



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № 01-01/23

от 14.11.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «МАНО»

В.И. Гам

14 ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**История России**

**Наименование программы**

Программа профессионального обучения

*Агент по снабжению (20031)*

Омск, 2023

Программа учебной дисциплины **«История России»** разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 257.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Степченко В.А., преподаватель колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>  | 4    |
| <b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>                  | 5    |
| <b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>                      | 10   |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>  | 12   |
| <b>5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу</b> | 15   |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью профессиональной программы обучения по профессии «Агент по снабжению».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;<br>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;<br>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;<br>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;<br>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;<br>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;<br>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>ретроспективный анализ развития отрасли |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b><i>Объем в часах</i></b> |
|--|-----------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>          | <b>72</b>                   |
| в т. ч.:   |                             |
| теоретическое обучение                                     | 4                           |
| практические занятия                                       | 2                           |
| Самостоятельная работа обучающегося                        | 65                          |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>1</b>                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| 1   | 2  | 3   | 4   |
| <b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>            | <b>Содержание</b><br><b>Лекция.</b> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                                     |
| <b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>     | <b>Содержание</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.                                   | 4   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                                     |
| <b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>                   | <b>Содержание</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.                          | 6   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                                     |
| <b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b> | <b>Содержание</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под  | 4   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                                     |

|  |   |   |                                   |
|--|---|---|-----------------------------------|
|  | руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.   |   |                                   |
| <b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>   | <b>Содержание</b>   | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.  |   |                                   |
| <b>Тема 6. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.</b> | <b>Содержание</b>   | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.).<br>Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории |   |                                   |
| <b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>  | <b>Содержание</b>   | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.  |   |                                   |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                            | <b>Содержание</b>   | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на   |   |                                   |

|   |  |          |                                   |
|---|--|----------|-----------------------------------|
|   | происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.  |          |                                   |
| <b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.  |          |                                   |
| <b>Тема 10. Великая Отечественная война</b>           | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|   | <b>Практическое занятие.</b> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.   |          |                                   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Накануне Великой Отечественной войны. Нападение германии на СССР. Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.  | <b>4</b> |                                   |
| <b>Тема 11. В буднях великих строек</b>               | <b>Содержание</b>  | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. |          |                                   |
| <b>Тема 12. От перестройки к кризису, от</b>          | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|   | <b>Лекция.</b> Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация   |          |                                   |



|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>кризиса к<br/>возрождению</b>                              | общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.   |           |   |
| <b>Тема 13. Россия.<br/>XXI век</b>                           | <b>Содержание</b><br>Самостоятельная работа обучающихся. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.   | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06 |
| <b>Тема 14.<br/>История<br/>антироссийской<br/>пропаганды</b> | <b>Содержание</b><br>Самостоятельная работа обучающихся. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.   | <b>5</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06 |
| <b>Тема 15. Слава<br/>русского оружия</b>                     | <b>Содержание</b><br>Самостоятельная работа обучающихся. Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06 |
| <b>Тема 16. Россия<br/>в деле</b>                             | <b>Содержание</b><br>Самостоятельная работа обучающихся. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.   | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06 |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                               |  | <b>1</b>  |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>72</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

3. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

4. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826>

5. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст : непосредственный.

6. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

7. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст : непосредственный.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва : Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.
3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.
4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст : непосредственный.
5. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>. – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |  |
| <p><u>Знать:</u><br/>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;<br/>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;<br/>приемы структурирования информации;<br/>формат оформления результатов поиска информации;<br/>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br/>психологию коллектива и психологию личности;<br/>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br/>сущность гражданско-патриотической позиции;<br/>общечеловеческие ценности;<br/>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;<br/>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p> | <p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;<br/>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;<br/>демонстрирует знание приемов структурирования информации;<br/>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;<br/>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br/>демонстрирует знание психологии коллектива и психологии личности;<br/>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br/>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;<br/>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;<br/>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;<br/>демонстрирует знание перспективных направлений и</p> | <p>Устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).<br/>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | основных проблем развития РФ на современном этапе   |   |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |   |
| <p><u>Уметь:</u><br/> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br/> распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;<br/> анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;<br/> оценивать результат и последствия исторических событий;<br/> определять задачи поиска исторической информации;<br/> определять необходимые источники информации;<br/> структурировать получаемую информацию;<br/> выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/> оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;<br/> выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br/> организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;<br/> излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br/> осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> | <p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br/> демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;<br/> демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;<br/> демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;<br/> демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;<br/> демонстрирует умение определять необходимые источники информации;<br/> демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;<br/> демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/> демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;<br/> демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br/> демонстрирует умение организовывать и мотивировать</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p> | <p>коллектив для совместной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p> |  |
|--|---|--|

## 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

| № изменения, дата изменения; № страницы с изменением |       |
|--|-------|
| БЫЛО   | СТАЛО |
| Основание:<br><br>Подпись лица внесшего изменения    |       |

