



Аннотация учебной дисциплины
«Технология социальной работы»

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальная работа»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин

Количество часов на освоение программы дисциплины: 28 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов, самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

Цель дисциплины: освоения дисциплины «Технологии социальной работы» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области социальных технологий, связанных с особенностями реализации социальной диагностики, профилактики, адаптации, терапии, реабилитации разных групп населения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать:

- основы проектирования и проведения занятий и культурно-просветительских мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности; условия совместной деятельности с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- особенности социокультурной ситуации развития личности и способы выявления социальных потребностей обучающихся, в том числе детей категории «риска»;
- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
- сущность проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем;



- специфику, цель, задачи и основные принципы профилактической работы в рамках комплексного психолого -педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением;
- современные теории и методы консультирования; приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;
- этические нормы организации и проведения консультативной работы;
- содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка;
- нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

уметь:

- применять методику социального обучения и воспитания обучающихся, имеющих разные социальные потребности; использовать формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся;
- проектировать и проводить занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности; организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта;
- выявлять социальные потребности обучающихся, в том числе детей категории «риска», на основе диагностирования особенностей социальной ситуации развития личности найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы;
- спроектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- организовывать работу по профилактике девиантного поведения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

владеть:

- основами управления качеством социальных услуг;



- современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работой, социальной помощи;
- навыками применения в практике социальной защиты населения различных видов методов и методик социальной работы;
- навыками проведения занятий с обучающимися с девиантным поведением в рамках внеурочной и досуговой деятельности;
- приемами работы с педагогами, обучающимися, родителями с целью организации эффективных взаимодействий; способами оценки эффективности и совершенствования консультативной помощи.