



«

»

ДЕКРЕТАМ

«

»

«

»

01-01/27 28.08.2023 .



«

-

»

«

-

»

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

()

1.

1.1.

« -
»

1.2.

1.3.

:
- :
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

1.4.

- 520 . :
- 20 , :
-4 . -16 ,

2.

- :
- ;
- , / ;
- ;
- : - ;
- :
- .

3.

520 .

()									
20	16	10	6			4			4

520 .

	()	()				,
			()			
1	- -	2	2			
2	- ()	4	2	1		1
3		4	2	1		1
4		2		2		
5		4	2	1		1

6	-	4	2	1		1
	:	20	10	6		4

:

1.

1.1.

1.2.

2.

2.1.

2.2.

3.

3.1.

3.2.

3.3.

4.

4.1.

4.2.

4.3

5.

5.1.

5.2.

5.3.

6.

6.1.

6.2.

MS Word:

MS Excel:

Excel.

MS Power Point.

LearningApps.

5.

5.1.

-

,

« »

,

.

(45).

5.2.

,

-

,

,

(),

« »

,

.

5.3.

-

,

.

,

-

()

.

,

-

,

,

,

,

,

,

,

.

CMS (LMS) Moodle (MYSQL.

GNU GPL). OC Linux Debian 9 c

« »

.

: , , , , , (,); ; ; - , , .

5.4.

« » , - , (), , . , , - , , . : BigBlueButton ; Moodle; Windows; Linux, Microsoft Office; LibreOffice, Adobe Reader, Mozilla Firefox; ; ; .

5.5.

1. : / , . — : , 2020. — 464 . — ISBN 978-5-4263-0879-4. — : // : - . — URL: <https://e.lanbook.com/book/174908>
 2. , . . [] / . . : " , 2019. : // : - .
 3. , . . [] / . . : " , 2018. : // : - .
-
1. , . . [] : . « » / . . : , 2020. (.).
 4. , . . [] / . . : " , 2019 : // : - .
 5. , . . [] / . . : " , 2018. : // : - .

6.

()

,

,

.

-

/

()

-

,

-

:

,

,

;

;

;

-

,

,

,

,

,

-

.

-

,

()

.

.

,

,

*

-

,

,

.

.

(

). , ,

, ,

-

, .

. .

()

- 1. -
- 1_ .
- 2. .
- 3. : 2,5 ; 2,5 ; 3
- ; 1 .
- 4. (ctr+a), :
- a. : Times New Roman, 14.
- b. : / - 0, / - 0
- (, - !), - 1,5 .
- 5. .
- 6. ().
- (, Enter 160 !)
- 7. ,
- 8. 130 7-10. ,
- 7,25 .
- 9. 10 ,
- 50 .
- 10. ,
- .

()

- 1. :
- a) , ; :
- b) , , , ; ,
- c) , , , , ;
- d) .
- 2. - ...
- a) ;

b)

c)

d)

3.

a)

b)

c)

d)

4.

a)

b)

c)

d)

5.

a)

b)

c)

d)

6.

a)

b)

c)

d)

7.

a)

b)

c)

d)

8.

- a) information security;
- b) information system;
- c) information currency;
- d) information crypto.

- a) ;
 - b) ;
 - c) ;
 - d) .
9. :
- a) ;
 - b) ;
 - c) ;
 - d) .
10. :
- a) - , ;
 - b) - , ;
 - c) - , ;
 - d) .

3

	(.. ,) ,	, ,
« 5 »	- , ; - , ; - ;	84%
« 4 »	- , «5», 1-2 , 1-2	67%

3 -	: ; ;	50%
2 -	, , .	50% .