



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»

Протокол № 01-01/16 от
01.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

В.И. Гам



В.И. Гам

В.И. Гам 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Конституционное право

Программа профессиональной подготовки по должности служащего
«Секретарь суда»

Омск, 2022

Программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513, разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 года №513 (с изменениями и дополнениями от 25 апреля 2019 года) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное образование», Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Янабаева Н.Ш., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы обучения по профессии рабочего «Секретарь суда».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	10
– практические занятия	6
– лекции	4
Самостоятельная работа обучающегося	88
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

№ п/п	Наименование разделов, тем и содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Лекция 1. Конституционное право, как ведущая отрасль права России Конституционное право: предмет, метод, система.	1	1
	Практическое занятие №1 Анализ источников конституционного права.	1	2
	Самостоятельная работа: устно рассмотреть вопрос «Основные этапы становления и развития конституционного права России»	4	2,3
Тема 2.	Самостоятельная работа. Основы теории Конституции РФ. Понятие, черты и основные функции конституции.	4	1
	Самостоятельная работа Структурный анализ Конституции РФ. Составление схемы «Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия поправок».	4	1,2
	Самостоятельная работа провести сравнительный анализ Конституции РФ 1993 года с предыдущими конституциями; решить ситуационную задачу	4	2
Тема 3.	Самостоятельная работа. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и содержание основ конституционного строя.	4	2
	Самостоятельная работа: Характеристика конституционного строя Российской Федерации по предложенным критериям.	4	1,2
Тема 4.	Лекция 2. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Общие положения о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина.	1	2
	Практическое занятие №2. Права и свободы человека и гражданина в РФ	1	1,2
Тема 5.	Самостоятельная работа. Гражданство Российской Федерации. Общие положения о гражданстве РФ.	4	2
	Самостоятельная работа. Решение задач по вопросу «Приобретение и прекращение гражданства РФ»	4	2

	Самостоятельная работа. Государственные органы по делам о гражданстве в РФ.	4	2
Тема 6.	Самостоятельная работа. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус РФ.	4	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач по вопросу «Разграничение вопросов ведения РФ и ее субъектов». Понятие и система государственных органов. Анализ органов законодательной власти субъектов РФ (на примере Омской области)	4	2
	Самостоятельная работа. Анализ органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере Омской области) Проанализировать законодательство о государственной символике, ответив на вопросы.	4	1
Тема 7.	Практическое занятие № 3. Избирательная система и избирательное право. Понятие и принципы избирательного права.	2	2
	Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы «Избирательные системы в РФ».	4	1,2
	Самостоятельная работа Составление схемы «Избирательный процесс»	4	1,2
Тема 8.	Лекция 3. Президент Российской Федерации. Место и роль главы государства в системе власти.	1	2
	Самостоятельная работа: Классификация полномочий Президента РФ по предложенным основаниям. Прекращение полномочий Президента РФ.	4	2
	Самостоятельная работа: составить аннотацию к Федеральному закону от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»; подготовиться к устному опросу	4	2
Тема 9.	Практическое занятие № 4. Федеральное собрание Российской Федерации	2	1,2
	Самостоятельная работа. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования.	4	2
	Самостоятельная работа. Составление схемы	4	

	«Законодательный процесс».		
Тема 10.	Самостоятельная работа. Правительство Российской Федерации. Правительство РФ: состав, формирование, отставка.	4	2
	Самостоятельная работа: Решение задач по вопросу «Полномочия Правительства РФ»	4	2,3
Тема 11.	Лекция 4. Судебная система Российской Федерации. Общая характеристика организации и функций судебной власти.	1	1,2
	Самостоятельная работа: Решение задач по вопросам: «Судебная система Российской Федерации» Составить схему «Система Федеральных судов».	4	1,2
Тема 12.	Самостоятельная работа: Местное самоуправление в Российской Федерации Конституционные основы местного самоуправления. Анализ ФЗ «О местном самоуправлении». Гарантии местного самоуправления. Анализ деятельности органов местного самоуправления	4	2
Экзамен			
Всего		98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
 - программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Некрасов, С. И. Конституционное право: учебное пособие для СПО / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 175 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01015-2.

Дополнительные источники:

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Баглай. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 2013. - 784 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Масликов И. С. Юридический словарь / И. С. Масликов . - 2-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2008. - 320 с.

