



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № 01-01/16 от

01.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

В.И. Гам



В.И. Гам
20 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность 42.02.01 Реклама

Квалификация: Специалист по рекламе

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 Мая 2014 № 510.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик:
Терлеев И.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 42.02.01 Реклама

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обеспечивается достижение студентами следующих **результатов:**

уметь:

использовать представление:

о взаимосвязи организмов и среды обитания;

об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;

о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;

об экологических принципах рационального природопользования;

знать:

правовые вопросы экологической безопасности;

5.1. Специалист по рекламе (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Владеть экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практическая работа, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		40	
Тема 1 Общие проблемы экологии и природопользования	<p>Лекция. Предмет изучения дисциплины "Экологические основы природопользования". Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Основные компоненты экосистем. Взаимодействие биотических и абиотических факторов среды. Воздействие человека на природные экосистемы. Негативное воздействие человека на природные экосистемы.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных источников: Экологические основы природопользования: учебник для студ. сред.проф.учеб.заведений/ Арустамов З.А. М.: ИТК «Дашков и К^о», 2009, стр.7-24 2. Изучение конспекта учебного материала 3. Изучение на сайте www.rg.ru издательства Российской газеты Федеральный Закон «Об охране окружающей среды». 	2	1,2
Тема 2 Формы взаимодействия общества и природы	<p>Самостоятельная работа. Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества. Увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Преднамеренные и непреднамеренные</p>	2	1

	<p>воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.</p>		
	<p>Самостоятельная работа. 1. Изучение основных источников: Экологические основы природопользования: учебник для студ. сред.проф.учеб.заведений/ Арустамов З.А. М.: ИТК «Дашков и К°», 2009, стр.31-33 2. Изучение конспекта учебного материала 3. Изучение на сайте www.rg.ru издательства Российской газеты Федеральный Закон «Об охране окружающей среды».</p>	4	1,2
<p>Тема 3 Определение и признаки экологического кризиса</p>	<p>Лекция. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, "парниковый" эффект и др. Пути их решения.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа. 1. Изучение основных источников: Экологические основы природопользования: учебник для студ. сред.проф.учеб.заведений/ Арустамов З.А. М.: ИТК «Дашков и К°», 2009. стр.39-45 2. Изучение конспекта учебного материала</p>	4	

	<p>3. Изучение на сайте www.rg.ru издательства Российской газеты Федерального Закон «Об охране окружающей среды».</p> <p>4. Выполнение презентации на тему «Особенности взаимодействия общества и природы»</p>		
Тема 4 Природные ресурсы и их классификация	<p>Самостоятельная работа Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа. 1. Изучение основных источников: Экологические основы природопользования: учебник для студ. сред.проф.учеб.заведений/ Арустамов З.А. М.: ИТК «Дашков и К°», 2009. стр.72-75 2. Изучение конспекта учебного материала 3. Изучение на сайте www.rg.ru издательства Российской газеты Федерального Закон "О недрах"</p>	4	1,2
Тема 5 Проблемы использования ресурсов	<p>Самостоятельная работа. "Зеленая" революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.</p>	4	1

	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных источников: Экологические основы природопользования: учебник для студ. сред.проф.учеб.заведений/ Арустамов З.А. М.: ИТК «Дашков и К°», 2009. стр.63-67 2. Изучение конспекта учебного материала 3. Изучение на сайте www.rg.ru издательства Российской газеты Земельный, водный, лесной кодексы РФ. 4. Выполнение презентации на тему «Природные ресурсы России» 	2	
Тема 6 Основные направления рационального природопользования	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Основные направления рационального природопользования. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных источников: Экологические основы природопользования: учебник для студ. сред.проф.учеб.заведений/ Арустамов З.А. М.: ИТК «Дашков и К°», 2009. стр.75-80 2. Изучение конспекта учебного материала 3. Изучение на сайте www.rg.ru издательства Российской газеты Федеральный Закон «О животном мире» 	2	
Тема 7 Загрязнение биосферы. Классификация основных	Лекция.	1	1,2

загрязнителей	<p>Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение.</p> <p>Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.</p> <p>Основные загрязнители, их классификация.</p> <p>Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.</p>		
Тема 8 Уничтожение вредных выбросов	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных источников: Экологические основы природопользования: учебник для студ. сред.проф.учеб.заведений/ Арустамов З.А. М.: ИТК «Дашков и К^о», 2009. стр.126-129 2. Изучение конспекта учебного материала 3. Изучение на сайте www.rg.ru издательства Российской газеты Федеральный Закон «Об охране атмосферного воздуха» 	2	1,2

