



Аннотация учебной дисциплины  
«Социально-педагогическое сопровождение инвалидов»

**Область применения рабочей программы:** программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальная работа»

**Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** 40 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов, самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций, определяющих возможность работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в различных образовательных организациях.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения курса обучающийся будет:

**знать:**

– категории, психофизиологические особенности и возрастные закономерности, характеризующие развитие детей с особыми образовательными потребностями

– варианты АООП и их основное содержание.

– пути и способы определения индивидуальных образовательных потребностей (их дифференциации от типологических).

– основные показатели психосоциального развития детей (ступени психосоциального развития, компоненты психосоциального развития – показатели житейской, коммуникативной, аутопсихологической компетентности).

– основные принципы коррекционно-педагогической помощи детям, находящимся на разных уровнях сформированности познавательной (учебно-познавательной) деятельности.

**уметь:**

– проектировать образовательный процесс в случае инклюзии ребенка с ООП в общеобразовательный класс (группу) (на примере конкретного урока, занятия, внеклассного мероприятия).



- подобрать потенциально эффективные психокоррекционные и дидактические приемы.
- осуществлять экспертную оценку и включенное наблюдение за обучающимися с целью выявления их трудностей в обучении и социализации.
- дифференцировать потенциально эффективные и неэффективные дидактические приемы и педагогические технологии.