Аннотация учебной дисциплин

«Нормативно-правовые основы деятельности педагога профессиональной организации»

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к блоку общепрофессиональных дисциплин

Количество часов на освоение программы дисциплины: 18 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов, самостоятельной работы обучающегося – 4 часа

Цель дисциплины: содействие формированию профессиональной компетенции в сфере обеспечения прав ребенка, готовности выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства и реализация на практике прав ребенка

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать:

- содержание нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных сферах деятельности;
- международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, федеральное и региональное законодательство в сфере образования, систему и источники законодательства о семье и правах ребёнка Российской Федерации, систему и источники законодательства о труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ;
- профессиональные стандарты в деятельности работника образовательной организации;

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- правильно анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования, применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав гражданин, оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативных правовых актов;
- разрабатывать совместно с педагогами мероприятия с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника/обучающегося; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, создавать

условия организации эффективной деятельности в ОУ; планировать и руководить разными видами продуктивной деятельности студентов;

владеть: специфическими правовыми нормами в сфере образования, навыками реализации специальных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.