Аннотация учебной дисциплин

«Технологии начального естественно-научного образования»

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального общего образования в условиях реализации ФГОС».

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 20 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Цель дисциплины: формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов в области естественнонаучного образования младших школьников в соответствии с нормативными требованиями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет

Знать:

– сущность, содержание и структуру изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе;
– тенденции развития теоретической и практической методики преподавания естествознания;
– формы и методы обучения естествознанию;
– закономерности планирования, организации, контроля и коррекции процесса обучения естествознанию на уроках в начальной школе.

Уметь:

– применять полученные знания в профессиональной деятельности;
– планировать учебно-воспитательную работу в соответствии с требованиями программы и основными педагогическими принципами, и закономерностями;
– применять на практике основные формы, методы и приемы обучения естествознанию, выбирать оптимальное их сочетание для конкретных ситуаций;

– эффективно управлять деятельностью и общением обучающихся на уроках по предмету «Окружающий мир»;

– проводить доступные педагогические исследования по проблемам курса «Окружающий мир» в начальной школе.

владеть:

– научной картиной мира;

– знанием программ и учебников по предмету «Окружающий мир» для начальной школы;

– знанием требований к умениям и навыкам обучающихся по естествознанию в соответствии с ФГОС НОО;

– умением устанавливать связи методики обучения естествознанию с другими дисциплинами;

– навыками работы с педагогической литературой;

– компетенциями, необходимых для выполнения педагогами трудовой функции, по объективной оценке, знаний обучающихся на основе различных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей