Аннотация учебной дисциплин

«Технологии начального языкового образования»

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального общего образования в условиях реализации ФГОС».

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к блоку общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 24 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

Цель дисциплины: формирование компетентного специалиста, способного эффективно осуществлять процесс лингвистического образования младших школьников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет

знать:

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

уметь:

создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

вербальными и невербальными средствами русского литературного языка в соответствии с нормами и коммуникативными условиями для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

культурой речевого поведения и речевого этикета в целях совершенствования деловой коммуникации.

средствами письменного русского литературного языка в соответствии с целями и условиями партнерства как отражением уровня профессиональной этики и речевой культуры.