



Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
«Учитель-дефектолог образовательной организации  
в условиях реализации ФГОС»

**Область применения программы.**

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе «Учитель-дефектолог образовательной организации в условиях реализации ФГОС», включает специальное образование детей дошкольного и школьного возраста образовательных организациях; решение комплексных задач в сфере образования, а также в организациях и учреждениях социальной сферы, здравоохранения и культуры, реализующих образовательные программы специального образования.

**Цель обучения:** освоение слушателями новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области специальной педагогики и психологии, дефектологии.

**Категория слушателей:** специалисты любого профиля (имеющие среднее профессиональное или высшее образование), желающие получить дополнительные навыки и компетенции, позволяющие освоить дополнительную/новую квалификацию и/или приобрести дополнительную/новую профессию.

**Нормативная трудоемкость обучения:** 254 ч., 520 ч. включая все виды учебной работы слушателя

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения программы слушатель:

будет знать:

- нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности в области образования;
- основы общей и специальной педагогики и психологии;
- основы безопасности жизнедеятельности и информационно-коммуникационных технологий;
- основы дефектологии и логопедии;
- логопсихологию;
- основы психологии детей раннего и дошкольного возраста: методы индивидуального, семейного и профессионально-личностного консультирования;

будет уметь:

- выбирать и реализовывать в процессе современной технологии обучения оптимальные традиционные и инновационные методы и приемы работы с детьми с ОВЗ;
- осуществлять отбор и реализацию содержания учебного материала для работы с детьми с ОВЗ в соответствии с целями и задачами ФГОС;



- применять методы перехода от игры к образовательной программе;
  - обеспечивать воспитанников и обучающихся всеми необходимыми условиями для наиболее благоприятного и эффективного восприятия информации;
  - находить подход к детям дошкольного и школьного возраста и вызывать у них доверие;
  - принимать во внимание индивидуальные качества каждого отдельно взятого ребенка и разрешать вопросы, которые выходят за границы образовательного процесса;
  - планировать, осуществлять деятельность детей и их воспитание;
- будет владеть:
- способностью проектирования, конструирования, организации своей педагогической деятельности;
  - навыками коррекционно-развивающей деятельности;
  - навыками планирования учебных занятий в соответствии с учебным планом и на основе его стратегии;
  - способностью разработки и проведения, различных по форме обучения занятий, наиболее эффективных при изучении соответствующих тем и разделов программы, адаптируя их к разным уровням подготовки обучающихся.

### **Структура программы:**

#### **Блок 1. Общепрофессиональные дисциплины**

- Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Общие основы современной педагогики
- Основы дидактики
- Педагогическая психология
- Современные педагогические технологии
- Основы безопасности жизнедеятельности
- ИКТ в профессиональной деятельности
- Воспитание как социокультурное явление и педагогический процесс

#### **Блок 2. Профессиональные и специальные дисциплины**

- Специальная психология
- Специальная педагогика
- Основы олигофренопедагогики
- Основы тифлопедагогики
- Основы сурдопедагогики
- Семейное воспитание детей с нарушением интеллекта
- Основы логопедии



**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Формы итоговой аттестации:** междисциплинарный экзамен

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

слушатели, выполнившие все требования программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, по решению аттестационной комиссии получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по дополнительной профессиональной программе «Учитель-дефектолог образовательной организации в условиях реализации ФГОС» с предоставлением права ведения профессиональной педагогической деятельности в сфере образования и специальной педагогики;

- слушатели, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившие часть дополнительной профессиональной программы, получают справку об обучении или периоде обучения установленного образца.