



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/26 от*

29.05.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»

[Signature]
В.И. Гам

29 мая 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ЕН.03 Информатика

Специальность 42.02.01 Реклама

Квалификация: Специалист по рекламе

Заочная форма обучения

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 510.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Кичук Е.А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл, направлена на актуализацию соответствующих общих и профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Специалист по рекламе (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.1. Информатика и информация: основные понятия	<p>Содержание учебного материала Лекция. Понятие информатики и информации. Свойства информации. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации автоматизированных информационных систем. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p>	2	1
Тема 1.2. Развитие и становление информационных технологий и информационного общества	<p>Самостоятельная работа обучающихся Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий. Процесс формирования информационного общества. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Информационные технологии как основа информатизации общества. Основные этапы и современное состояние информатизации. Перспективы развития информационных технологий.</p>	4	1,2

Тема 1.3. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера	<p>Самостоятельная работа обучающихся Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем. Аппаратное обеспечение компьютера. Классическая архитектура ПК. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин. Центральные и периферийные устройства ПК. Классификация аппаратных средств. Основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред; Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Инструментарий программирования. Использование средств операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.</p>	6	1,2
	<p>Практическое занятие Выбор конфигурации компьютера. Настройка BIOS. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Операционные системы. Оптимизация и настройка операционной системы».</p>	4	2
Тема 1.4. Компьютерные сети	<p>Самостоятельная работа обучающихся Локальные и глобальные компьютерные сети. Модели и структуры информационных сетей: топология сети типа "звезда"; кольцевая топология; шинная топология; древовидная структура; смешанные топологии; управляющие узлы сетей. Сетевая операционная система и архитектура сети. Распределенная обработка данных. Многопроцессорные системы и сети. Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии. Направления использования Интернета. Назначение и возможности компьютерных сетей и сетевые технологии обработки информации.</p>	6	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Администрирование компьютерной сети». Подготовка доклада по теме: «Классификация компьютерных сетей по различным признакам».</p>	4	2

Тема 1.5. Языки программирования	Лекция. Понятие алгоритма, виды алгоритмов. Общие принципы построения алгоритмов; основные алгоритмические конструкции. Понятие «язык программирования». Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты. Интерпретаторы и компиляторы. Трансляция программ и сопутствующие процессы. Принципы работы сред программирования. Объектно-ориентированное программирование (ООП) Этапы подготовки и решения задач на компьютере.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Основы программирования на Pascal. Основные понятия, структура программы. Алфавит языка. Стандартные типы данных. Базовые конструкции управляющих структур программирования. Решение задач. Программирование линейных алгоритмов. Программирование ветвящихся алгоритмов, циклов.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Язык гипертекстовой разметки текста HTML. Синтаксис HTML – тегов. Парные теги. Структура HTML -документа. Форматирование текста. Размещение рисунков. Создание web-страниц.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций по темам: 1. Использование CSS для оформления веб-страниц. 2. PHP: базовые понятия языка. 3. Java Script: основные понятия.	4	
	Практические занятия Программирование линейных алгоритмов. Программирование ветвящихся алгоритмов, циклов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников по теме: «История языков программирования».	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор и обработка материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации. Изучить и составить краткий конспект по теме: «Способы	4	

	внедрении разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности». Деловая игра: «Контроль соблюдения персоналом требований режима защиты информации». Подготовить презентацию по теме: «Электронный документооборот с учетом конфиденциальности информации». Практическая работа. Применение программно-аппаратных и технических средств защиты информации на защищаемых объектах. Участие в эксплуатации систем и средств защиты информации защищаемых объектов (решение практических задач).		
Тема 1.6. Сетевые информационные системы.	Содержание учебного материала		
	Лекция. Интернет как информационная система. История развития интернета. Общий принцип работы Интернета. Протоколы в сети Интернет. Адресация сети интернет. Служба доменных имен. Коммуникационные службы интернета. Информационные службы интернета. Протокол контроля передачи данных. Технология клиент-сервер. Аппаратное и программное обеспечение сетевых информационных систем. Назначение и возможности компьютерных сетей и сетевые технологии обработки информации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Интегрированные среды языков программирования. Web-технологии, классификация web-технологий. Типы web-приложений. Web-сайт.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие о геоинформационных системах. «Данные», «информация», «знания» в геоинформационных системах. Определение принципов функционирования геоинформационных систем. Классификация геоинформационных систем. Области применения геоинформационных систем. Источники данных и их типы. Структуры и модели данных. Отображение объектов реального мира в ГИС. Форматы данных. Инструментальные средства геоинформационных систем.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с поисковыми системами. Поиск информации в ГИС.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Гипертекстовые структуры. Работа с электронной почтой и телеконференциями. Просмотр web-страниц.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Мой сайт»	4	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить свое резюме на основе шаблона. Создать текстовый документ с гиперссылками. Отсканировать документ и перевести его в текстовый формат. Анализ научных публикаций на тему: «Профессиональный поиск»</p>	4	3
<p>Тема 1.7. Системы управления базами данных.</p>	<p>Лекция. Понятие базы данных. Понятие системы управления базами данных. Функции базы данных. Функции систем управления базами данных. Классификация баз данных. Структура базы данных: поля, записи, первичный ключ: простой и составной. Типы данных.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проектирование баз данных. Способы создания баз данных в MS Access. Способы создания таблиц в базе данных. Способы изменения структуры таблиц в базе данных: добавление записи, удаление поля, перемещение записи, переименование поля, добавление, переименование, удаление и перемещение столбцов в таблице. Добавление данных и редактирование записей в таблице. Создание базы данных без применения мастеров. Поиск и просмотр записей по номеру, по тексту, сортировка записей в таблице. Выборка записей из базы данных. Работа с запросами. Создание отчетов. Создание базы данных. Работа с формой. Простые и сложные запросы. Работа с проектом.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Создание базы данных. Предметную область студент выбирает самостоятельно.</p>	4	2,3
<p>Тема 1.8. Алгоритмическая модель деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Алгоритм и его свойства. Основные алгоритмические конструкции. Алгоритмы работы с величинами. Практические задачи на построение алгоритмов различных видов.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Управление алгоритмическим исполнителем. Алгоритмы работы с величинами.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме: «Управление работой компьютера».</p>	4	2,3
<p>Тема 1.9. Основы логики</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Логические операции, законы и функции алгебры логики. Решение практических задач на построение логических схем. Моделирование зависимостей. Статистическое и корреляционное моделирование. Оптимальное планирование.</p>	4	3