	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных источников: Экологические основы природопользования: учебник для студ. сред.проф.учеб.заведений/ Арустамов З.А. М.: ИТК «Дашков и К°», 2009. стр.134-144 2. Изучение конспекта учебного материала 3. Изучение на сайте www.rg.ru издательства Российской газеты Федеральный Закон «О животном мире» 4. Выполнение презентации на тему «Принципы и методы рационального природопользования» 	2	1
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		14	
Тема 9 История Российского экологического законодательства	<p>Лекция.</p> <p>История Российского природоохранного законодательства.</p> <p>Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР.</p> <p>Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.</p> <p>Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.</p>	1	1,2
Тема 10 Нормативные акты по рациональному природопользованию.	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</p> <p>Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.</p> <p>Закон "Об охране окружающей природной среды" 1991 года.</p>	2	1

	Природоохранный надзор.		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение основных источников: Экологические основы природопользования: учебник для студ. сред.проф.учеб.заведений/ Арустамов З.А. М.: ИТК «Дашков и К°», 2009. стр.184-189 Изучение конспекта учебного материала Изучение на сайте www.rg.ru издательства Российской газеты Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» Выполнение презентации на тему «Принципы и методы рационального природопользования» 	2	1,2
Тема 11 Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.</p> <p>Органы управления и надзора по охране природы.</p> <p>Цели и задачи органов управления и надзора по охране природы.</p> <p>Природоохранное просвещение.</p>	2	1,2,3
	<p>Практическая работа №1. Решение экологических ситуаций. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение основных источников: Экологические основы природопользования: учебник для студ. сред.проф.учеб.заведений/ Арустамов З.А. М.: ИТК «Дашков и К°», 2009. стр.198-203 Изучение конспекта учебного материала Изучение на сайте www.rg.ru издательства Российской газеты Федеральный Закон «Об 	2	1,2

	<p>особо охраняемых территориях»</p> <p>4. Выполнение презентации на тему «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу»</p>		
Тема 12 Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.</p> <p>Понятие об экологической оценке производств и предприятий.</p> <p>Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.</p> <p>Административная и гражданско-правовая ответственность предприятий-загрязнителей.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>Возмещение вреда здоровью граждан в исковом порядке</p> <p>Административно-правовая форма возмещения вреда здоровью.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде</p>	2	1,2,3
	<p>Практическая работа №2. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения</p>	1	
Тема 13 Экологическая оценка производств и предприятий. Дифференцированный зачет.	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Основы экологической безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.</p> <p>Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	2	1

Дифференцированный зачет	2	
Всего часов:	54	

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации общепрофессиональной учебной дисциплины имеется кабинет «Экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по Экологическим основам природопользования, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования, входят:

3.1.1 Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
- программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9.

Дополнительные источники :

1. Арустамов З.А. Экологические основы природопользования. — М.; ИТК «Дашков и К°», 2003
2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. — М.; Академия, 2002 г.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10 января 2002г.

3. Земельный кодекс от 28 сентября 2001г.
4. Водный кодекс от 18 октября 1995г.
5. Лесной кодекс от 29 января 1997г.
6. Федеральный закон "О недрах" от 8 февраля 1995г.
7. Федеральный закон "О животном мире" от 24 февраля 1995г.
8. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 4 мая 1999г.
9. Федеральный закон "Об особо охраняемых территориях" от 14 марта 1995г.

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru - официальный сайт МЧС России
2. www.scrf.gov.ru - официальный сайт Совета безопасности России
3. www.safety.ru - сайт ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность»
4. «Экология производства» – журнал. Форма доступа: www.ecoindustry
5. www.gosnadzor.ru - официальный сайт Госгортехнадзора России
6. www.gr-obor.narod.ru - сайт по гражданской обороне
7. www.fsb.ru - официальный сайт ФСБ России
8. www.rg.ru - сайт издательства Российской газеты
9. Материалы из свободной энциклопедии Википедия (ИНФОграфика, Общество и т.д.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Знания и умения	Результаты обучения (освоенные основные виды деятельности студентов)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы; - природоресурсный потенциал России; - принципы и методы рационального природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования 	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение общих понятий экологической науки и природопользования; - выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии; - формулирование принципов, характеризующих взаимодействие человека и природы; - различение преднамеренного и непреднамеренного воздействия человека на условия существования - характеристика и определение основных признаков экологического кризиса; - анализ условий увеличения массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; - характеристика природных ресурсов и рационального природопользования; - анализ основных направлений рационального природопользования; - характеристика развития производительных сил общества; - характеристика понятий: глобальные проблемы экологии, континентальные проблемы, проблемы Мирового океана, социально-экономические проблемы - анализ влияния урбанизации на биосферу; - определение основных средств охраны биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности; - формулирование общих требований к уничтожению вредных выбросов; - формулирование особенностей малоотходных и ресурсосберегающих производств; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения заданий практических занятий №1-2. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования 	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу; - объяснять основные нормативные акты по рациональному природопользованию; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполнения

