



Аннотация дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Социальная работа»

Область применения программы:

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе – 03. Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Цель: сформировать профессиональные умения и навыки для работы как в сферах жизнедеятельности общества (образование, здравоохранение, социальная сфера), так и с различными категориями граждан (семьей, молодежью, престарелыми и одинокими людьми, дезадаптированными детьми и подростками).

Категория слушателей: специалисты имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», желающие получить дополнительные навыки и компетенции, позволяющие освоить дополнительную/новую квалификацию и/или приобрести дополнительную/новую профессию.

Нормативная трудоемкость обучения: 254 ч., 520 ч. включая все виды учебной работы слушателя

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающиеся должны:

знать:

- очное и полное описание квалификационной характеристики специалиста по социальной работе, формулирование и аргументация требований к личности современного социального работника;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- причины возникновения различных ТЖС у разных категорий граждан, их последствия, способы предупреждения, профилактики и разрешения;
- виды ответственности специалиста по социальной работе при работе с социально нуждающимися категориями граждан;



уметь:

- ориентироваться в современных проблемах социальной деятельности, тенденциях ее развития и направлениях ее реформирования (модернизации), анализ их перспективы, преимуществ, недостатков;
- позиционировать себя в роли социального работника, специалиста по социальной работе;
- грамотно выбирать ценностные приоритеты социальной деятельности;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- усиливать позитивные влияния и нейтрализовать или переключать негативные влияния социальной среды;
- постоянно знакомиться с законодательными актами и использовать имеющийся арсенал правовых норм для защиты прав и интересов личности ребенка;
- оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов, снимать депрессивное состояние;
- разрабатывать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (деликтивного) поведения детей и взрослых;

владеть:

- технологиями и приемами адресной социальной помощи и поддержки детей и взрослых, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем;
- навыками эффективного общения с социально нуждающимися категориями граждан, коллегами, руководством, социальными партнерами (эффективная выработка совместных решений профессиональных задач).

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Формы итоговой аттестации: итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена.



Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:
слушатели, выполнившие все требования программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, по решению аттестационной комиссии получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по дополнительной профессиональной программе «Социальная работа» с предоставлением права ведения профессиональной педагогической деятельности в сфере образования и педагогики;

слушатели, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившие часть дополнительной профессиональной программы, получают справку об обучении или периоде обучения установленного образца.