3. Лисицын-Светланов А. Г. Двадцать лет Конституции Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / А. Г. Лисицын-Светланов, М. И. Клеандров [и др.]; отв. ред. А. Г. Лисицын-Светланов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

4. Юридический энциклопедический словарь: словарь / отв. ред. М. Н. Марченко. - М.: Проспект, 2009. - 816 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс], принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ»

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. [Электронный ресурс], от 10 декабря 1948 г. с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод [Электронный ресурс]: от 4 ноября 1950 г. (ратиф. Федеральным законом от

30 марта 1998 г. № 54-ФЗ), с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

4.Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» [Электронный ресурс]: от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

5.Федеральный конституционный закон "О Правительстве Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

6.Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» [Электронный ресурс]: от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

7.Федеральный конституционный закон "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

8.Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» [Электронный ресурс]: от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

9.Федеральный закон "О беженцах" [Электронный ресурс]: от 19 февраля 1993 г. №4528-І, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

10. Закон РФ "О вынужденных переселенцах" [Электронный ресурс]: от 19 февраля 1993 г. №4530-І, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

11. Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

12. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 10 января 2003 г. №19-ФЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

13. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

14. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

15. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

16. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

17. Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

18. Федеральный закон РФ "О прокуратуре Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 17 января 1992 г. №2202-1, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

19. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 26 июня 1992 г. №3132-1, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

20. Указ Президента РФ "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти" [Электронный ресурс]: от 12 мая 2008 г. №724, с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС Система «ГАРАНТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсовых проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. <i>Знания:</i> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	– устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). – взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.

Итоговый тест по дисциплине «Конституционное право»

1. Конституционное право Российской Федерации представляет собой:
 - а) основные принципы, которые определяют устройство государства,
 - б) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере управления;
 - в) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в области прав человека и гражданина.

2. Предметом конституционного права является:
 - а) совокупность правовых норм, определяющих федеральное устройство, статус человека и гражданина;
 - б) общественные отношения в сфере управления;
 - в) общественные отношения в сфере труда, занятости, прав человека и управления государством.
3. Высшую юридическую силу имеет:
 - а) Конституция Российской Федерации;
 - б) федеральные конституционные законы;
 - в) законы субъектов России;
 - г) международно-правовые нормы и принципы.
4. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил:
 - а) приоритете норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами;
 - б) примате естественного права по отношению к позитивному праву;
 - в) примате позитивного права по отношению к естественному праву;
 - г) приоритете решений президента Российской Федерации по конкретному вопросу;
 - д) правомочности решений суда общей юрисдикции по конкретному делу.
5. Нормы конституционного права регулируют
 - а) конституционный строй страны;
 - б) формы реализации прав граждан на социальную защиту;
 - в) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
 - г) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.
6. Источниками конституционного права Российской Федерации являются:
 - а) Конституция России;
 - б) Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»;
 - в) правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы.
7. По степени определенности нормы конституционного права могут быть:
 - а) императивными;
 - б) диспозитивными;
 - в) обязывающими;
 - г) консенсуальными;
 - д) абстрактными.
8. Система конституционного права включает правовые институты:
 - а) президентской власти;
 - б) избирательного права;
 - в) права собственности политической партии;
 - г) совместного имущества супругов.
9. Субъекты конституционно-правовых отношений:
 - а) народ;

- b) государство;
 - c) высшее учебное заведение;
 - d) частный предприниматель без образования юридического лица;
 - e) международные общественные организации.
10. Термины «конституционное право» и «государственное право» используются как:
- a) синонимы;
 - b) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права;
 - c) как частное и общее;
 - d) как несопоставимые по смыслу.
11. Права гражданина:
- a) проистекают из позитивного права;
 - b) по своему объему зависят от государства;
 - c) распространяются на граждан-участниц СНГ;
 - d) не имеют в своей основе нормы международного права.
12. Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации 1993 г. должен быть реализован, если:
- a) нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения;
 - b) содержание закона прямо противоречит норме Основного Закона;
 - c) органы федеральной власти принимают об этом решение;
 - d) введено военное положение;
 - e) введен режим чрезвычайного положения.
13. Верховенство государственной власти - это:
- a) признание высшей юридической силы конституции государства;
 - b) отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти;
 - c) запрещение политической оппозиции;
 - d) приоритет актов президента над законами, принимаемыми парламентом;
 - e) верховенство национальных законов над международно-правовыми актами.
14. Изменения нормы Конституции Российской Федерации о составе ее субъектов:
- a) учитываются при переиздании текста Конституции Российской Федерации;
 - b) вносятся в нее на основании федерального конституционного закона;
 - c) вносятся в нее на основании решения Президента Российской Федерации;
 - d) требуют подтверждения со стороны конституционного собрания;
 - e) требуют подтверждения со стороны Конституционного Суда Российской Федерации.
15. Современные конституции могут быть:
- a) писаными;
 - b) октроированными;

