



Принято  
Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023 г.

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Программа итоговой аттестации  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
**«Социальный педагог образовательной организации в условиях  
реализации ФГОС»**

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы. Итоговая аттестация для слушателей, завершающих обучение, является обязательной. Итоговая аттестация проводится с использованием ДОТ. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией. Итоговая аттестация планируется с учетом организационной целесообразности и возможности наиболее эффективно оценить и проанализировать качество освоения ДПО ПП. Формы, виды, средства осуществления промежуточной аттестации ориентированы на реализацию компетентного подхода, определяются посредством учета планируемых результатов обучения, структуры и логики ДПО ПП. В рамках организации работы над индивидуальной научно-методической темой слушатели выполняют по выбору одно из двух предложенных заданий (приложение 1, приложение 2). Выполняется итоговая работа в соответствии с Требованиями к итоговой работе.

**Примерные задания для промежуточной аттестации  
(задания)**

Напишите эссе на тему:

1. Социально-педагогическая деятельность: сущность, особенности, содержание
2. Основные функции социального педагога
3. Основные методы работы социального педагога
4. Разнообразие форм деятельности социального педагога
5. Права и обязанности социального педагога
6. Профессионально- личностные качества социального педагога
7. Профессионально-педагогические знания, умения, способности социального педагога.
8. Исторические предпосылки развития социально-педагогической деятельности
9. Основные направления социально- педагогической работы за рубежом
10. Сферы профессиональной деятельности социального педагога
11. Специализации профессии социального педагога
12. Имидж социального педагога

**Примерные задания для итоговой аттестации  
(тест)**

- 1. Кем впервые был введён термин «социальная педагогика»?**
  - a) П. Наторп
  - b) А. Дистерверг
  - c) Дж. Локк
  - d) Платон
- 2.Целью социальной педагогики является:**
  - a) Помощь в социализации человека
  - b) Передача социокультурного опыта
- 3. В каком веке социальная педагогика обрела статус самостоятельной науки?**
  - a) XVI
  - b) XVII
  - c) XIX
  - d) XX

#### **4. Социальная педагогика (как теория)**

a) Воспитание как сознательно и целенаправленно осуществляемый процесс

b) Человек как член социума в единстве его индивидуальных и общественных характеристик

#### **5. Предмет социальной педагогики — это**

a) Противоречивое, закономерное развитие личности, отношения технологии организации и осуществление воспитательного процесса

b) Педагогические аспекты социального становления и развития личности, приобретение социального статуса, функционирования, а также поддержание достигнутых и восстановление утраченных социальных характеристик

#### **6. Выберите, какая из наук заложила методологические основы развития социальной педагогики:**

a) Педагогика

b) Философия

c) Биология

d) Культурология

e) Социальная работа

f) Психология

g) Этнография

#### **7. Выберите из перечисленных наук (областей знания) четыре, которые оказали основное влияние на становление и развитие (генезис) идей социальной педагогики:**

a) психология

b) религия и церковь

c) педагогика

d) благотворительность

e) медицина

f) педология

g) этика

h) правоведение

#### **8. Какие дисциплины входят в структуру социально-педагогических наук:**

a) Дошкольная педагогика

b) Педагогика школы

c) Педагогика профессионального образования

d) Педагогика воспитания в закрытых учреждениях (места лишения свободы, общество глухих и т. д.)

- e) Педагогика детских и юношеских организаций
- f) Педагогика клубной работы
- g) Педагогика среды
- h) Военная педагогика
- i) Производственная педагогика
- j) Педагогика социальной работы

**9. Какие перечисленные методы являются методами воспитания в социальной педагогике:**

- a) организация общественно-полезной деятельности
- b) творческая игра
- c) поощрение
- d) наказание
- e) тренинг

**10. Кто первый сформулировал принцип природосообразности?**

- a) А. Дистерверг
- b) И. Г. Песталоцци
- c) П. Наторп
- d) Я. А. Коменский
- e) Т. Парсонс

**11. Виды жертв социализации:**

- a) Экстернальные
- b) Латентные
- c) Потенциальные
- d) Интернальные

**12. Подберите определение понятию «социальная поддержка»**

- a) Комплекс специальных социальных мер, направленных на создание и поддержание достойных условий существования для людей из «группы риска»
- b) Комплекс медико-психологических, социально-правовых, педагогических мер, направленных на социально-психологическое возрождение социально дезадаптированной личности

**13. Отметьте известные Вам макрофакторы социализации:**

- a) Экологические
- b) Этнос
- c) Религиозные условия
- d) Демографически экономические
- e) Социально-политические
- f) Типы поселения

- g) Страна
- h) Государство

**14. Отметьте известные Вам мезофакторы социализации:**

- a) Экология
- b) Этнос
- c) Религия
- d) Семья
- e) Школа
- f) СМИ
- g) Географические
- h) Типы поселения

**15. Отметьте известные Вам микрофакторы социализации:**

- a) Семья
- b) СМИ
- c) Образовательные учреждения
- d) Страна
- e) Типы поселения
- f) Школа
- g) Детский сад
- h) Группа сверстников

**Критерии оценивания тестовых работ**

Оценка за контроль ключевых компетенций слушателей производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

**Требования, предъявляемые к реферату и ее оформлению**

Требования к содержанию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. содержание реферата должно четко соответствовать теме и цели конкретного занятия, программы, методики и т. д.;</li> <li>2. содержание реферата должно быть понятным и применимым на практике в любых условиях;</li> <li>3. содержание реферата не должно повторять содержание учебников, учебных программ и иных методических разработок других авторов;</li> <li>4. материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко;</li> <li>5. язык реферата должен быть лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать общепринятой;</li> <li>6. рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны подкрепляться примерами практического опыта;</li> <li>7. реферат должен содержать конкретные материалы, которые можно использовать в работе (карточки задания, планы, инструкции, карточки схемы, тесты и т.д.).</li> </ol>
Требования к структуре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная часть <ul style="list-style-type: none"> <li>- автор реферата, должность, место работы;</li> <li>- название реферата;</li> <li>- пояснительная записка:</li> <li>- цели и задачи проводимого практического мероприятия;</li> <li>- целевая категория (возраст детей, группа детей, группа педагогов и пр.);</li> <li>- условия для проведения;</li> <li>- оборудование и оформление;</li> </ul> </li> <li>2. Основная часть <ul style="list-style-type: none"> <li>--сценарный план, ход проведения мероприятия.</li> </ul> </li> <li>3. Список использованной литературы;</li> <li>4. Приложения (ссылки на источники дополнительного материала, подбор сопровождающих материалов, таблиц, схем).</li> </ol>
Требования к оформлению	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. объем – не более 10 страниц машинописного текста;</li> <li>2. размеры полей левое –2 см, правое –1см, нижнее - 2 см, верхнее – 2 см.</li> <li>3. шрифт Times New Roman (14), интервал полуторный;</li> <li>4. страницы необходимо нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется посередине верхнего поля без точки в конце;</li> <li>5. на первой странице размещается титульный лист;</li> <li>6. список использованных источников в алфавитном порядке в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению литературы.</li> </ol>
Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие предложенной структуре</li> <li>2. Четкая постановка целей и задач</li> <li>3. Раскрытие темы (полнота, ясность)</li> <li>4. Отражение в работе своего опыта;</li> </ol>

5. Грамотность изложения и оформления .....

Каждый критерий оценивается в баллах от 1 до 10. Слушатель получает отметки по системе:

0 – 29 баллов – не зачтено;

30 – 50 баллов – зачтено.