



«

»

ДЕКРЕТ

«

»

«

»

01-01/27 28.08.2023 .



«

-

»

«

-

»

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

()

1.

1.1.

« -
».

1.2.

1.3.

:
- :
- ;
- ;
- ;
- ;
- .

1.4.

- 254 . :
- 8 , :
- 6 , :
- 2 .

2.

- :
- ;
- , / ;
- ;
- : - ;
- : - ;
- .

3.

254 .

()									
)					
)						
8	6	4	2			2			2

254 .

	()	()				
			()			,
1	- -	1	1			
2	- ()	1	1			
3		2	1	1		
4		2	1	1		
5		1				1

6	-	1				1
	:	8	4	2		2

:

1.

1.1.

1.2.

2.

2.1.

2.2.

3.

3.1.

3.2.

3.3.

4.

4.1.

4.2.

4.3

5.

5.1.

5.2.

5.3.

6.

6.1.

6.2.

MS Word:

MS Excel:

Excel.

MS Power Point.

LearningApps.

5.

5.1.

-

,

« »

,

.

(45).

5.2.

,

-

,

,

(),

« »

,

,

.

5.3.

-

,

.

,

(

)

.

,

-

,

,

,

,

,

,

,

.

CMS (LMS) Moodle (MYSQL.

GNU GPL). OC Linux Debian 9 c

« »

.

: , , , , , . (,); ; ; - , , .

5.4. -

« » , - , (), , . , , - , . : BigBlueButton ; Moodle; Windows; Linux, Microsoft Office; LibreOffice, Adobe Reader, Mozilla Firefox; ; ; ; .

5.5.

, - ,

1.
: /
. — : , 2020. — 464 . — ISBN 978-5-4263-0879-4. —
: // : - . — URL:
<https://e.lanbook.com/book/174908>

2. , . .
[] / . . : ", 2019. :
// : - .

3. , . .
[] / . . : ", 2018. :
// : - .

1. , . .
[]: .
« » / : , 2020.
(.).

4. , . . []
] / . . : ", 2019 : // :
- .

5. , . .
[] / . . : ", 2018. :
// : - .

6.

()

,

,

,

.

-

/

()

-

,

-

:

,

,

;

;

;

-

,

,

,

,

,

.

-

.

-

,

:

,

.

.

,

,

,

*

-

,

,

.

.

(

). , ,

, ,

-

, .

.

()

- 1. 1 .
- 2. .
- 3. : 2,5 ; 2,5 ; 3
- ; 1 .
- 4. (ctr+a), :
- a. : Times New Roman, 14.
- b. : / - 0, / - 0
- (, - !), - 1,5 .
- 5. .
- 6. ().
- (, Enter 160 !)
- 7. ,
- 8. 130 7-10. ,
- 9. 7,25 . 10 .
- 10. 50 . ,
- . ,

()

- 1. :
- a) , ; :
- b) , , , ; ,
- c) , , , , ; ,
- d) .
- 2. - ... ;
- a) ;

b)

c)

d)

3.

a)

b)

c)

d)

4.

a)

b)

c)

d)

5.

a)

b)

c)

d)

6.

:

a)

b)

c)

d)

7.

a)

b)

c)

d)

8.

information security;

information system;

information currency;

information crypto.

:

- a) ;
 - b) ;
 - c) ;
 - d) .
9. :
- a) ;
 - b) ;
 - c) ;
 - d) .
10. :
- a) - , ;
 - b) - , ;
 - c) - , ;
 - d) .

3

	(.. ,) ,	,
« 5 »	- , ; , ;	84%
« 4 »	- , «5», 1-2 , , 1-2	67%

3 -	: ; ;	50%
2 -	, , .	50% .