- c) делегированными;
 - d) форматированными;
 - e) абстрагированными.
16. Сущность Конституции состоит в том, что ее нормы отражают:
- a) действительное отношение общественных сил страны;
 - b) действительное соотношение сил в социальной борьбе;
 - c) соотношение сил в классовой борьбе;
 - d) только волю экономически господствующего класса;
 - e) интересы каждого без исключения гражданина соответствующей страны.
17. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:
- a) имеет высшую юридическую силу;
 - b) действует на всей территории Российской Федерации;
 - c) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов;
 - d) должна быть подписана Президентом Российской Федерации;
 - e) должна быть зарегистрирована в ООН.
18. Конституционные права и свободы:
- a) получили высшую юридическую защиту;
 - b) закреплены в тексте Конституции;
 - c) защищены нормами международного права;
 - d) защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;
 - e) контролируются ООН.
19. Конституционный контроль, осуществляемый Конституционным Судом Российской Федерации, может быть:
- a) конкретным;
 - b) последующим;
 - c) предварительным;
 - d) внутренним;
 - e) абстрактным.
20. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:
- a) Президент Российской Федерации;
 - b) Правительство Российской Федерации;
 - c) Генеральная прокуратура Российской Федерации;
 - d) органы местного самоуправления;
 - e) Совет Федерации.
21. Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:
- a) возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц;
 - b) обеспечить равный доступ к правосудию и выбору суда присяжных;
 - c) компенсировать ущерб, причиненный преступлением;
 - d) обеспечить предоставление юридической помощи задержанному лицу;
 - e) обеспечивать право на труд.
22. Деятельность политических партий основывается на принципах:

- a) добровольности;
 - b) законности;
 - c) единоначалия;
 - d) федерализма;
 - e) разделения властей.
23. Идеологическое многообразие предполагает:
- a) свободу выражения мнений оппозиционных сил;
 - b) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;
 - c) свободу агитации в период предвыборных кампаний;
 - d) свободное распространение любых политических идей;
 - e) распространение порочащих людей и организаций сведений.
24. Основные цели политической партии:
- a) выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - b) формирование общественного мнения;
 - c) создание образовательных учреждений;
 - d) создание полувоенных формирований.
25. Основными признаками правового характера Российского государства являются:
- a) независимость суда;
 - b) верховенство Конституции;
 - c) приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации;
 - d) существование прокуратуры как независимой государственной структуры;
 - e) всеобщее специальное юридическое образование.
26. Под конституционным строем понимается
- a) форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву;
 - b) внутреннее строение основного закона государства;
 - c) способ прохождения торжественным маршем при встрече президента страны;
 - d) расположение норм Конституции по ее тексту;
27. Признаки демократического государства:
- a) источник его власти - суверенитет народа;
 - b) его устройство и деятельность отвечают интересам народа;
 - c) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;
 - d) где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
 - e) судебная власть занимает главенствующее положение.
28. Признаки органа государственной власти:
- a) создание в строгом соответствии с установленными правовыми актами порядком;
 - b) обладание общеобязательными властными полномочиями;
 - c) наличие в его составе только выборных должностных лиц;

- d) наличие в его составе только назначаемых должностных лиц;
- e) создание в соответствии с суверенной волей народа Российской Федерации.

29. Разделение властей осуществляется с целью:

- a) обеспечения цивилизованного разделения труда по управлению государством;
- b) воспреещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа;
- c) исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов;
- d) подчинения органов судебной власти законодательной;
- e) воспреещения самостоятельности органов исполнительной власти.

30. Референдум Российской Федерации - это всенародное голосование граждан России по:

- a) законопроектам;
- b) действующим законам;
- c) введению новых налогов;
- d) введению чрезвычайного положения.

Ключ

1 abc	2 a	3 a	4 a	5 a
6 abc	7 abc	8 ab	9 ab	10 ab
11 ab	12 ab	13 ab	14 b	15 ab
16 a	17 ab	18 b	19 abcde	20 abe
21 abd	22 ab	23 b	24 a	25 ab
26 a	27 a	28 ab	29 b	30 ab

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	