



Аннотация учебной дисциплины
«Возрастная психология»

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальная работа»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к блоку общепрофессиональных дисциплин

Количество часов на освоение программы дисциплины: 20 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов, самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Цель дисциплины: формировать представление о категориях «развитие» и «возраст», дать представление о физиологическом и психическом развитии человека в процессе онтогенеза и трудовой деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать:

– основные методы возрастной психологии и специфику их использования в различных возрастах.

– основные детерминанты психического развития (наследственность, среда, собственная активность);

– роль и соотношение обучения и развития в процессе жизни человека;

– основные детерминанты развития и их понимание отечественными учеными;

– основные закономерности и новообразования возраста раннего детства;

– основные закономерности и новообразования дошкольного возраста;

– основные закономерности и новообразования младшего школьного возраста;

– основные закономерности и новообразования подросткового возраста;

– основные закономерности и новообразования юношеского возраста.

уметь:

– дифференцировать предметную область исследований возрастной психологии;

– дать рекомендации практического характера;



–определять нормальное и отклоняющееся развитие в соответствии с возрастными нормами, провести исследование психического развития ребенка.

владеть:

- общими представлениями о возрастной психологии;
- уметь организовать и провести исследования в рамках возрастной психологии, а также овладеть системой методов диагностики и системой критериев, определяющих степень и темпы возрастного развития;
- владеть приемами определения готовности детей к обучению.