	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие возможностей современных эколого-экономических подходов в природоохранной деятельности; - определение мер международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; - раскрытие возможностей современных органов управления и надзора по охране природы; - анализ основных этапов истории российского экологического законодательства; - освоение основных понятий о юридической ответственности в области охраны окружающей среды; - освоение основ возмещения вреда, причиненного здоровью человека и окружающей природной среде. 	<p>тестовых самостоятельных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения заданий практических занятий №1-2. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
--	---	--

Примерные темы рефератов (докладов):

Загрязнение атмосферы в РФ / мире
Загрязнение гидросферы в РФ / мире
Загрязнение литосферы в РФ / мире
Проблема ядерных отходов в РФ / мире
Проблема твердых бытовых отходов в РФ / мире
Разрушение озонового слоя
Нерациональное использование полезных ископаемых в РФ / мире
Вымирание животных и растений в РФ / мире
Проблема пресной воды
Глобальное потепление
Опустынивание и деградация земель в РФ / мире
Вырубка лесов в РФ / мире
Проблема перенаселения
Глобальные экологические катастрофы

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине

«Экологические основы природопользования»:

1. Проанализируйте экологические, эстетические и этические причины, побуждающие человека охранять природу.
2. Раскройте соотношение между экологией и охраной окружающей среды. Сравните эти понятия с точки зрения современного общества.
3. Опишите понятие демографии и связанный с ней темп роста населения.
4. Раскройте понятие экологического кризиса. Приведите примеры состояния окружающей среды, иллюстрирующие экологический кризис.
5. Структурируйте современную экологию. Определите глобальность современной экологии.
6. Сформулируйте понятие биосферы и опишите ее структуру. Проанализируйте устойчивость экосистем и биосферы в целом.
7. Охарактеризуйте закон ноосферы (по Вернадскому В.Н.). Перечислите основные предпосылки возникновения ноосферы.
8. Классифицируйте природные ресурсы с точки зрения проблемы использования и воспроизводства. Оцените эту проблему. Назовите государственную стратегию в разработке и использовании природных ресурсов.

9. Дайте определение энергетических ресурсов. Классифицируйте традиционные и нетрадиционные виды энергетики. Оцените стратегию их использования.
10. Опишите проблему продовольствия в современную эпоху. Предложите или оцените известные вам пути решения.
11. Оцените рыболовство как путь к рациональному и полноценному питанию.
12. Определите понятие биосоциальной сущности человека. Оцените значение социэкологии.
13. Оцените экологические проблемы бытовой, трудовой и рекреационной деятельности человека. Сформулируйте понятия этих видов деятельности.
14. Назовите экологические проблемы техносферы. Найдите взаимосвязь инфраструктуры города и нарушения экологического равновесия.
15. Опишите проблемы утилизации твердых бытовых отходов, очистка сточных вод. Оцените их.
16. Опишите последствия и проанализируйте и сравните причины стихийных бедствий и антропогенных катастроф.
17. Сформулируйте понятие экологической безопасности. Охарактеризуйте экологический риск, оценку и отбор критериев опасности.
18. Сформулируйте понятие экологического кризиса, охарактеризуйте его причины и проанализируйте его признаки.
19. Охарактеризуйте экологию области. Сформулируйте понятие «техногенной пустоши». Приведите примеры.
20. Классифицируйте виды загрязнения Мирового океана.
21. Охарактеризуйте нормирование воздушной и водной среды. Дайте определение понятий ПДК и ПДУ загрязнителей.
22. Опишите организацию экологического контроля, обоснуйте необходимость проведения экологической экспертизы.
23. Классифицируйте естественные и искусственные виды радиации по видам и дозам. Проанализируйте риск заражения.
24. Перечислите основные документы в регулировании природоохранных отношений в РФ. Охарактеризуйте регулирование размеров водоохраных зон.
25. Перечислите виды возмещения ущерба окружающей среде. Классифицируйте основные направления защиты окружающей среды. Оцените их с точки зрения эффективности.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	