



Аннотация учебной дисциплин «Теория и методика обучения математике»

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель математики образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов, самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

Цель дисциплины: подготовить методически грамотного учителя математики, способного проводить уроки на высоком научно-методическом уровне.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет

знать:

- основные направления развития школьного математического образования, иметь представление о путях и средствах решения актуальных проблем обучения математике в школе; особенности обучения математике в различных возрастных группах учащихся на разных ступенях школьного обучения и в разных типах образовательных учреждений;
- все основные компоненты методической системы обучения; традиционную и современную методику преподавания основных тем школьного курса математики;

уметь:

- определять и формулировать основные цели на разных этапах обучения математике; проектировать основные компоненты методической системы обучения; проектировать различные типы уроков математики; реализовывать разработанные проекты; использовать современные технологии обучения математике;



– иметь навыки разработки методики обучения конкретным вопросам школьной математики в различных классах, на различных уровнях обучения, в классах разного профиля.

владеть:

- навыками ставить цели и формулировать задачи педагогической деятельности в школе, прогнозировать развитие и воспитание личности ученика;
- понятийно-категориальным аппаратом математической науки;
- навыком формирования профессиональной самооценки деятельности.