



Принято  
Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023 г.

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Программа итоговой аттестации  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
**«Воспитатель ДОО. Педагогика и методика дошкольного образования в  
условиях реализации ФГОС»**

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы. Итоговая аттестация для слушателей, завершающих обучение, является обязательной. Итоговая аттестация проводится с использованием ДОТ. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией. Итоговая аттестация планируется с учетом организационной целесообразности и возможности наиболее эффективно оценить и проанализировать качество освоения ДПО ПП. Формы, виды, средства осуществления промежуточной аттестации ориентированы на реализацию компетентного подхода, определяются посредством учета планируемых результатов обучения, структуры и логики ДПО ПП. В рамках организации работы над индивидуальной научно-методической темой слушатели выполняют по выбору одно из двух предложенных заданий (приложение 1, приложение 2). Выполняется итоговая работа в соответствии с Требованиями к итоговой работе.

**Примерные задания для итоговой аттестации  
(тест)**

**1.- наука об охране, укреплении и развитии здоровья детей раннего и дошкольного возраста.**

- а) Педиатрия
- б) Дошкольная медицина
- в) Дошкольная гигиена
- г) Дошкольная физическая культура

**2. Дети-дошкольники в ДОО:**

- а) днем не спят
- б) спят днем один раз
- в) спят днем два раза

**3. Прогулка для детей до 4 лет не проводится при температуре воздуха ниже**

- а)  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 15 м/с
- б)  $-20^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 5 м/с
- в)  $-10^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 15 м/с
- г)  $-10^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 5 м/с

**4. Для детей 5-7 лет прогулка не проводится при температуре воздуха ниже**

- а)  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 15 м/с
- б)  $-20^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 5 м/с
- в)  $-20^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 15 м/с
- г)  $-10^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 10 м/с

**5. В младшей группе продолжительность занятий составляет**

- а) по 10-15 минут
- б) по 20 минут
- в) по 20-25 минут
- г) по 25-30 минут

**6. В средней группе продолжительность занятий составляет \_**

- а) по 10-15 минут
- б) по 20 минут
- в) по 20-25 минут
- г) по 25-30 минут

**7. В старшей группе продолжительность занятий составляет**

- а) по 10-15 минут
- б) по 20 минут
- в) по 20-25 минут

г) по 25-30 минут

**8. - форма деятельности в условных ситуациях, направленной на воссоздание и усвоение общественного опыта, который фиксирован в социально закрепленных способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры**

- а) Общение
- б) Игра
- в) Обучение
- г) Воспитание

**9.- динамическая система взаимодействия субъекта с миром, с которой на данном этапе онтогенеза связано возникновение важнейших психических новообразований.**

- а) Ведущая деятельность
- б) Развитие
- в) Общение
- г) Обучение

**10. деятельность - особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия.**

- а) Учебная
- б) Коммуникативная
- в) Познавательная
- г) Игровая

**Примерные задания для итоговой аттестации  
(методическая разработка)**

**Составить реферат по предложенной теме:**

1. Формирование патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста (на примере семьи).
2. Игра как средство умственного развития детей дошкольного возраста.
3. Педагогический стиль воспитателя как условие эмоционального развития дошкольников.
4. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.
5. Значение музыкально-ритмических игр для детей раннего дошкольного возраста.
6. Значение здоровьесберегающих технологий для детей дошкольного возраста.
7. Преемственность дошкольного образовательного учреждения и начальной школы в учебно- воспитательном процессе.
8. Дидактическая игра как средство интеллектуальной подготовки ребенка к школе.
9. Формирование культуры общения у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности.
10. Формирование связной речи у детей среднего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре.
11. Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности.
12. Правовая деятельность по защите прав и достоинства ребенка дошкольного возраста в семье и детском саду.
13. Современные тенденции развития дошкольного воспитания.
14. Формирование готовности ребенка к школе (на примере дидактических игр)
15. Народная игрушка как средство развития детей младшего дошкольного возраста.
16. Формирование межнационального общения у детей старшего дошкольного возраста.
17. Формирование нравственного воспитания в коллективной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.
18. Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста.
19. Кукольный театр как средство социализации у детей старшего дошкольного возраста.

20. Сказка как средство воспитания нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста.
21. Использование современных технологий в трудовом воспитании детей дошкольного возраста.
22. Формирование эстетических представлений у детей дошкольного возраста (на примере экскурсий).
23. Роль настольных игр в сенсорном воспитании детей младшего дошкольного возраста.
24. Формирование культуры речи у детей старшего дошкольного возраста (на примере малых фольклорных форм).

**Критерии оценивания тестовых работ**

Оценка за контроль ключевых компетенций слушателей производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

**Требования, предъявляемые к реферату и ее оформлению**

Требования к содержанию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. содержание реферата должно четко соответствовать теме и цели конкретного занятия, программы, методики и т. д.;</li> <li>2. содержание реферата должно быть понятным и применимым на практике в любых условиях;</li> <li>3. содержание реферата не должно повторять содержание учебников, учебных программ и иных методических разработок других авторов;</li> <li>4. материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко;</li> <li>5. язык реферата должен быть лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать общепринятой;</li> <li>6. рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны подкрепляться примерами практического опыта;</li> <li>7. реферат должен содержать конкретные материалы, которые можно использовать в работе (карточки задания, планы, инструкции, карточки схемы, тесты и т.д.).</li> </ol>
Требования к структуре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная часть <ul style="list-style-type: none"> <li>- автор реферата, должность, место работы;</li> <li>- название реферата;</li> <li>- пояснительная записка:</li> <li>- цели и задачи проводимого практического мероприятия;</li> <li>- целевая категория (возраст детей, группа детей, группа педагогов и пр.);</li> <li>- условия для проведения;</li> <li>- оборудование и оформление;</li> </ul> </li> <li>2. Основная часть <ul style="list-style-type: none"> <li>--сценарный план, ход проведения мероприятия.</li> </ul> </li> <li>3. Список использованной литературы;</li> <li>4. Приложения (ссылки на источники дополнительного материала, подбор сопровождающих материалов, таблиц, схем).</li> </ol>
Требования к оформлению	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. объем – не более 10 страниц машинописного текста;</li> <li>2. размеры полей левое –2 см, правое –1см, нижнее - 2 см, верхнее – 2 см.</li> <li>3. шрифт Times New Roman (14), интервал полуторный;</li> <li>4. страницы необходимо нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется посередине верхнего поля без точки в конце;</li> <li>5. на первой странице размещается титульный лист;</li> <li>6. список использованных источников в алфавитном порядке в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению литературы.</li> </ol>
Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие предложенной структуре</li> <li>2. Четкая постановка целей и задач</li> </ol>

<p>3. Раскрытие темы (полнота, ясность)</p> <p>4. Отражение в работе своего опыта;</p> <p>5. Грамотность изложения и оформления .....</p> <p>Каждый критерий оценивается в баллах от 1 до 10. Слушатель получает отметки по системе:</p> <p>0 – 29 баллов – не зачтено;</p> <p>30 – 50 баллов – зачтено.</p>
--