Аннотация учебной дисциплин
«Семейное воспитание детей с нарушением интеллекта»

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ««Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: данная УД относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 14 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов, самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Цель дисциплины: ознакомление слушателей с особенностями представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, организации и содержание психолого-педагогической поддержке семье, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- историю и практику семейного воспитания, понятие «семья», основные функции семьи, факторы нарушения функций семьи, структуру семьи, динамику семьи;
- особенности создания и формирования семейных отношений,
- факторы, влияющие на семью;
- типы детско-родительских отношений;
- особенности воспитательного процесса в условиях семьи, где есть ребенок с ОВЗ;

уметь:

- применять основные закономерности, механизмы становления внутрисемейного пространства семьи, где есть ребенок с ОВЗ;
- использовать методы и приемы психолог- педагогической диагностики и консультирования семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- находить причину неблагоприятного варианта развития семьи и ее членов, методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления неблагоприятных вариантов развития личности человека, обусловленных особенностями семейного взаимодействия;

владеть:

- навыками осуществления психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- - способностью составлять научно-методические рекомендации по вопросам профилактики отношений в семье, где есть ребенок с ОВЗ.