Аннотация учебной дисциплин

«Технологии начального математического образования»

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального общего образования в условиях реализации ФГОС».

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 14 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Цель дисциплины: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области математического образования младших школьников в соответствии с нормативными требованиями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет

знать:

- содержание и структуру изучения курса математики в начальной школе
- тенденции развития теоретической и практической методики преподавания на уроках математики;
- формы и методы обучения на уроках математики;
- закономерности планирования, организации, контроля и коррекции процесса обучения на уроках в начальной школе;

уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- планировать учебно-воспитательную работу в соответствии с требованиями программы и основными педагогическими принципами и закономерностями; - применять на практике основные формы, методы и приемы обучения на уроках математики, выбирать оптимальное их сочетание для конкретных ситуаций;
- эффективно управлять деятельностью и общением обучающихся на уроках математики;

- проводить доступные педагогические исследования по проблемам курса математики в начальной школе.

владеть:

- знанием программ и учебников по предмету «Математика» для начальной школы;
- знанием требований к умениям и навыкам обучающихся по предмету «Математика» в соответствии с ФГОС НОО;
- умением устанавливать связи методики обучения на уроках математики с другими дисциплинами;
- навыками работы с педагогической литературой;
- компетенциями, необходимых для выполнения педагогами трудовой функции, по объективной оценке, знаний обучающихся на основе различных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.