



Аннотация учебной дисциплины
«Социальная работа с различными группами населения»

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальная работа»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин

Количество часов на освоение программы дисциплины: 28 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов, самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о факторах и закономерностях социализации и обучения; овладение основными методами и формами социально - педагогической деятельности с различными категориями детей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать:

- условия социально- воспитательной работы с обучающимися в образовательной среде, социуме по месту жительства, в информационной и социокультурной среде;
- методику социального обучения и воспитания обучающихся;
- основы проектирования и проведения воспитательных занятий и культурно- просветительских мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности;
- условия, формы и методы совместной деятельности с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- методы и пути выявления социальных потребностей обучающихся, в том числе детей категории «риска»;
- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
- сущность проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;



- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
- специфику, цель, задачи и основные принципы профилактической работы в рамках комплексного психолого -педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением;

уметь:

- применять методики социально-воспитательной работы с обучающимися, имеющими разные социальные потребности;
- использовать формы социального партнерства институтов социализации в целях воспитания обучающихся;
- проектировать и проводить занятия по социально- воспитательной работе с целью формирования у обучающихся социальной компетентности;
- организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования гармонично развитой личности;
- выявлять социальные потребности обучающихся, в том числе детей категории «риска», на основе владения различными технологиями социально- воспитательной работы;
- найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы;
- спроектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;

владеть:

- основами управления качеством социальных услуг;
- современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работой, социальной помощи;
- навыками применения в практике социальной защиты населения;
- Навыками проведения занятий с обучающимися с девиантным поведением в рамках внеурочной и досуговой деятельности.