолидация; б) унификация; в) кодификация.

16. Реализация запрещающей нормы права – а) соблюдение; б) использование; в) применение.

17. Не допускает принятия решений по аналогии:

а) уголовное право; б) гражданское право; в) семейное право.

18. Содержание правоотношения составляют:

а) субъективные права и юридические обязанности; б) правоспособность и дееспособность; в) гипотеза, диспозиция, санкция.

Задание 2.

Дать определение терминам:

- 1) типология государств _____
- 2) политический режим _____
- 3) унитарное государство _____
- 4) монархия _____
- 5) государственный механизм _____
- 6) презумпция _____
- 7) санкция _____
- 8) диспозиция _____
- 9) правосознание _____
- 10) правовой нигилизм _____

Задание 3

Ответить на вопросы:

1. Охарактеризовать классовую теорию происхождения государства
2. Охарактеризовать религиозную правовую систему

Ключи Вариант 1

1 б	2 в	3 б	4 в	5 б
6 б	7 б	8 в	9 б	10 б
11 б	12 а	13 б	14 а	15 а
16 б	17 б	18 б	19 а	20 а
21 в				

Вариант 2

1 в	2 а	3 б	4 а	5 в
6 б	7 а	8 б	9 б	10 б
11 б	12 а	13 б	14 а	15 а
16 а	17 а	18 б	19 а	20 а

Вариант 3

1 а	2 в	3 а	4 а	5 а
6 в	7 а	8 а	9 б	10 б
11 в	12 а	13 а	14 б	15 б
16 а	17 а	18 а		

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	