	Самостоятельная работа обучающихся Прогнозирование в электронных таблицах. Решение задач оптимального планирования. Моделирование в электронных таблицах.	4	2
	Практические занятия Индивидуальное проектное задание на тему: «Моделирование производственной деятельности предприятия».	2	2,3
Тема 1.10. Социальная информатика	Самостоятельная работа обучающихся Информационные ресурсы и информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой по теме: Законы РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» и «Об электронно-цифровой подписи».	4	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего		124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
 - программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04436-2.

Дополнительные источники:

1. Информатика и информационные технологии 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Гаврилов М.В., Климов В.А./ Гриф УМО СПО. – М: ЮРАЙТ, 2016
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей (2-е изд., стер.) – Москва: Издательский центр "Академия", 2014.
3. Филимонова Е. В.. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательство: Ростов н/Д, 2009 г.
4. Михеева Е. В. Информатика: Учебник для сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 352 с.
5. Информатика: учебник/ А.А. Хлебникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 571.
6. Информация, информатика, компьютер, информационные системы, сети/ В.Ю. Микрюков. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 448 с.
7. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учеб. для 10-11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 8-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2012.
8. Практикум по информатике: учебное пособие / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; Под ред. Е. К. Хеннера. - 8-е изд., стер. - М.: AcademiA, 2012.
9. Microsoft Word. От пользователя к специалисту [Текст] : метод. пособие / О. В. Спиридонов, Н. С. Вольпян. - М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2012.
10. Компьютерная графика: учеб. пособие / Л. А. Залогова. - 3-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. - 213 с.

11. Основы защиты информации/ А. И. Куприянов, А. В. Сахаров, В. А. Шевцов. - 2-е изд., стер. - М.: AcademiA, 2010.
12. Практические работы по MS Excel/ О. Б. Богомолова. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.
13. В. Н. Гришин, Е. Е. Панфилова Информационные технологии в профессиональной деятельности Издательства: Форум, Инфра-М, 2009 г., 416 стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить логические схемы; • использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; • строить алгоритмы; • использовать языки программирования; • строить логически правильные и эффективные программы; • осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации; • логические операции, законы и функции алгебры логики; • общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; • основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред; • общие принципы построения алгоритмов; • основные алгоритмические конструкции; • стандартные типы данных; • базовые конструкции управляющих структур программирования; • интегрированные среды изучаемых языков программирования; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; • назначение и возможности компьютерных сетей и сетевые технологии обработки информации. 	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность выбора, применения методов и способов решения профессиональных задач; • скорость и точность выполнения задания; • рациональность планирования и организации деятельности по обработке информации; • доклады и сообщения; • конспекты; • тестирование • решение деловых ситуаций • решение практических задач.

Вопросы итогового контроля

1. Информатика и информация: основные понятия.
2. Развитие и становление информационных технологий и информационного общества.
3. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
4. Основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред.
5. Аппаратное обеспечение персонального компьютера.
6. Программное обеспечение персонального компьютера.
7. Компьютерные сети. Локальные и глобальные компьютерные сети.
8. Назначение и возможности компьютерных сетей и сетевые технологии обработки информации.
9. Компьютерные сети. Локальные компьютерные сети. Топологии.
10. Интернет как информационная система. Протоколы в сети Интернет. Коммуникационные службы интернета. Информационные службы. Аппаратное и программное обеспечение сетевых информационных систем.
11. Понятие алгоритма, виды алгоритмов. Общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.
12. Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты. Интерпретаторы и компиляторы. Трансляция программ и сопутствующие процессы. Принципы работы сред программирования.
13. Базовые конструкции управляющих структур программирования;
14. Интегрированные среды языков программирования.
15. Объектно-ориентированное программирование (ООП). Этапы подготовки и решения задач на компьютере.
16. Язык гипертекстовой разметки текста HTML. Базовые конструкции.
17. Язык программирования Pascal. Базовые конструкции.
18. Системы управления базами данных. Стандартные типы данных.

- 19.Прогнозирование в электронных таблицах.
- 20.Алгоритм и его свойства. Алгоритмы работы с величинами. СКИ.
- 21.Основы логики. Логические операции, законы и функции алгебры логики.
- 22.Геоинформационные системы.
- 23.Информационные ресурсы и информационное общество.
- 24.Правовое регулирование в информационной сфере.
- 25.Основные понятия автоматизированной обработки информации.
- 26.Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	